



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA PLOKITE
SLAVONSKA 13, 21000 Split
KLASA: 602-01/26-22/01
URBROJ: 2181-1-284/06-26-1
Split, 5.10.2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.



listopad, 2026.

SADRŽAJ

UVOD	3
VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	7
IZBORNA NASTAVA.....	10
DODATNA NASTAVA.....	19
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI	37
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	57
a) izleti i ekskurzije	57
b) terenska nastava	62
c) posjeti	69
d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole.....	73
PROJEKTI.....	74
a) školski projekti.....	74
b) međunarodni projekti	83
NATJECANJA I SMOTRE.....	84
SATOV I RAZREDNIH ODJELA	86
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	93
PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA	96
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	98

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulare ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Uz obavezni dio školskoga programa škola nudi sve navedene dodatne sadržaje i aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika škole te specifičnostima lokalne zajednice čiji je Škola sastavni dio.

Bitne pretpostavke ostvarivanju školskoga kurikuluma su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- *strategija razvoja škole*
- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način njegova praćenja.*

VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

U Školi djelujemo u skladu s društveno-kulturnim vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima definiranim Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Nacionalnim okvirnim kurikulumom posebno su istaknute četiri vrijednosti koje podupiru i usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje i na kojima se temelji odgojno obrazovni rad u školi: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije – u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija – čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenomu životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

Školski kurikulum na poseban način omogućuje njegovanje navedenih vrijednosti potičući cjeloviti osobni razvoj učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, čuvanje hrvatske materijalne i nematerijalne baštine, odgovorno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, solidarnost prema drugima, drukčijima i obespravljenima, europski suživot i održivi razvoj. Temelj dobrog školskog kurikulumu je suradnja s obiteljima učenika i lokalnom zajednicom.

Iz navedenih vrijednosti proizlaze opći ciljevi obrazovanja koji su obvezni za sve učitelje i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima definiranim godišnjim izvedbenim kurikulumima obveznih nastavnih predmeta i školskim kurikulumom škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Radi sustavnog praćenja i unapređenja kvalitete rada škole školske ustanove provode samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole. Škola provodi samovrednovanje kako bi procijenila vlastiti rad, prepoznala svoje jake strane i područja koja je potrebno unaprijediti, pratila ostvarivanje postavljenih ciljeva te na temelju prikupljenih podataka planirala konkretne mjere poboljšanja. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja u suradnji sa školama kako bi dobio objektivne, pouzdane i usporedive informacije o postignućima učenika i kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada. Rezultati vanjskog vrednovanja, primjerice nacionalnih ispita, školi služe kao važan izvor podataka za samovrednovanje, planiranje razvoja i unapređenje kvalitete poučavanja i učenja. Vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća kroz provedbu nacionalnih ispita za učenike 4. razreda i učenike 8. razreda provest će se u suradnji s NCVVO-om prema kalendaru provedbe nacionalnih ispita u školskoj godini 2026./2027., a koordinirat će ga pedagoginja Antica Cikojević.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije škole, misije škole i razvojnog plana škole. Vizija škole predstavlja sliku budućnosti koju nastojimo ostvariti i smjer u kojem želimo ići, a misija škole predstavlja način na koji planiramo ostvariti viziju škole.

VIZIJA ŠKOLE

Osnovnu škola Plokite zamišljamo kao mjesto na kojem učenici rado uče u poticajnom okruženju na kojemu se primjenjuju suvremeni pristupi učenju. Učenici škole aktivni su sudionici lokalne zajednice u kojoj žive te im je pružanje pomoći neodvojivi dio aktivnoga građanstva, ali i svakodnevnoga života u školi. Škola je usmjerena na izgradnju identiteta učenika te na razvoj individualnih potencijala svih učenika u skladu s njihovim potrebama. U ostvarenju vizije škole iznimno važnu ulogu imaju roditelji (ili skrbnici) učenika koji su najvažniji partneri škole u odgoju i obrazovanju učenika.

MISIJA ŠKOLE

Zamišljenu viziju djelatnici škole planiraju ostvariti njegujući pozitivne odnose među učenicima i osobljem škole kako bi se učenike poučilo tolerantnom, ljubaznom i suradničkom ponašanjem. Poticajno okruženje škole postiglo bi se raznovrsnim i suvremenim pristupima učenju i poučavanju usmjeravajući se prema istraživačkom i projektnom učenju te učenju na otvorenome. Takvo ćemo učenje potaknuti formiranjem učionice na otvorenome i stavljanjem posebnog naglaska na praktičnu primjenu stečenih znanja. Suradnjom sa sudionicima lokalne zajednice učenici će se učiti komunikacijskim i pregovaračkim vještinama i aktivnom građanstvu te će istodobno razvijati pozitivnu sliku o sebi. Pomažući potrebitima u školi i u lokalnoj zajednici učenici će učiti solidarnosti te će im osobno zadovoljstvo biti nezamjenjiva nagrada za njihov rad. Važni partneri u ostvarivanju vizije i misije škole su roditelji (ili skrbnici) kojima škola nudi podršku, koje educira o pitanjima važnima za odgoj i obrazovanje njihove djece i koji svojim individualnim specifičnim znanjima i vještinama doprinose ostvarivanju plana i programa rada škole.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME REALIZACIJE	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	uključiti sve djelatnike i roditelje u aktivnosti kojima se ostvaruju razvojne smjernice škole	- izrada anketa i upitnika za učitelje, roditelje i učenike po potrebi - mjesečni sastanci Tima za kvalitetu - analiza, interpretacija podataka samovrednovanja - upoznavanje i prezentacija razvojnog plana na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja - korištenje rezultata anketa za roditelje, učenike i učitelje za izradu novog razvojnoga plana - volontiranje (kuhanje s beskućnicima)	ravnateljica, stručna služba škole, članovi Tima za kvalitetu, tajnica, voditelji aktiva, razrednici, učitelji	školska godina 2026./2027., početak školske godine 2027./2028.	ravnateljica i školski Tim za kvalitetu	- stavovi, mišljenja iskazani vrednovanjem - broj održanih prezentacija/predavanja na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i roditeljskih sastanaka - rezultati anketa - objava sadržaja u kutku za roditelje - Zapisnici Tima za kvalitetu - pedagoška dokumentacija škole
	zdravije i raznovrsnije školske marende	- pripremanje (kuhanje, rezanje, slaganje) marendi u školi	- kuhari i namirnice za pripremu marendi	školska godina 2026./2027.	ravnateljica i kuhari	- broj različitih nutritivno bogatih namirnica ponuđenih tijekom jednog tjedna
RADNO OZRAČJE	poboljšati radno ozračje djelatnika	- stručna predavanja i radionice za djelatnike škole - organizirano neformalno druženje djelatnika	vanjski suradnici i stručnjaci, stručna služba Škole, djelatnici Škole	školska godina 2026./2027.	ravnateljica	- rezultati anketa samovrednovanja - službena dokumentacija škole (zapisnici) - zadovoljstvo djelatnika
STRUČA SLUŽBA	upoznati učitelje s postupkom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i ulogama stručnih suradnika u procesu	- stručno predavanje za UV	stručna služba, učitelji	školska godina 2026./27.	defektologinja	- zapisnik s UV-a

ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLI I PREMA DRUGIM UČENICIMA	stvoriti pozitivno ozračje u školi i smanjiti stopu nasilja među djecom	- aktivno provođenje školskog preventivnog programa - uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela	radni materijali za provedbu radionica	školska godina 2026./27.	ravnateljica	- vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja
	smanjiti stupanj elektroničkog nasilja među djecom	- uključivanje većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti obogaćivanjem sadržajima (sudjelovanje u projektu <i>Splitske superškole - razvoj dostupnih programa izvannastavnih aktivnosti</i>) - radionice na SR - - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja - educiranje roditelja i učitelja o elektroničkom nasilju	prema troškovniku projekta Splitske superškole	školska godina 2026./27.	koordinatore provedbe programa u školi	- praćenje broja intervencija zbog nasilnog ponašanja kroz godinu
			učitelji, stručni suradnici, vanjski predavači, IKT oprema	školska godina 2026./27.	članovi stručne službe	- broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti
					razrednici	- broj prijava učenika i roditelja koje se odnose na elektroničko nasilje
					učitelji	- škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjem postupanju
					svi djelatnici škole	
					roditelji	
					učenici	
					vanjski predavači	
PARTNERSTVO RODITELJA I ŠKOLE	kreirati kutak za roditelje na web stranici škole	- organiziranje Dana otvorenih vrata za roditelje i učenike - predavanje za učitelje o partnerstvu roditelja i škole na učiteljskom vijeću - kreiranje kutka za roditelje na web stranici škole, objavljivanje različitih informativnih sadržaja za roditelje radi unaprjeđenja i održavanja partnerskoga odnosa roditelja i škole - širenje kruga djelatnika koji objavljuju sadržaj na web stranici (ponuditi edukaciju djelatnicima škole o objavljivanju na web stranici)	laptopi/računala	školska godina 2026./27.	informatičar	- odziv roditelja na aktivnosti koje organizira škola (Dan otvorenih vrata, predavanja, roditeljski sastanci, individualni informativni razgovori...)
				školska godina 2026./2027	ravnateljica	- zadovoljstvo učitelja i roditelja odnosom roditelja i škole (evidencije razgovora i po potrebi ankete)
					stručni suradnici	- broj objava u kutku za roditelje
					učitelji	
					vanjski predavači	

IZVRSNI I DAROVITI UČENICI	identificirati darovite učenike i raditi s darovitim učenicima po planu prepoznavanje i valoriziranje izvrsnih učenika	- nastavak procesa identificiranja darovitih učenika i izrada plana rada s darovitim učenicima - javno pohvaljivanje/nagrađivanje učenika s iznimnim ostvarenjima u školi i na natjecanjima	materijali za izradu pohvalnica/nagrade	školska godina 2026./2027.	Tim za darovite, stručna služba škole, razrednici, učitelji, ravnateljica, vanjski suradnici – Centar izvrsnosti SDŽ	- broj identificiranih darovitih učenika te broj ostvarenih aktivnosti s darovitim učenicima - broj javno pohvaljenih/nagrađenih učenika (u školi i/ili na web stranici škole)
UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	razvijati emocionalnu pismenost učenika i razvijati empatiju kod učenika	- planiranje Erasmus+ projekta kojemu je jedan od ciljeva unaprjeđenje mentalnoga zdravlja učenika - poticati volontiranje učenika (vršnjačka pomoć u učenju, sudjelovanje u humanitarnim akcijama)	sredstva za realizaciju projekta, voditelji i učitelji sudionici projekata pohvalnice za volontere	školska godina 2026./2027.	voditelji projekata učitelji, razrednici, voditelji INA, pedagoginja	- zadovoljstvo učenika i djelatnika škole - prezentacija na Učiteljskom vijeću, evaluacija projekta anketama - broj učenika volontera i pomagača

IZBORNA NASTAVA

Nastavnim planom i programom za osnovnu školu propisana je izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike. Od rujna 2020. godine u 5. i 6. razredu Informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na temelju interesa učenika te učenik bira određeni nastavni predmet iz ponude nastavnih predmeta kao dio izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava omogućuje učenicima proširivanje znanja i vještina iz područja za koji učenik pokazuje posebni interes ili posebne sposobnosti. Kad se učenik opredijeli za određeni izborni predmet, on je za učenika obavezan u toj školskoj godini. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju se kao redovni.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
NOSITELJI	Sara Juraga i Jelena Teklić
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	2 sata tjedno (redovita nastava) / ukupno 70 sati godišnje po odjelu
NAMJENA	Cjelovit vjerski, odgojni i duhovni razvoj učenika u osnovnoškolskoj dobi. Upoznavanje vjerskih istina, tradicije i kulturne baštine Katoličke Crkve. Razvijanje ekumenske i međureligijske osjetljivosti te kulture dijaloga i tolerancije. Poticanje volonterskog i solidarnog djelovanja u školskoj i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave prema Nacionalnom kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk i Izvedbenom godišnjem planu i programu (GPP). Primjena suvremenih metodičko-didaktičkih oblika rada: rad na tekstu, analitičko-interpretativne metode, radionice, vizualne i medijske prezentacije, istraživački rad te rad u skupinama. Korelacija s drugim predmetima (Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Glazbena kultura) te međupredmetnim temama (<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj</i>).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 e (flomasteri, papir za printanje, papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo)
CILJEVI	OSTVARIVANJE TEOLOŠKO-ANTROPOLOŠKE DIMENZIJE: Promicanje cjelovitog odgoja osobe i izgrađivanje stavova utemeljenih na kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. KOGNITIVNA/SPOZNAJNA RAZINA: Upoznati i usvojiti temeljne istine katoličke vjere te razumjeti njihovu primjenu u svakodnevnom životu. AFEKTIVNA RAZINA: Razvijati empatiju, moralnu odgovornost, poštovanje prema vlastitom i tuđem identitetu te usvajati stavove koji proizlaze iz vjere. DJELATNA/PRAKTIČNA RAZINA: Poticati aktivno življenje vjere kroz izražavanje solidarnosti, suradnju, društvenu odgovornost te otvorenost za dijalog s drugim vjerskim zajednicama i svjetonazorima.
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda prema službenim elementima ocjenjivanja: <i>Znanje, Kultura međusobne komunikacije i Stvaralačko izražavanje</i> .

	Primjena dijagnostičkog, formativnog (povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) i sumativnog vrednovanja.
--	--

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. razred)
NOSITELJI	Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada u specijaliziranoj učionici. Usmeno izlaganje s raspravom, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, igranje simulacija programiranja, izrada plakata i prezentacija, individualni rad ili rad u parovima na projektnim zadacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
CILJEVI	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (2. razred)
NOSITELJI	Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	2.a i 2.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada u specijaliziranoj učionici. Usmeno izlaganje s raspravom, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, igranje simulacija programiranja, izrada plakata i prezentacija, individualni rad ili rad u parovima na projektnim zadacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
CILJEVI	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (3. razred)
NOSITELJI	Katica Svetinović
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada u specijaliziranoj učionici. Usmeno izlaganje s raspravom, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, igranje simulacija programiranja, izrada plakata i prezentacija, individualni rad ili rad u parovima na projektnim zadacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir.
CILJEVI	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (4. razred)
NOSITELJI	Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	2 sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada u specijaliziranoj učionici. Usmeno izlaganje s raspravom, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, igranje simulacija programiranja, izrada plakata i prezentacija, individualni rad ili rad u parovima na projektnim zadacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir.
CILJEVI	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA (7. razred)
NOSITELJI	Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih oblika i metoda rada u specijaliziranoj učionici. Usmeno izlaganje s raspravom, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, igranje simulacija programiranja, izrada plakata i prezentacija, individualni rad ili rad u parovima na projektnim zadacima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
CILJEVI	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. razred)
NOSITELJI	Jelena Ćubić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje
CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5. razred)
NOSITELJI	Jelena Čubić
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	materijal za fotokopiranje
CILJEVI	- osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (6. razred)
NOSITELJI	Jelena Čubić
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
CILJEVI	- osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI	Jelena Ćubić
RAZREDNI ODJELI	7. a i 7. b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
CILJEVI	- osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8.b)
NOSITELJI	Jelena Ćubić
RAZREDNI ODJELI	8.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje.
CILJEVI	- osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijati kulturnu svjesnost i međukulturnu kompetenciju - poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno vrednovanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	4.ab
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Upoznati učenike 4.razreda s talijanskim jezikom i kulturom kroz igru i motivirajuće aktivnosti, poticati interes za učenje stranih jezika te razvijati pozitivan stav prema interkulturalnosti od rane školske dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć didaktičkih igara , pjesmica, brojalice , vizualnih materijala, slušanje čitanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
CILJEVI	Razviti vještine slušanja s razumijevanjem i osnove usmenog izražavanja na talijanskom jeziku. Osposobiti učenike za prepoznavanje i izgovaranje osnovnih riječi i izraza i jednostavnih rečenica iz svakodnevnog života.
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (5. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	5.ab
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 5. razreda stjecanje osnova talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina te upoznavanje s talijanskom kulturom i civilizacijom radi poticanja višejezičnosti i interkulturalnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih metoda i oblika poučavanja kroz individualni rad , rad u parovima te grupni rad. realizacija se provodi kroz interaktivne jezične igre, vođeni razgovor, usmeno izlaganje i slušni trening. Naglasak je na razvijanju vještina čitanja, pisanja i rada na tekstovima prilagođenim uzrastu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
CILJEVI	Razviti osnovne jezične kompetencije (razumijevanje, čitanje, pisanje i govor) na uvodnoj razini. Osposobiti učenike za jednostavnu svakodnevnu komunikaciju i samostalnu upotrebu osnovnih jezičnih struktura.
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (6. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	6.ab
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 6. razreda nadogradnju i proširivanje osnova talijanskog jezika, daljnji razvoj komunikacijskih vještina te dublje

	upoznavanje s talijanskom kulturom i svakodnevnim životom radi jačanja interkulturalne osjetljivosti.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih metoda poučavanja kroz individualni rad, rad u parovima te grupni i projektni rad. Realizacija se provodi kroz simulacije svakodnevnih dijaloga, interaktivne kvizove, kraća usmena izlaganja te slušni trening. Naglasak je na povećanju samostalnosti u čitanju, pisanju i analizi jednostavnih tekstova.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
CILJEVI	Proširiti osnovne jezične kompetencije (razumijevanje, čitanje, pisanje i govor). Osposobiti učenike za samostalnije snalaženje u predvidivim svakodnevnim situacijama, opisivanje osobnog okruženja te pravilnu upotrebu složenijih gramatičkih struktura prilagođenih uzrastu.
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	7.ab
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 7. razreda kontinuirani razvoj i utvrđivanje jezičnih kompetencija iz talijanskog jezika, poticanje tečnosti u usmenom i pismenom izražavanju te proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Italije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih metoda kroz individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Realizacija se provodi kroz razgovor o tekstovima, kreativno pisanje, igranje uloga i korištenje multimedijalnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
CILJEVI	Usavršiti vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja na naprednijoj početničkoj razini. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u razgovorima o složenijim temama iz zajedničkog interesa (interesi, slobodno vrijeme, planovi), izražavanje vlastitog mišljenja te pravilnu primjenu novih morfosintaktičkih struktura.
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	8.ab
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Usavršavanje znanja talijanskog jezika i kulture na kraju osnovne škole. Priprema učenika za nastavak učenja jezika u srednjoj školi i poticanje zanimanja za druge kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima, grupni rad i samostalan rad učenika. Nastava se provodi kroz rasprave, analizu tekstova, pisanje kraćih sastavaka i gledanje video materijala. Naglasak je na tečnom govoru i slobodnom izražavanju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
CILJEVI	Razviti samostalnost u govoru, slušanju, čitanju i pisanju. Osposobiti učenike za razgovor o složenijim svakodnevnim temama, izražavanje vlastitih stavova i točno korištenje naučene gramatike.
NAČIN PRAĆENJA	formativno i sumativno

DODATNA NASTAVA

Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema sklonostima, sposobnostima i interesima učenika. Dodatna nastava poseban je oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te je škola dužna organizirati dodatni rad u koji se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, a učitelji pažljivo biraju dodatne sadržaje te ih prezentiraju učenicima na primjeren način u kojemu su učenici aktivni sudionici procesa učenja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Ivona Hrvatica Perković Ivičević
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	Nastava će se organizirati 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)
NAMJENA	Unaprijediti čitalačka postignuća. Razvijati čitalačke vještine i navike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Individulani i grupni rad, suradničko učenje, igre natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike.
CILJEVI	Razvijanje navika čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje vještina i strategija čitanja. Razvijanje čitalačke pismenosti kao sposobnosti razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu. Napredno usvajanje pravopisa i gramatike te razvijanje kulture govora. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. razred)
NOSITELJI	Žana Blažević Bandov
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupini i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja

OKVIRNI TROŠKOVNIK	pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, nastavni listići
CILJEVI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAČIN PRAĆENJA	procjena i samoprocjena, radni listići, kvizovi znanja, opisno vrednovanje

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2.a)
NOSITELJI	Fani Katić
RAZREDNI ODJELI	2. a
VREMENIK	35 školskih sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno, utorak 5. školski sat)
NAMJENA	- razvijanje i usavršavanje dubljih i složenijih matematičkih sadržaja, znanja i pismenosti učenika, rješavanje zahtjevnijih problemskih i logičkih zadataka te poticanje kritičkog mišljenja, razvijanje interesa za istraživanje matematike i njezine primjene
NAČIN REALIZACIJE	- grupni, individualni i rad u paru - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, zadatci s prijašnjih natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići
CILJEVI	- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, povezivanje dosadašnjih znanja s novim saznanjima, poticanje ustrajnosti i kontinuiteta u radu
NAČIN PRAĆENJA	- procjena i samoprocjena, radni listići, kvizovi znanja, opisno vrednovanje

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2.b)
NOSITELJI	Danica Bojčić
RAZREDNI ODJELI	2.b
VREMENIK	1 sat tjedno (ponedjeljak, 5. školski sat) tijekom školske godine
NAMJENA	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići.
CILJEVI	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika, opisno vrednovanje.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3. razred)
NOSITELJI	Vesna Čenan, Slavica Asanov
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) po odjelu
NAMJENA	-razvijati interes za predmet -usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu -sustavno stjecanje dodatnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	- suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje i nastavni listići.
CILJEVI	-proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti -razvoj i poticaj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja problema
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda, kvizovi znanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. razred)
NOSITELJI	Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje) po odjelu
NAMJENA	- poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih dodatno razviju rješavajući logičke zadatke, usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike - poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Školsko/Gradsko i Županijsko natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Matematička liga, Sudoku) - razvijati spoznaju o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- prema predmetnom kurikulumu, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima i događanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
CILJEVI	- darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (6.b)
NOSITELJI	Goran Čavčić
RAZREDNI ODJELI	6. b
VREMENIK	0,5 školskih sati tjedno tijekom školske godine (jedan sat svakih 2 tjedna)
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupini i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići
CILJEVI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAČIN PRAĆENJA	praćenje opisnim vrednovanjem, praćenje uspješnosti i motivacije

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI	Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje svih jezičnih vještina/djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play). Individualni rad, rad u paru, radu u grupi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Lada Neveščanin
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje svih jezičnih vještina/djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	8.ab
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti talijanskog jezika te razvijanje samopouzdanja učenika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti učenja stranih jezika, interkulturalnost te dublje razumijevanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena suvremenih metoda kroz individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Realizacija se provodi prvenstveno kroz rješavanje zadataka za pripremu učenika za školska i županijska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
CILJEVI	Proširivanje i usvajanje naprednih jezičnih sadržaja iznad razine redovne nastave. Priprema i osposobljavanje učenika za školska i županijska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika kroz razvijanje naprednih vještina čitanja, pisanja i govora.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog kroz formativno praćenje, uspješnost na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (7. razred)
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić)
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NAMJENA	- poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi. - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave. - proširiti interes za učenje biologije.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje praktičnih radova i pokusa - rješavanje problemskih zadataka - izrada edukativnih plakata - rješavanje prirodoznanstvenih kvizova - priprema učenika za školska i županijska natjecanja

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- hamer papiri - papir za fotokopiranje
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i donošenje zaključaka na temelju njihovog provođenja. - osposobiti učenike za samostalno praćenje promjena u prirodi. - proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave Biologije - pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrednovanje kroz kvizove znanja, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i poticaje.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić)
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
NAMJENA	- poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodi. - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave. - proširiti interes za učenje biologije.
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje praktičnih radova i pokusa - rješavanje problemskih zadataka - izrada edukativnih plakata - rješavanje prirodoznanstvenih kvizova - priprema učenika za školska i županijska natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- hamer papiri - papir za fotokopiranje
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i donošenje zaključaka na temelju njihovog provođenja. - osposobiti učenike za samostalno praćenje promjena u prirodi. - proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave Biologije - pripremiti učenike za školska i županijska natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrednovanje kroz kvizove znanja, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i poticaje.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. razred)
NOSITELJI	Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	1 sat tjedno i pojačano pred natjecanja
NAMJENA	Pomoć nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji da razviju svoje potencijale

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje složenih problema i izvođenje i promatranje pokusa
OKVIRNI TROŠKOVNIK	250 eura, kemijski probor i posuđe, papir
CILJEVI	Proširivanje i utvrđivanje postojećeg znanja dodatnim radom na pokusima, vježbama i zadacima
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanje složenih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, opisno praćenje, usmene pohvale

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA (8. razred)
NOSITELJI	Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno, a pojačano pred natjecanje
NAMJENA	Rad s nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanje i izvođenje i promatranje pokusa, posjeti izvan škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	250 eura, kemijski pribor i posuđe, papir
CILJEVI	Proširivanje i stjecanje novih znanja rješavanjem složenijih zadataka i izvođenjem pokusa
NAČIN PRAĆENJA	Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i rješavanje zadataka, usmeno i opisno praćenje

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – FIZIKA (8. razred)
NOSITELJI	Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, izvođenje praktičnih radova te priprema učenika za školska i županijska natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje interesa, aktivnosti, napretka i samostalnosti učenika. Praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, istraživačkom radu i primjeni stečenih znanja, uspješnost na natjecanju te ostvarenost planiranog.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7. razred)
NOSITELJI	Silvija Dešpoja
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno

NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest i žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Učenici će razvijati interes za istraživanje prošlosti, kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje i sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja. Posebna pozornost posvetit će se pripremi zainteresiranih učenika u natjecanju iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Obrada proširenih i dodatnih povijesnih sadržaja, rad s povijesnim izvorima, kartama, kronologijom, slikovnim i tekstualnim materijalima te rješavanje različitih tipova zadataka. Primjenjivat će se individualni i skupni rad, istraživački i projektni zadatci, rasprave, kvizovi te analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje iz povijesti, poticati interes za povijesne teme te razvijati sposobnost samostalnog i istraživačkog rada. Razvijati vještine analize i interpretacije povijesnih izvora, kronološkog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, argumentacije i donošenja zaključaka. Sustavno pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje u natjecanju iz povijesti.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje interesa, aktivnosti, napretka i samostalnosti učenika. Praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, istraživačkom radu i primjeni stečenih znanja te rezultata učenika koji sudjeluju na natjecanju iz povijesti.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8. razred)
NOSITELJI	Silvija Dešpoja
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest i žele proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Učenici će razvijati interes za istraživanje prošlosti, kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje i sposobnost povezivanja povijesnih sadržaja. Posebna pozornost posvetit će se pripremi zainteresiranih učenika u natjecanju iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Obrada proširenih i dodatnih povijesnih sadržaja, rad s povijesnim izvorima, kartama, kronologijom, slikovnim i tekstualnim materijalima te rješavanje različitih tipova zadataka. Primjenjivat će se individualni i skupni rad, istraživački i projektni zadatci, rasprave, kvizovi te analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanje iz povijesti, poticati interes za povijesne teme te razvijati sposobnost samostalnog i istraživačkog rada. Razvijati vještine analize i interpretacije povijesnih izvora, kronološkog mišljenja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, argumentacije i donošenja zaključaka. Sustavno pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje u natjecanju iz povijesti.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje interesa, aktivnosti, napretka i samostalnosti učenika. Praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, istraživačkom radu i primjeni stečenih znanja te rezultata učenika koji sudjeluju na natjecanju iz povijesti.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava posebni je odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji iz bilo kojeg razloga ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Može se organizirati za sve nastavne predmete osim Likovne, Glazbene, Tehničke i Tjelesne i zdravstvene kulture te iz izbornih predmeta.

Učenicima će se na dopunskoj nastavi nastojati pomoći da usvoje nastavno gradivo i u da unaprijede svoje vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Učitelj za rad s učenicima na dopunskoj nastavi bira one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učenici koji budu imali teškoća u svladavanju jednoga dijela programa, bit će uključeni u dopunsku nastavu dok im je takav oblik rada bude potreban. Učenici kojima bude potrebna kontinuirana podrška u usvajanju nastavnih sadržaja određenoga predmeta, dopunsku će nastavu pohađati tijekom cijele nastavne godine.

Dopunska nastava namijenjena je i učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostavno poznaju hrvatski jezik.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA (1. razred)
NOSITELJI	Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi, 35 sati godišnje
NAMJENA	- učenici usvajaju predviđene nastavne sadržaje prema individualnim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	- prilagoditi učenicima po načelu individualizacije i postupnosti načina realizacije da savladaju predviđene sadržaje (vođeno učenje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
CILJEVI	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAČIN PRAĆENJA	- procjena i samoprocjena, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe, prati se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, opisno praćenje i vrednovanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA (2.a)
NOSITELJI	Fani Katić
RAZREDNI ODJELI	2.a
VREMENIK	1 sat tjedno ili po potrebi, 35 sati godišnje, ponedjeljak 5. školski sat
NAMJENA	- usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja prema individualnim sposobnostima učenika koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda
NAČIN REALIZACIJE	- prilagoditi učenicima po načelu individualizacije i postupnosti načina realizacije svladavanje predviđenih sadržaja (vođeno učenje) - suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
CILJEVI	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti, izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama u svladavanju gradiva
NAČIN PRAĆENJA	- procjena i samoprocjena, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe, prati se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, opisno praćenje i vrednovanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA (2.b)
NOSITELJI	Danica Bojčić
RAZREDNI ODJELI	2.b
VREMENIK	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
NAMJENA	Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići.
CILJEVI	Uvježbavati nastavne sadržaje Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika, opisno vrednovanje.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA (3. razred)
NOSITELJI	Slavica Asanov i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	1 sat tjedno (srijeda, 5.školski sat) po odjelu
NAMJENA	- usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja prema individualnim sposobnostima učenika koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda - razvijanje pozitivnog stava prema učenju
NAČIN REALIZACIJE	-individualni pristup u radu - suradničko učenje - stvaralački rad -samostalno rješavanje postavljenih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje i nastavni listići
CILJEVI	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti - izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama u svladavanju gradiva -razvijanje samostalnosti u radu
NAČIN PRAĆENJA	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA (4. razred)
NOSITELJI	Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	1 sat tjedno (srijeda, 5. šk. sat)
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići.
CILJEVI	- uvježbavanje osnovnih matematičkih radnji za stjecanje temeljnih matematičkih znanja -razvijanje samostalnosti i odgovornosti -uvježbavanje i primjena hrvatskog standardnog jezika, pravopisom i pravogovorom
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.a)
NOSITELJI	Anita Varnica
RAZREDNI ODJELI	5. a
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika te razvijanje jezičnih, komunikacijskih, čitalačkih i pisanih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići (10 eura).
CILJEVI	Usvojiti i uvježbati temeljne sadržaje iz hrvatskoga jezika, književnosti i jezičnoga izražavanja; razvijati razumijevanje pročitana, vještine usmenoga i pisanoga izražavanja.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.b)
NOSITELJI	Davor Galić
RAZREDNI ODJELI	5.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da svladaju nastavno gradivo koje nisu usvojili. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu u duljem vremenskom razdoblju ili povremeno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike)
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz opisno vrednovanje u e-dnevniku tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (6. razred)
NOSITELJI	Ivona Hrvatica Perković Ivičević
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine; utorak, predsat.
NAMJENA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu u duljem vremenskom razdoblju ili povremeno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, suradničko učenje, opisno vrednovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike.
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI	Davor Galić
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da svladaju nastavno gradivo koje nisu usvojili. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu u duljem vremenskom razdoblju ili povremeno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike)
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja

NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz opisno vrednovanje u e-dnevniku tijekom cijele školske godine.
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Ivona Hrvatica Perković Ivičević
RAZREDNI ODJELI	8. a i 8. b
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine; petak, predsat.
NAMJENA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulje vremensko razdoblje ili povremeno.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, suradničko učenje, opisno vrednovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike.
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. razred)
NOSITELJI	Hrvojka I. Rubelj
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
VREMENIK	U prosjeku 1 sat tjedno ili ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (individualan pristup).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.a, 8.a, 8.b)
NOSITELJI	Katica Svetinović
RAZREDNI ODJELI	6.a, 8.a, 8.b
VREMENIK	U prosjeku 1 sat tjedno ili ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (individualan pristup).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne usvajaju redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (6.b)
NOSITELJI	Goran Čavčić
RAZREDNI ODJELI	6.b
VREMENIK	U prosjeku 0.5 sat tjedno ili ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2026./2027. (jedan sat svako drugi tjedan)
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, poticati i pomagati svladavanje redovnog gradiva predmeta, ohrabrivati u daljnjem učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se ostvariti primjenom različitih vrsta zadataka te različitih metoda rada; rad u paru, rad u grupi, individualni rad, samostalni rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje.
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje opisnim vrednovanjem u e dnevniku te kontinuirano praćenje rezultata u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (5. razred)
NOSITELJI	Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.

NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
-----------------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razred)
NOSITELJI	Lada Neveščanin
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka uz pomoć
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (7. razred)
NOSITELJI	Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (8. razred)
NOSITELJI	Lada Neveščanin
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, samostalno rješavanje postavljenih zadataka uz pomoć
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
CILJEVI	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (7. razred)
NOSITELJI	Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, svaki razred po 1 sat tjedno.
NAMJENA	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napretka učenika, postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (8. razred)
NOSITELJI	Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, svaki razred po 1 sat tjedno.
NAMJENA	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
CILJEVI	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napretka učenika, postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (7. razred)
NOSITELJI	Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	1 sat tjedno
NAMJENA	Pomoć učenicima s IP da lakše savladaju tražene ishode prema njihovim potrebama i pomoć svim oko razumijevanja ishoda
NAČIN REALIZACIJE	Praktični i individualni rad na rješavanju jednostavnijih problema u manjim grupama učenika s osvrtom na potrebe učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura, kemijski pribor i posuđe, papir
CILJEVI	Utvrdjivanje i ponavljanje ključnih ishoda radi usvajanja znanja
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanje zadataka, problema i primjera, usmeno i opisno praćenje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA (8. razred)
NOSITELJI	Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno
NAMJENA	Pomoć učenicima, posebno po IP, po njihovim potrebama za lakše savladavanje ishoda i svim ostalima za ispravak ocjena i nadopunu znanja
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, problema, izvođenje pokusa i vježbi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	250 eura, kemijski pribor i posuđe, papiri
CILJEVI	Utvrdjivanje i ponavljanje traženih ishoda radi boljeg razumijevanja i usvajanja
NAČIN PRAĆENJA	Rješavanje zadataka, testova i problema, usmeno i opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti koje se u školi izvode s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama radi zadovoljavanja njihovih potreba i interesa.

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju organizirane aktivnosti učenika u školi izvan okvira obavezne redovite nastave, a obično se odnose na kulturno-umjetničke, znanstvene, športske, radne, tehničke i humanitarne aktivnosti. Realiziraju se u posebno formiranim skupinama učenika sa zajedničkim sklonostima i interesima, a učenici se za njih dobrovoljno opredjeljenju.

Svrha izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima (Izvješće o hrvatskom školstvu, 2000). Sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima učenici otkrivaju i njeguju svoje talente, razvijaju kompetencije te grade osobni identitet i pozitivnu sliku o sebi, što im kasnije može pomoći u prevenciji nepoželjnih ponašanja.

Istraživanja pokazuju da kvalitetno organizirano vrijeme izvan nastave pomaže:

- u smanjivanju maloljetničkog nasilja, školskog vandalizma i negativnog utjecaja vršnjaka koji vodi do zlouporabe alkohola i droga
- u poboljšavanju učeničkog obrazovnog uspjeha
- u izvršavanju domaće zadaće
- u poboljšavanju učeničkog ponašanja u školi
- u znatnom povećanju broja učenika koji imaju planove za budućnost (Izvještaj Ministarstva pravosuđa i ministarstva obrazovanja SAD-a, 1998.).

AKTIVNOST	INA – LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Jasna Radovniković
RAZREDNI ODJELI	1.a
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)
CILJEVI	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu

AKTIVNOST	INA – MULTI GRUPA
NOSITELJI	Žana Blažević Bandov
RAZREDNI ODJELI	1.b
VREMENIK	1 sat tjedno - ukupno 35 sati
NAMJENA	- praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - likovno izražavanje - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima - kroz dramsku igru oslobađanje u govoru i pokretu - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu -razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad - izrada plakata na zadane teme, praktičan rad (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - rad s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole - crtanje, slikanje, oblikovanje - tjelesne aktivnosti i igre - učenje kroz igru i stvaralački rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papiri - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, - pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, eko- literatura, papir za kopiranje -oprema i rekviziti za sportske aktivnosti
CILJEVI	identifikacija učenika koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika
NAČIN PRAĆENJA	skupno vrednovanje i samovrednovanje, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija

AKTIVNOST	INA – BAJKAONICA
NOSITELJI	Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.b
VREMENIK	1 sat tjedno
NAMJENA	- poticanje čitanja, razvoja mašte i kreativnog izražavanja kod učenika - razvijati empatiju i suradničke odnose unutar vršnjačke skupine kroz timski rad na zajedničkom scenskom projektu
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- obični papir, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škare, materijali za izradu rekvizita

CILJEVI	- poticanje i razvoj cjelovite dječje kreativnosti, jezično-komunikacijskih sposobnosti te socio-emocionalnih vještina kroz umjetničko pripovijedanje priča i bajki
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i suradnje učenika tijekom proba i izvedbi, opisno praćenje u e-Dnevniku

AKTIVNOST	INA – ČAROBNA ČITAONICA
NOSITELJI	Fani Katić
RAZREDNI ODJELI	2.a
VREMENIK	1 sat tjedno, četvrtak 5. školski sat - ukupno 35 sati
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju kroz igru, maštu i kreativno izražavanje. Sudjelovanje u vođenom i samostalnom čitanju primjerenih književnih tekstova, razgovor o pročitanoj te izražavanje doživljaja kroz različite kreativne aktivnosti poput crtanja, pisanja kratkih priča, izrade likova, dramatizacije i igre uloga. Aktivnost potiče razvoj čitalačkih navika, razumijevanja pročitanoj, maštovitosti i suradničkog učenja u poticajnom i opuštenom okruženju. Prepoznati važnost umjetnosti riječi i govora u ljudskom životu. Čitanjem i stvaranjem obogatiti rječnik, otkriti ljepote pisane riječi te usavršiti vlastiti pisani i usmeni izričaj. Razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti. Produbiti znanja i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- vođeno i samostalno čitanje književnih tekstova primjerenih dobi učenika - razgovori o pročitanim pričama kako bi učenici razvijali razumijevanje i izražavanje - ilustriranje pročitanih sadržaja kroz likovne aktivnosti - radionice pisanja kratkih priča i završetaka poznatih bajki - dramatizacije i igre uloga temeljene na pročitanim tekstovima - izrada likova i scena iz priča koristeći različite materijale - rad u paru i skupini radi poticanja suradnje - tematske radionice vezane uz godišnja doba, emocije i prijateljstvo - aktivnosti slušanja priča i prepričavanja vlastitim riječima - poticanje učenika na redovito čitanje i razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Slikovnice, knjige i priče - Cvrčkova didaktička igra: Slova, Nauči pisati - Magnetna slovarica, kartice sa slovima - Luna police (Emmezeta), Tatami podloga - Boje, papiri, tkanine, silikonski pištolj, razni materijali - Printer u boji (Epson) - Stolice, bijela ploča, jastuci - Pametna ploča, tablet - Fotelja u obliku vreće za sjedenje Kaiserkraft
CILJEVI	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te aktivno sudjelovanje u analiziranju pročitanoj. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora. Razvijanje senzibiliteta za literarni i dramski izričaj. Poticanje na samostalno izražavanje pjesničkim jezikom. Razvijanje interesa za poeziju i prozu. Uvježbavanje scenskog govora izabranih literarnih djela za školske priredbe. Samostalno čitanje književnoumjetničkih djela. Razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini. Jačanje

	samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja. Povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim saznanjima. Poticanje ustrajnosti i kontinuiteta u radu.
NAČIN PRAĆENJA	- skupno vrednovanje i samovrednovanje, analiza rezultata, razredna slikovnica, demonstracije uradaka drugim učenicima

AKTIVNOST	INA – DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJI	Antonia Vuković
RAZREDNI ODJELI	2.b
VREMENIK	1 sat tjedno (ponedjeljak, 5. sat)
NAMJENA	- prevladati strah od javnog nastupa i razviti samopouzdanje - osvijestiti i pravilno koristiti vlastiti glas, govor, pokret i mimiku - razvijati empatiju i suradničke odnose unutar vršnjačke skupine kroz timski rad na zajedničkom scenskom projektu - razvijati maštu, ljubav prema kazališnoj umjetnosti te kulturi ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE	- dramske igre, improvizacije, dramatizacije, scenske vježbe i priprema kratkih dramskih izvedbi - individualni rad, rad u paru i skupini
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- obični papir, papir u boji, flomasteri, ljepilo, škare, materijali za izradu rekvizita
CILJEVI	- poticanje i razvoj cjelovite dječje kreativnosti, jezično-komunikacijskih sposobnosti te socio-emocionalnih vještina kroz dramske igre, improvizacije i rad na scenskom djelu
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i suradnje učenika tijekom proba i izvedbi

AKTIVNOST	INA – MALI GLAZBENICI 2/MALI GLAZBENICI 3
NOSITELJI	Margita Bule
RAZREDNI ODJELI	2.a i 2.b/3.a i 3.b
VREMENIK	2 grupe, svaka po 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.
NAMJENA	osobni razvoj, poticanje kreativnosti učenika, razvoj glazbenih sposobnosti, oblikovanje glazbenog ukusa, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, socijalizacija na osnovu zajedničkih hobija, disciplina i suradnja unutar skupine, jačanje samopouzdanja postizanjem uspjeha u određenoj glazbenoj aktivnosti kroz javne nastupe, obogaćivanje školskih projekata i priredbi obilježavanjem pojedinih datuma ili tema
NAČIN REALIZACIJE	na satovima u učionici glazbene kulture individualan i zajednički rad kroz pjevanje, sviranje Orffovog instrumentarija i plesni pokret, posjeti radionicama van škole (Hrvatski Dom)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	okvirni troškovi u sklopu prijave za projekt Splitske super škole iznose 3150 eura za bežične mikrofone, stolni mikrofoni, orffove instrumente, udaraljke: bongosi, konga djembe, ksilofon, zvučna cijev, boomwhackerse, ulaznice za HD Ivo Tijardović-radionice, te posjete van škole
CILJEVI	poticanje, razvoj učenikove osobnosti kroz glazbene aktivnosti-pjevanje, pokret uz glazbu, aktiviranje zvukovne radoznalosti, poticanje kreativnosti i mašte, razvoj pažnje, stimulacija mozga, emocionalno

	izražavanje, koordinacija pokreta tijela kroz ples, druženje posredstvom zajedničkih glazbenih aktivnosti, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti, jačanje pozitivnih utjecaja odabirom INA, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAČIN PRAĆENJA	bilješke napretka učenikovog rada i zalaganja, nagrada kroz vrednovanje izvođačkih sposobnosti u predmetu glazbene kulture

AKTIVNOST	INA – KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI	Slavica Asanov
RAZREDNI ODJELI	3.a
VREMENIK	1 sat tjedno (petak, 4.školski sat)
NAMJENA	-poticati i razvijati kreativne sposobnosti - razvijati finu motoriku i koordinaciju kroz usavršavanje preciznosti pokreta ruku i prstiju te kroz detaljno savijanje papira i rukovanje različitim materijalima i alatima - razumijevanje geometrijskih oblika i transformacije dvodimenzionalnog papira u trodimenzionalni -poticati ustrajnosti i koncentracije -poticati učenike na eksperimentiranje s bojama, teksturama i oblicima -promicanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala čime se kod učenika razvija svijest o održivom razvoju -jačanje samopouzdanja kroz vidljive rezultate vlastitog truda i rada
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u paru, grupni rad - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - likovno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-origami papir -ljepilo u stiku -tekuće ljepilo -rezač papira -plastifikator -folije za plastifikator -printer u boji -pištolj na vruće ljepljenje i patrone -stručna literatura: Moja knjiga kreativnih radova -stručna literatura: Rukotvorine -projektor
CILJEVI	-otkrivanje darovite djece -poticanje razvoja njihove darovitosti -poticanje inovativnosti -razvijanje estetske osjetljivosti
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje za učenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -analiza učeničkih radova -pohvala

AKTIVNOST	INA – NJEMAČKA IGRAONICA
NOSITELJI	Jelena Čubić
RAZREDNI ODJELI	3.ab
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (petak, 5. šk. sat)
NAMJENA	Njemačka igraonica namijenjena je učenicima 3. razreda koji žele na zabavan i kreativan način upoznati osnove njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja. Aktivnost je usmjerena na razvijanje interesa i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje kroz igru, pjesmu i različite kreativne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - obrada tema kroz igru, pjesmu, igru uloga, dramatizaciju, crtanje, bojanje, izradu raznih radova i čestitki.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni listići, slikovnice i radni udžbenici; printer i toneri, laptop, zvučnik, plastifikator i vrećice za plastificiranje; papir u boji, ljepljivo i ostali kreativni materijal, kutije za odlaganje
CILJEVI	- Motivirati učenike trećeg razreda za učenje njemačkog jezika kroz aktivnosti njemačke igraonice. - Razvijati i aktivirati vještinu slušanja s razumijevanjem. - Poticati učenje kroz igru te razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika i upoznavanju druge kulture.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala za sudjelovanje u radu

AKTIVNOST	INA – DRAMSKO-KARITATIVNA GRUPA
NOSITELJI	Jelena Teklić (voditeljica) u suradnji s pedagoginjom, Vijećem učenika i Učeničkom zadrugom Plokite
RAZREDNI ODJELI	3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
VREMENIK	70 sati, tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA	povezivanje karitativnog rada i dramskog izričaja rada cjelovitog odgoja učenika, kroz timski rad će učiti prepoznavati potrebe i izazove suvremenog društva, te odgovoriti na njih kroz suradnju, osmišljavanje dramskih formi koji progovaraju o socijalnim prilikama
NAČIN REALIZACIJE	- organizacija i provedba humanitarnih akcija (Solidarnost na djelu - Crveni križ, Za 1000 radosti - Caritas), izrada predmeta za prodaju, suradnja sa školskom zadrugom - sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „A di si ti! udruge Most - osmišljavanje i priprema skečeva za školske priredbe i videouratke
OKVIRNI TROŠKOVNIK	posjet kazalištu i kinu, namještaj za scenu, stručna literatura, jednodnevni izlet (2000e)
CILJEVI	- usvajanje kršćanskih i općeljudskih vrijednosti pomaganja i solidarnosti - razviti svijest o potrebi darivanja - izgraditi socijalnu osjetljivost i kritičko mišljenje - unaprijediti komunikacijske vještine - otkriti darovite učenike za kreiranje sadržaja
NAČIN PRAĆENJA	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, vrednovanje praktičnih radova i dramskih nastupa

AKTIVNOST	INA – ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJI	Jagoda Čopac
RAZREDNI ODJELI	4.a
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (utorak, 5. šk. sat)
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru radi očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	- nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama - gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu, nastupi u Domu za starije osobe u Vukovarskoj ulici, u Gradskoj knjižnici Marka Marulića, na smotri LiDraNo...) - sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natjecajima (ČA-more-judi, ČA u versin, riči i pinelu, Dica i ČAkavica i sl.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- odjeća za nastupe - rekviziti za nastupe - ulaznice za Etnografski muzej - ulaznice za Muzej grada Splita - dnevnicu za učitelja u pratnji na natjecanju - literatura na temu zavičajne baštine - multifunkcijski printer (Epson) - digitalni flipchart SAMSUNG Flip Pro - garderobni ormar
CILJEVI	- upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora - upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki - razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove - razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo - uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom - razvijanje učenikova samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)
NAČIN PRAĆENJA	- uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima, pohvala i priznanje

AKTIVNOST	INA – KULTURNA BAŠTINA
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	4.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, poticanja interesa za nacionalnu i lokalnu povijest te razvoja socijalnih i suradničkih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima i skupinama, istraživački rad te terenska nastava (posjeti muzejima, galerijama i kulturnim događanjima)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer, laptop, zvučnici, prijenosni zvučnik, ulaznice za muzeje i galerije (Pomorski muzej, Etnografski muzej, Muzej grada Splita, Galerija Meštrović), izlet
CILJEVI	Upoznati učenike sa znamenitostima i specifičnim kulturnim vrijednostima lokalne zajednice i RH.

	Razvijati kritičko razmišljanje, kreativnost i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine za buduće generacije. Poticati aktivno promatranje, istraživački duh i suradnju među učenicima kroz praktične zadatke.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.

AKTIVNOST	INA – LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (četvrtak, 5. šk. sat)
NAMJENA	Likovna grupa - namijenjena je za učenike s izrazitim likovnim sposobnostima kao kreativni proces gdje se upoznaju s različitim kreativnim pristupima u stvaranju umjetničkih djela, a vlastitim iskustvom stvaranja omogućava im izražavanje različitih ideja. Upoznavanje učenika s različitim likovnim materijalima, tehnikama i alatima kako bi ostvarili te ideje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni, grupni i rad u parovima, poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u raznim priredbama, školskim svečanostima i izložbama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osnovni materijal za rad: blok za crtanje, papir za oblikovanje (origami), tempera boje, vodene boje, krep papir, kistovi za tempera boje, kistovi za akvarel, papir u boji, karton, vruće ljepilo (patrone za ljepilo), ljepilo za papir, smjesa za dekupaž tehniku, paste, tuš, pera za crtanje, flomasteri, uređaji za prezentaciju (računalo, pametna ploča i sl.)...
CILJEVI	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje kroz cijelu školsku godinu. Pratiti pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo, zalaganje u radu i usvojenost znanja i vještina.

AKTIVNOST	INA – PROMETNA GRUPA
NOSITELJI	Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	4.ab i 5.ab
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Prometna grupa namijenjena je učenicima 4. i 5. razreda radi stjecanja i proširivanja znanja o prometnim pravilima i propisima te razvijanja prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu. Kroz teorijske i praktične aktivnosti učenici uvježbavaju sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti, pravilno upravljanje biciklom na prometnom

	poligonu te prepoznavanje i pravilno reagiranje u različitim prometnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici - na školskom igralištu - rad na računalu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak nabavke bicikla za djecu, bicikl za dječake 2 komada, bicikl za djevojčice 2 komada. Ukupan trošak 2700 eura.
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu i osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista. Učenici će usvajati i primjenjivati prometna pravila i propise, prepoznavati prometne znakove i opasnosti u prometu te razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom. Poseban naglasak stavlja se na odgovorno ponašanje, procjenu prometnih situacija, pravilno donošenje odluka i brigu za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -poligon -poučavanje vršnjaka -usmena pohvala

AKTIVNOST	INA – PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	Margita Bule
RAZREDNI ODJELI	4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. godine 2026./2027.
NAMJENA	zajedničko umjetničko izražavanje kroz pjesmu, izvođenje raznih vrsta glazbe. očuvanje glazbene baštine, obogaćivanje kulturnog i društvenog života škole, razvoj glazbenih vještina, smanjenje stresa
NAČIN REALIZACIJE	probe pjevanja u školskoj učionici, individualni i grupni rad , posjet koncertima van škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja partitura
CILJEVI	ovladavanje vještinom pjevanja kako jednoglasja tako i višeglasja, upoznavanje sa pojmovima partitura i dionica , usvajanje notnog pisma, rad na vokalnoj tehnici, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje, razvijanje samopouzdanja, otkrivanje glazbe različitih glazbenih vrsta i žanrova, usvajanje većeg broja napjeva različitog sadržaja ,njegovanje razumijevanja različitih obilježja glazbe i tradicije, njegovanje smisla za zajedničko muziciranje i mogućnost bavljenja i nakon odlaska iz osnovne škole, razvijati kreativnost, cjeloviti razvoj osobnosti učenika prema individualnom interesu, razvoj prijateljstava na osnovu glazbenog identiteta, razvoj intonacije i glazbenog ukusa, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti
NAČIN PRAĆENJA	uspoređivanje rezultata rada na početku i na kraju, praćenje aktivnosti interesa i napretka učenika, uspoređivanje i vrednovanje vlastitog pjevanja i pjevanja drugih učenika. Vrednovanje izvedbe izvođača van škole bilo putem praćenja izvedbi sa Tv-a ili odlaskom na koncert

AKTIVNOST	INA – POVIJESNA ŠKRINJICA
NOSITELJI	Silvija Dešpoja
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
NAMJENA	Proširivati i produbljivati znanje o starom vijeku kroz kreativan, istraživački i praktičan rad. Poticanje interesa za povijest kroz samostalnu i skupnu izradu predmeta, modela i drugih sadržaja inspiriranih civilizacijama starog vijeka te predstavljanje učeničkih radova na završnoj izložbi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati svakodnevni život, kulturu, umjetnost, vjerovanje, graditeljstvo i druge posebnosti civilizacija starog vijeka. Na temelju istraženog sudjelovati će u kreativnim radionicama. Tijekom godine radovi će se prikupljati i pripremati za završnu izložbu koju će učenici osmisлити i predstaviti drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za praktičan rad i izradu učeničkih radova: papir, karton, glina, boja, ljepilo, hamer papir, materijali za makete i uređenje izložbenog prostora.
CILJEVI	Učenik opisuje obilježja i svakodnevni život civilizacija starog vijeka; istražuje odabranu povijesnu temu koristeći različite izvore; povezuje stečena znanja s izradom konkretnog rada; izrađuje predmet, model ili drugi sadržaj inspiriran starim vijekom; objašnjava povijesni kontekst izrađenog rada; surađuje s drugim učenicima; kreativno predstavlja stečena znanja; sudjeluje u omišljanju, pripremi i postavljanju izložbe te predstavlja svoj rad posjetiteljima.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti učenika. Praćenje procesa istraživanja i izrade radova, primjene povijesnih znanja te sudjelovanje učenika u pripremi, organizaciji i predstavljanju završne izložbe.

AKTIVNOST	INA – SVIJET ITALIJE
NOSITELJI	Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu kroz zabavne i interaktivne sadržaje poput glazbe, filma, gastronomije i običaja. Time se aktivno doprinosi širenju opće kulture, razvijanju tolerancije te međukulturnom razumijevanju.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se primjenom suvremenih oblika poučavanja kroz individualni rad, rad u grupama te terensku nastavu. Nastava se temelji na situacijskom učenju, interaktivnim kvizovima, jezičnim igrama te analizi multimedijских i vizualnih sadržaja prilagođenih uzrastu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje.
CILJEVI	Razviti osnovne komunikacijske vještine na talijanskom jeziku kroz usvajanje svakodnevnih izraza i fraza. Upoznati učenike s ključnim kulturnim obilježjima, tradicijom i geografskim zanimljivostima Italije.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno vrednovanje, pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe.

AKTIVNOST	INA - LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Lada Sarač
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru i rad u grupi različitim likovni tehnikama
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ormarići i boje za zid, letvice, drvofigs, tempera boje, tkanina, razna ljepljiva i papiri, boje za mural
CILJEVI	Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u školi i na školskim priredbama.

AKTIVNOST	INA – HUMANITARNI KLUB
NOSITELJI	Jelena Teklić
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 7.ab
VREMENIK	70 sati, tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Promicanje timske suradnje i zajedništva, učenje o cjelovitosti ljudskog zdravlja, usvajanje znanja o važnosti brige za mentalno zdravlje, poticanje brige za druge i njihovo zdravlje, praktični rad i učenje prve pomoći te psihosocijalne podrške
NAČIN REALIZACIJE	priprema tematskih panoa i provedba aktivnosti za obilježavanje Tjedna mozga, organizacija i odlazak na predavanja u druge institucije, priprema mladih za natjecanje Crvenog križa iz prve pomoći, jednodnevni izlet, predavanja vanjskih stručnjaka (CBEA)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	stručna literatura, odgojno-obrazovni materijal, radne bilježnice o mentalnom zdravlju, jednodnevni izlet (2000 e)
CILJEVI	- unaprijeđenje psihofizičkog blagostanja i zdravlja učenika - usvajanje praktičnih vještina prve pomoći - razvoj empatije, solidarnosti - upoznati učenike s djelovanjem i aktivnostima Crvenog križa
NAČIN PRAĆENJA	samovrednovanje učenika, ostvarenost planiranog, praćenje aktivnosti i zalaganja

AKTIVNOST	INA – ŠKOLSKA RADIOEMISIJA
NOSITELJI	Silvija Dešpoja
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
NAMJENA	Poticati interese učenika za aktualne, povijesne, kulturne i društvene teme te obilježavanje važnih datuma, događaja i obljetnica. Razvijanje medijske pismenosti, komunikacijskih vještina, kreativnosti i odgovornog odnosa prema informacijama i medijskim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje i odabir tema, prikupljanje i provjera informacija, pisanje i uređivanje tekstova, priprema intervjua i drugih radijskih priloga te

	snimanje i emitiranje školskih radioemisija putem školskog razloga. Učenici će sudjelovati u individualnom i timskom radu, ovisno o temi emisije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema predviđenom troškovniku u projektu (2350 eura): ulaznice za kino i kazalište, posjet radiju i televiziji, mikrofona, slušalice, zvučnici, mikseta, snimač za intervju.
CILJEVI	Učenik istražuje i prikuplja informacije o odabranoj temi, koristi različite izvore i kritički procjenjuje njihovu pouzdanost; oblikuje tekst primjeren radijskoj emisiji; jasno i pravilno usmeno izražava svoje misli; samostalno i u skupini priprema radijski prilog; sudjeluje u planiranju i realizaciji emisije; razvija komunikacijske i prezentacijske vještine; razvija kulturu dijaloga i suradnje.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti učenika. Praćenje kvalitete pripremljenih sadržaja, komunikacijskih vještina, suradnja u skupini i doprinosa učenika u realizaciji školskih radioemisija.

AKTIVNOST	INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Klub mladih tehničara namijenjen je učenicima koji pokazuju interes za tehniku, tehnologiju i praktičan rad. Kroz različite praktične aktivnosti učenici razvijaju tehničku kulturu, kreativnost, preciznost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema. Učenici se upoznaju s pravilnom i sigurnom upotrebom alata, pribora i materijala te izrađuju različite tehničke tvorevine i modele. Aktivnosti Kluba potiču suradnju, timski rad, odgovornost i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u tehničkoj i informatičkoj učionici - grupni rad - individualni rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Šperploča za piljenje, ljepilo za drvo, brusni papir različite granulacije, spojne žice, različiti senzori, mali elektromotori i servo motori.
CILJEVI	Cilj je poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo, te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena, te doprinos društvenoj zajednici.
NAČIN PRAĆENJA	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija -poučavanje vršnjaka -usmena pohvala

AKTIVNOST	INA – ŠPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Marija Elez Kamberović
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027..
NAMJENA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim

	aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, međuškolska i međurazredna natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	lopte i oprema za izvođenje vježbi prema troškovniku iz projekta Splitske superškole
CILJEVI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis) te pravilima igre.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata individualnog napretka na nastavi i na natjecanjima.

AKTIVNOST	INA – ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
NOSITELJI	Marija Elez Kamberović
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, međuškolska i međurazredna natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	košarkaške lopte, koordinacijske ljestve, vijače
CILJEVI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis) te pravilima igre.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata individualnog napretka na nastavi i na natjecanjima.

AKTIVNOST	INA – LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Lada Sarač
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru i rad u grupi različitim likovni tehnikama
OKVIRNI TROŠKOVNIK	letvice, drvofigs, tempera boje, tkanina, razna ljepila i papiri.. troškovi-boje za izradu murala
CILJEVI	Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.
NAČIN PRAĆENJA	Prezentacija u školi i na školskim priredbama.

AKTIVNOST	INA – FOTO-VIDEOKLUB
NOSITELJI	Sara Juraga
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	70 sati; Četvrtkom, od 14.30 do 16.00 sati.
NAMJENA	Poticati kod učenika konstruktivan i kreativan način razmišljanja o fotografiji, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi u školi, sudjelovanje u kulturnim događajima u školi, posjet izložbama, samostalan rad kod kuće i međusobno vrednovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 eura za opremu
CILJEVI	Upoznavanje s osnovama fotografije i videa, proučavanje fotografije kao medija prenošenja informacija i kao sredstva umjetničkog izražavanja, samostalno rukovanje digitalnim fotoaparatom, ovladavanje osnovnim radom u programima za obradu fotografija, fotografiranje događanja u školi, organizacija izložbe fotografija, sudjelovanje u projektima.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.

AKTIVNOST	INA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Sara Juraga
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b
VREMENIK	35 sati
NAMJENA	Poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviza znanja, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje, razvijati pojedinačne – osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju; polučiti rezultat na školskom i županijskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50e za radni materijal.
CILJEVI	Pripremiti učenike za pojedinačno i ekipno natjecanje iz vjeronauka; proširiti znanja o kršćanstvu i hodu Crkve tijekom povijesti; razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe; poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.
NAČIN PRAĆENJA	Kviz znanja, školsko i županijsko/biskupijsko natjecanje.

AKTIVNOST	INA – ASTRONOMIJA
NOSITELJI	Tomislav Tafra
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja o svemiru, razvijanje znanstvenog mišljenja te razumijevanje položaja čovjeka i Zemlje u svemiru. Buđenje interesa za znanost, tehnologiju i geografiju kroz atraktivne svemirske teme.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u školi te terenska nastava u prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do zvjezdarnice Višnjan 10 kom*50 eura; troškovi prijevoza do zvjezdarnice Mosor 10 kom*10 eura . Noćenje na putovanju u Višnjanu 10 kom*65 eura , noćenje u Zvjezdarnici Višnjan 10 kom*10 eura, noćenje u zvjezdarnici Mosor 10 kom*20 eura. Ulaznice za zvjezdarnicu Rijeka 10 kom*5 eura.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, svemirskim objektima te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira. Upoznati učenike s astronomskim pomagalicama i instrumentima
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisna ocjena.

AKTIVNOST	INA – ISPECI PA RECI!
NOSITELJI	pedagoginja Antica Cikojević i zainteresirani učenici 6. i 7. razreda
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b., 7.a, 7.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda koji žele razvijati vještine argumentiranog raspravljanja, kritičkog razmišljanja i analize problema. Namijenjena je jačanju demokracije u školi i lokalnoj zajednici, senzibiliziranju učenika za potrebe drugih i razvoju empatije kod učenika te osnaživanju učenika za sudjelovanje u demokratskom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti realizirana kroz interaktivnu dinamičnu nastavu te izvanučioničku nastavu: - dvodnevni izlet u Zagreb u kojemu će učenici posjetiti Hrvatski sabor uz stručno vodstvo te će se upoznati s temeljnim demokratskim procesima - radionica govorništva u vodstvu stručne osobe - turnir u organizaciji Hrvatskog debatnog društva na kojemu će učenici vježbati debatirati - natjecanje u organizaciji Hrvatskog debatnog društva - kazališna predstava o aktualnom društvenom problemu o kojemu će učenici kasnije raspravljati Učenici će usvajati nova znanja i vještine kroz istraživački rad te interaktivne igre i aktivnosti u parovima ili timovima. Izrađivat će umne mape, istraživati o različitim temama, tražiti dokaze i potkrijepe, rješavati radne listiće, formulirati argumente, raspravljati o zadanim tezama, oblikovati debatne slučajeve, pripremati govore, odgovarati na protuargumente te postavljati relevantna pitanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	prijevoz, smještaj i prehrana za dvodnevni izlet u Zagreb, radionica govorništva u vodstvu stručne osobe, kotizacije za učenika za sudjelovanje

	na turniru Hrvatskog debatnog društva, ulaznice za kazališnu predstavu, dnevnicu za voditelja
CILJEVI	· razvijati kritičko mišljenje te sposobnost sagledavanja problema iz različitih perspektiva (procjenjivati vlastite stavove i argumente, uvažavati različita mišljenja i perspektive) · razvijati sposobnost argumentiranog raspravljanja o zadanim temama (prikupljati, povezivati i strukturirati informacije, procjenjivati vjerodostojnost izvora, oblikovati jasne i utemeljene argumente, potkrepljivati tvrdnje dokazima i primjerima, predviđati protuargumente, prepoznavati slabosti i nelogičnosti u argumentaciji, postavljati relevantna i smislena pitanja) · razvijati socijalne vještine učenika (timski raditi i surađivati, upravljati vremenom i određivati prioritete, brzo razmišljati i snalaziti se u nepredviđenim situacijama, učiti se samokontroli i konstruktivnom reagiranju u raspravi, stjecati nova poznanstva i upoznati debatante drugih škola, graditi samopoštovanje i samopouzdanje) · razvijati komunikacijske vještine učenika (prilagođavati način komunikacije publici i situaciji, jasno, precizno i sažeto se izražavati, aktivno slušati i razumjeti sugovornika, oslobađati se straha od javnoga nastupa) · senzibilizirati učenike za potrebe drugih, nepravdu i diskriminaciju i razvijati empatiju kod učenika · poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice (osvijestiti društvene probleme koji na njih utječu, upoznati osnovne demokratske procese, poticati na argumentirano iznošenje mišljenja i na djelovanje)
NAČIN PRAĆENJA	Kod učenika će se tijekom nastave prvenstveno pratiti odnos prema radu (evidentira se kao bilješka u e-Dnevniku) te će se pratiti poznavanje i razumijevanje teme o kojoj se debatira, poznavanje pravila i strukture debate, poznavanje vještina argumentacije i pobijanja argumenata, napredovanje u artikuliranom iznošenju argumentacije te u kompozicijski i stilski prihvatljivom govorenju. Izvedba i rezultati na turniru i na natjecanju Hrvatskog debatnog društva također su dio praćenja učenika.

AKTIVNOST	INA – KOŠARKA
NOSITELJI	Mia Mandić
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027..
NAMJENA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad s učenicima te natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	košarkaške lopte i odlasci na natjecanja

CILJEVI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike košarke te pravilima igre.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rezultata individualnog napretka na nastavi i na natjecanjima.

AKTIVNOST	INA – EKO GRUPA
NOSITELJI	Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	6. a i 6.b, 8.a
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Podizanje ekološke svijesti kod učenika, djelatnika škole i roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje teorijskog znanja kroz nastavu te praktična primjena znanja u školskome vrtu i u bližoj lokalnoj zajednici. Uređenje i očuvanje školskoga vrta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	sadnice maslina, aromatičnog i ukrasnog bilja, voćki, zemlja, gnojivo, zaštitna sredstva za bilje, pribor i materijal za rad u vrtu, aku škare za grane i živicu, boce i čepovi za ulje, prerada maslina, 2000 eura
CILJEVI	Educiranje učenika i njihovih roditelja o ekologiji. Podizanje razine svijesti o očuvanju okoliša te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja u svakodnevnome životu.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja, opisno praćenje uloženoga truda u e-Dnevniku te uspješnost realizacije proplaniranih aktivnosti u školskome vrtu i lokalnoj zajednici, opisno i usmeno, pohvalama i nagradama

AKTIVNOST	INA – DRAMSKA GRUPA
NOSITELJI	Ivona Hrvatica Perković Ivičević
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ponedjeljak: predsat
NAMJENA	Razvijanje samostalnoga, suradničkoga i stvaralačkoga rada. Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju. Rad na kreativnom razvoju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dramatizacija pripovjednoga teksta, scenske improvizacije, izražajno čitanje i govorenje, gluma, gesta i grimasa, osmišljavanje i izrada rekvizita. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi i nastupanje na školskim priredbama i u školskom projektu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 eura (papir za kopiranje, hamer papiri i ostali materijali za uređenje scene).
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti u usmenom, pisanom i dramskom izražavanju. Poticanje pisanja dramskih tekstova, izražajno čitanje i dramatizacija istih. Sudjelovanje u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole, razvijanje pozitivnog i prijateljskog odnosa među vršnjacima. Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito i opisno praćenje.

AKTIVNOST	INA – TURISTIČKA GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Sanja Škarica
RAZREDNI ODJELI	7.a, 7.b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	- stjecanje novih znanja i vještina kroz istraživanje odnosa između turizma i prostora - prepoznavanje prirodnih, kulturnih i društvenih atrakcija u određenim destinacijama - uviđanje važnosti održivog razvoja tj. ravnoteže između ekonomskih koristi turizma i očuvanje prirodne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Turistički obilasci NP RH-e
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove izlaska na teren bit će podmireni iz projekta “Splitske superškole” (ulaznice za NP, troškove prijevoza autobusom, dnevnice nastavniciima u pratnji, ulaznice za muzej u NP, troškovi smještaja)
CILJEVI	Razvoj vještina kretanja i ponašanja u zaštićenim dijelovima prirode, potaknuti zanimanje za prirodne ljepote, razvijati osjećaj za prirodu, njeno očuvanje te razvijati svijest o svijetu koji nas okružuje.. Razvijanje pozitivnog i prijateljskog odnosa među vršnjacima.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i opisna ocjena.

AKTIVNOST	INA – GLAZBENI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI	Margita Bule
RAZREDNI ODJELI	7.a, 8.a
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	uvođenje učenika u svijet glazbe kroz istraživački pristup, praktičan rad, razvijanje kulture slušanja, kritičko vrednovanje kroz slušanje različitih glazbenih žanrova, nadopunjavanje znanja i razvoj interesa za različita glazbena zanimanja -glazbeni voditelj, radijski voditelj, glazbeni kritičar, dj...
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad , online prikupljanje materijala za rad, zajedničko oblikovanje na satu, posjeti radiju Split, izravna komunikacija sa umjetnicima, posjeti koncertima Hrvatski dom Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ulaznice plaćaju roditelji
CILJEVI	razvijanje trajnog interesa za glazbu, proširivanje znanja, istraživanje (koristeći se različitim izvorima) glazbene kulture i običaja drugih naroda, međunarodne božićne pjesme , uvažavanje različitosti, organiziranje kulturnih djelatnosti, interes za zanimanja kojima se mogu baviti a vezana su uz glazbu-glazbeni urednik, voditelj, crossover u glazbi i kako bi je približio mladima-kako miksati tradicijsku i popularnu glazbu ili jazz glazbu
NAČIN PRAĆENJA	opisno vrednovanje, redovito praćenje

AKTIVNOST	INA – UČENIČKA ZADRUGA PLOKITE
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić), Jelena Čubić
RAZREDNI ODJELI	7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. i 2027. (70 sati godišnje)
NAMJENA	- poticanje i razvijanje radnih navika i kreativnosti učenika - razvijanje ekološke svijesti, očuvanje prirode te njegovanje i promocija kulturne baštine - razvijanje timskog rada i suradnje
NAČIN REALIZACIJE	- osmišljavanje i izrada uporabnih i ukrasnih predmeta te rukotvorina od prirodnih i recikliranih materijala - prezentacija i prodaja radova na školskim sajmovima, prigodnim prodajnim izložbama (Božić, Uskrs, Dan škole) i lokalnim manifestacijama - priprema, prijava i izlaganje radova na županijskoj i državnoj Smotri učeničkih zadruga
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: boje za parafine i voskove plava 5 kom, crvena 5 kom, žuta 5 kom; fitilji za svijeće 10 kom, soja vosak 20 kom, miris za svijeće 2 kom, miris za svijeće vanilla 2 kom, miris lavanda 2 kom; akrilna boja 30 kom, nassau set četkica 10 kom, set četkica hobby 20 kom, muse glue univerzalno ljepilo 20 kom; samoljepljivi papir 40 kom, ukrasne vrpce 100 kom, celofan 20 kom, gliteri i ostali potrošni materijal - oprema: laserski printer i laptop
CILJEVI	- razviti poduzetničke vještine i ekološke principe u proizvodnji - razviti praktične sposobnosti, znanja i vještine učenika kroz suradnju i timski rad - poticati kreativnost i stvaralaštvo pri osmišljavanju novih proizvoda i rukotvorina - razvijati ekološku svijest te svijest o očuvanju kulturne baštine kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na smotrama, izložbama te natjecanjima učeničkog stvaralaštva - kontinuirano praćenje i vrednovanje praktičnih vještina, kreativnosti i timskog rada - individualno opisno praćenje učenika - izrada Godišnjeg izvješća o radu učeničke zadruge te foto-dokumentacije izrade i gotovih proizvoda - uspješnost prodajnih izložbi u školi i lokalnoj zajednici - samovrednovanje učenika i međusobna procjena kvalitete izrađenih predmeta

AKTIVNOST	INA – PRIRODNA KOZMETIKA
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić)
RAZREDNI ODJELI	7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
NAMJENA	- upoznati učenike s osnovama izrade prirodnih kozmetičkih pripravaka i prednostima korištenja prirodnih sastojaka - razvijati ekološku svijest, održive navike te brigu o vlastitome zdravlju i okolišu kroz smanjenje uporabe umjetnih kemikalija i plastične ambalaže - povezati teorijska znanja iz Biologije i Kemije s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu. - potaknuti kreativnost, istraživački duh i poduzetničke vještine kroz osmišljavanje, izradu i pakiranje vlastitih kozmetičkih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje sa svojstvima ljekovitog bilja i eteričnih ulja - proučavanje sastojaka te čitanje i analiza deklaracija komercijalnih kozmetičkih proizvoda - izrada jednostavnih kozmetičkih pripravaka (balzami za usne, sapuni, kreme, pilinzi, soli za kupanje i prirodne svijeće) - razvoj poduzetničkih vještina kroz dizajniranje ekološke ambalaže i izradu deklaracija za vlastite proizvode
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: biljna ulja, maslaci i ostale sirovine 60 kom, kozmetička ambalaža 320 kom, pigmenti za sapune 40 kom, mirisna ulja 40 kom - oprema: komplet staklenog posuđa i laboratorijske opreme 2 kom, laboratorijska pomagala 6 kom
CILJEVI	- razvijati svijest o prednostima prirodne kozmetike - upoznati osnovne pojmove: eterična ulja, macerati, tinkture, hidrolati, emulzije. - ovladati osnovnim tehnikama izrade prirodnih pripravaka (balzami, sapuni, kreme, macerati, tinkture). - razvijati istraživačke i praktične vještine. - poticati ekološku osviještenost, održivost i kritičko razmišljanje.
NAČIN PRAĆENJA	- samovrednovanje učenika i međusobna procjena kvalitete i estetike izrađenih pripravaka i ambalaže - individualno opisno praćenje učenika - uspješnost i prihvaćenost proizvoda na školskim prodajnim izložbama i smotrama

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti su oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. One predstavljaju poveznicu između škole i društvene sredine, a učenička se aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. Izvanškolskim se aktivnostima ostvaruju predviđeni ishodi učenja i poučavanja, ali se i zadovoljavaju potrebe i interesi učenika. Izvanškolske aktivnosti zbog toga počivaju na sličnim načelima kao i izvannastavne aktivnosti. U izvanškolske aktivnosti spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima.

a) izleti i ekskurzije

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET (1. razred)
NOSITELJI	Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov, Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b
VREMENIK	svibanj 2027.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novac potreban za realizaciju izleta.
CILJEVI	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okruženja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .
NAČIN PRAĆENJA	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

AKTIVNOST	POLUDNEVNI IZLET (2. razred)
NOSITELJI	Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković
RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b
VREMENIK	svibanj 2027.
NAMJENA	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novac potreban za realizaciju izleta.
CILJEVI	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .
NAČIN PRAĆENJA	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. razred)
NOSITELJI	Slavica Asanov, Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	svibanj 2027.
NAMJENA	-primjena naučenog u različitim društvenim situacijama - prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti - uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju - razumijevanje drugačijeg.
NAČIN REALIZACIJE	-posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-novac potreban za realizaciju izleta
CILJEVI	-zaključivanje o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama - snalaženje u prostoru - rasprava o važnosti zavičajnog okružja - istraživanje i prikazivanje podataka - usavršavanje prirodnih oblike gibanja brinući o svom zdravlju -upravljanje emocijama i ponašanjem
NAČIN PRAĆENJA	-analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
NOSITELJI	Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	svibanj 2027.
NAMJENA	- upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine - otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta - osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo - naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju
NAČIN REALIZACIJE	- odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima te odobrenjem Ravnateljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- ponuda agencija
CILJEVI	- učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama - snalaze se prostoru, raspravljaju o važnosti zavičajnog okružja, istražuju i na različite načine prikazuju prikupljene podatke - usavršavaju prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju - upravljaju emocijama i ponašanjem - osposobljavaju se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor, analiza, ponašanje učenika u novoj sredini - vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
NOSITELJI	Margita Bule i Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027 4.svibanj 2027..
NAMJENA	-utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti kroz doživljaj prirodnih i kulturnih ljepota -razvijanje zahvalnosti i odgovornog odnosa prema baštin
NAČIN REALIZACIJE	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.
CILJEVI	- upoznati ključne prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske - poticati osjećaj domoljublja, ponosa i poštovanja prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. - razvijati socijalne vještine, zajedništvo, solidarnost i prijateljske odnose među učenicima u novim uvjetima
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom izleta. - provedba analize na satu Razrednog odjela nakon povratka.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred)
NOSITELJI	Joško Rubelj i Sara Juraga
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	4. svibanj 2027.god
NAMJENA	- povezivanje teorijskih znanja usvojenih u nastavi s praktičnim iskustvom u neposrednom okruženju - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, tradicije te običaja različitih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti kroz doživljaj prirodnih i kulturnih ljepota te razvijanje zahvalnosti i odgovornog odnosa prema baštini
NAČIN REALIZACIJE	- odabir turističke agencije u skladu s Pravilnikom i propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - realizacija izleta u dogovoru s učenicima i roditeljima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove organizacije i realizacije izleta (prijevoz, ulaznice, vođenje) prema ponudi odabrane agencije u potpunosti snose roditelji ili skrbnici učenika
CILJEVI	- upoznati ključne prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske - poticati osjećaj domoljublja, ponosa i poštovanja prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. - razvijati socijalne vještine, zajedništvo, solidarnost i prijateljske odnose među učenicima u novim uvjetima
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom izleta. - provedba analize na satu Razrednog odjela nakon povratka.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (7. razred)
NOSITELJI	Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7. b
VREMENIK	svibanj 2027.
NAMJENA	- upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine - otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta - osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo - naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju
NAČIN REALIZACIJE	- odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima te odobrenjem Ravnateljice
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- ponuda agencija
CILJEVI	- učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama - snalaze se prostoru, raspravljaju o važnosti zavičajnog okružja, istražuju i na različite načine prikazuju prikupljene podatke - usavršavaju prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju

	- upravljaju emocijama i ponašanjem - osposobljavaju se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor, analiza, ponašanje učenika u novoj sredini - vrednovanje, samovrednovanje

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (8. razred)
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić), Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	4.5.2027. godine
NAMJENA	- povezivanje teorijskih znanja usvojenih u nastavi s praktičnim iskustvom u neposrednom okruženju - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, tradicije te običaja različitih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti kroz doživljaj prirodnih i kulturnih ljepota te razvijanje zahvalnosti i odgovornog odnosa prema baštini
NAČIN REALIZACIJE	- odabir turističke agencije u skladu s Pravilnikom i propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih - realizacija izleta u dogovoru s učenicima i roditeljima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove organizacije i realizacije izleta (prijevoz, ulaznice, vođenje) prema ponudi odabrane agencije u potpunosti snose roditelji ili skrbnici učenika
CILJEVI	- upoznati ključne prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Republike Hrvatske - poticati osjećaj domoljublja, ponosa i poštovanja prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. - razvijati socijalne vještine, zajedništvo, solidarnost i prijateljske odnose među učenicima u novim uvjetima
NAČIN PRAĆENJA	- kontinuirano praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom izleta. - provedba analize na satu Razrednog odjela nakon povratka.

b) terenska nastava

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njenog upoznavanja, a u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA (1. razred)
NOSITELJI	Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov, Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	tijekom godine 2026./2027.
NAMJENA	Povezivanje vremenskih pojava s godišnjim dobima. Prepoznavanje promjena u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređivanje duljine dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	- radionica, putovanje autobusom do odredišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi izvanučioničke nastave (15 € po učeniku)
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi, raspravljati o važnosti prirodnog okružja, istraživati i na različite načine prikazati prikupljene podatke. Usavršavati prirodne oblike gibanja brinući o vlastitom zdravlju. Upravljeti emocijama i ponašanjem, osposobljavati se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima, samovrednovanje

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: ZAGRLJAJ PRIRODE
NOSITELJI	Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković
RAZREDNI ODJELI	2.a i 2.b
VREMENIK	listopad 2026.
NAMJENA	Povezivanje vremenskih pojava s godišnjim dobima. Prepoznavanje promjena u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređivanje duljine dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Solinu - Gospin otok, putovanje autobusom do odredišta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave (15 € po učeniku)
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi, raspravljati o važnosti prirodnog okružja, istraživati i na različite načine prikazati prikupljene podatke. Usavršavati prirodne oblike gibanja brinući o vlastitom zdravlju. Upravljeti emocijama i ponašanjem, osposobljavati se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima, samovrednovanje

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: PUTUJEMO
NOSITELJI	Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković
RAZREDNI ODJELI	2.a i 2.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu, odgovorno sudjelovanje u prometu i snalaženje u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja vlakom, posjet trajektnoj luci, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet zračnoj luci
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi potrebni za organizaciju izvanučioničke nastave
CILJEVI	Upoznati učenike s prometnim pravilima, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima, samovrednovanje, plakat.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: IZVIĐAČI POSEJDON – LUDI KOMPAS – TURSKA KULA – SPLIT
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade i učiteljice Slavica Asanov i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	listopad 2026.
NAMJENA	- spoznati osnove orijentacije - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju - učenje u prirodnom okruženju - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje lokalnog zavičaja - uočavanje promjena u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Turskoj kuli - putovanje autobusom do odredišta - frontalno rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika - sudjelovanje u radionici
CILJEVI	-uočiti promjene u prirodi - snalaziti se u prostoru -raspravljati o važnosti prirodnog okružja - istraživati i na različite načine i prikazati prikupljene podatke -usavršavati prirodne oblike gibanja brinući o vlastitom zdravlju -upravljati emocijama i ponašanjem, osposobljavati se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
NAČIN PRAĆENJA	- analiza - usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku - anketa - liste vrednovanja i samovrednovanja

AKTIVNOST	PROMETNI POLIGON (3. razred)
NOSITELJI	Autoklub Split i učiteljice Slavica Asanov i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	- jednom tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	- pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu - razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničkim radom u školi - samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih grad Split
CILJEVI	- ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu - poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu
NAČIN PRAĆENJA	- mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela - praćenje sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima - izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture

AKTIVNOST	PROMETNI POLIGON (4. razred)
NOSITELJI	Autoklub Split i učiteljice Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	- jednom tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	- pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu - razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije
NAČIN REALIZACIJE	- zajedničkim radom u školi - samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad Split
CILJEVI	- ponoviti, proširiti i utvrditi nastavne sadržaje o prometu - poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu
NAČIN PRAĆENJA	- mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela - praćenje sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima - izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: IZVIĐAČI POSEJDON – MASTERCHEF – TURSKA KULA – SPLIT
NOSITELJI	Posejdon - udruga za djecu i mlade, učiteljice Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	rujan 2026.
NAMJENA	- znanja i vještine usmjeriti u korištenje u svakodnevnom životu - učenje u prirodnom okruženju - razvijanje ekološke svijesti - upoznati jestive biljke, naučiti pripremati čaj i jednostavni obrok (pečene kobasice), zaštita od požara - spoznati osnove orijentacije - razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Turskoj kuli - putovanje autobusom do odredišta - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, programa, animatora, diploma
CILJEVI	- razvijati ljubav prema prirodi - primijeniti stečena znanja u prirodi - snalaziti se u prostoru - poticati tjelesne aktivnosti - razvijati timsku povezanost i socijalne vještine - upoznati glavne odlike životnih zajednica primorske šume, biljke i životinje - razvijati istraživačke vještine vezane uz nastavne sadržaje (Sunce, zrak, tlo, voda, kruženje vode u prirodi...)
NAČIN PRAĆENJA	- usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku - kviz znanja - izrada plakata i prezentacija - liste vrednovanja i samovrednovanja

AKTIVNOST	PROMETNI POLIGON (5. razred)
NOSITELJI	Margita Bule i Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	Jednom tijekom školske godine 2026. / 2027.
NAMJENA	Pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničkim radom u školi, samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad.
CILJEVI	Ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu.

NAČIN PRAĆENJA	Mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima praktičnog i teorijskog dijela. Mogućnost redovnog praćenja sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima. Izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture.
-----------------------	--

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU SALONA I ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU
NOSITELJI	Sara Juraga i Jelena Teklić
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAMJENA	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz financiraju roditelji.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s hrvatskom kršćanskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenih artefakata, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, savladavanje vještine sinteze i vrednovanja i povezivanje sličnosti i uočavanje razlika, prenošenje usvojenog znanja ostalim zainteresiranim učenicima. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Sanja Škarica
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 7.ab
VREMENIK	nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA	razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom (posjet špiljama - Vranjači, Cerovačkim, Grabovača, izvor rijeke Jadro, Skrivena Dalmacija - Dugopolje, meteorološka postaja, HE na Cetini, suradnja s udrugom Bioteka i Parkom znanosti, Salona, Stella Croatica, posjet planinama - Kozjak)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji učenika
CILJEVI	upoznavanje kulturnih običaja, njegovanja različitosti i tolerancije, prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH, poticanje istraživačkog duha, učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj sredini
NAČIN PRAĆENJA	praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU I AUSTRIJU
NOSITELJI	Jelena Ćubić i Sanja Paleško
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje stečenih znanja s neposrednim iskustvom. Upoznavanje kulture, običaja, zemljopisa i kulturno-povijesne baštine Italije i Austrije te poticanje učenika na korištenje usvojenih znanja u stvarnim životnim i komunikacijskim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija terenske nastave u suradnji s odabranom turističkom agencijom, uz dogovor s roditeljima/skrbnicima i odobrenje ravnateljice. Aktivnosti tijekom putovanja realizirat će se neposrednim promatranjem, upoznavanjem kulturnih i prirodnih znamenitosti te primjenom usvojenih znanja u stvarnim situacijama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, prema odabranoj ponudi i programu putovanja.
CILJEVI	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Italije i Austrije. Upoznati kulturu, običaje i način života zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja. Poticati interes i motivaciju za učenje njemačkog i talijanskog jezika. Primijeniti usvojena znanja u stvarnim životnim i komunikacijskim situacijama. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu. Poticati druženje, suradnju, toleranciju te poštovanje prirodne i kulturne baštine.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja i zainteresiranosti učenika, njihova snalaženja u novim i stvarnim životnim situacijama, dojmovi učenika i učitelja, razgovor o doživljenom i naučenom te procjena ostvarenosti postavljenih ciljeva.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: ASTRONOMIJA
NOSITELJI	Tomislav Tafra
RAZREDNI ODJELI	6.ab
VREMENIK	proljeće 2027.
NAMJENA	razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	prema dogovoru s učenicima , u skladu sa nastavnim planom i programom: posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, posjet zvjezdarnice na Mosoru, višednevna terenska nastavu u Istri (zvjezdarnica Višnjan)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji učenika te u sklopu projekta za izvannastavne aktivnosti grada Splita
CILJEVI	upoznavanje kulturnih običaja, njegovanja različitosti i tolerancije, prepoznati važnost geografskih, astronomskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH, poticanje istraživačkog duha, učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj sredini
NAČIN PRAĆENJA	praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POSJET MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA, KLIŠKA TVRĐAVA, MUZEJ SINJSKE ALKE
NOSITELJI	Silvija Dešpoja i Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	6.ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAMJENA	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom povijesti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s hrvatskom kršćanskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenih artefakata, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, savladavanje vještine sinteze i vrednovanja i povezivanje sličnosti i uočavanje razlika, prenošenje usvojenog znanja ostalim zainteresiranim učenicima. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave.

c) posjeti

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama, institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. kako bi se ispunili određeni odgojno-obrazovnih ishodi.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I HRT-U SPLIT
NOSITELJI	Jagoda Čopac, Ljiljana Vukić, Slavica Asanov, Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Danica Bojčić, Fani Katić, Žana Blažević Bandov, Antonia Vuković i Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	- ostvarivanje postavljenih ciljeva - primjena naučenog u različitim životnim situacijama - razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti - prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka - razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu - posjete muzejima, kazalištu, kinu i HRT-u
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja
CILJEVI	- upoznati kulturne i povijesne znamenitosti - upoznati način života ljudi našeg zavičaja - upoznati učenike s radom radija i televizije, načinom nastanka medijskih sadržaja, različitim zanimanjima u medijima - razvijati komunikacijske vještine, medijsku pismenost, znatiželju i odgovorno korištenje medija
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor - pisanje izvješća - izrada plakata i prezentacija - samovrednovanje

AKTIVNOST	POSJET UMJETNIČKOJ AKADEMIJI: DIZAJNERSKA POČETNICA
NOSITELJI	Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković, Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov i Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a i 2.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	- razvijanje vizualne pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti kod djece i mladih kroz praktičan rad u području dizajna - demokratizacija dizajna i njegovo predstavljanje kao alata za rješavanje problema i izražavanje ideja, a ne samo kao estetske discipline
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Umjetničkoj akademiji u Splitu. Program kreativnih radionica za djecu pod vodstvom profesionalnih dizajnera iz različitih područja djelovanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	- radionice su besplatne
CILJEVI	Poticanje vršnjačke suradnje, inkluzije i timskog rada kroz zajedničko rješavanje kreativnih zadataka. Osnaživanje djece i mladih da aktivno oblikuju svoju okolinu i razviju svijest o održivosti, funkcionalnosti i estetici predmeta i prostora koji ih okružuju.
NAČIN PRAĆENJA	- analiza radova, razgovor, samovrednovanje

AKTIVNOST	INTERAKTIVNE RADIONICE UZ INA MALI GLAZBENICI U SURADNJI S HRVATSKIM DOMOM SPLIT
NOSITELJI	Margita Bule
RAZREDNI ODJELI	2.ab, 3.ab
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
NAMJENA	ponuditi djeci kvalitetnu glazbu uz aktivno sudjelovanje kroz radionice koje vode vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima / radionicama koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split ili u Glazbenoj školi Josip Hatze
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi u okviru projekta “Splitske super škole”
CILJEVI	Interaktivne radionice u suradnji sa Hrvatskim domom Split te Glazbenom školom, kojima stječemo nova znanja i razvijamo sposobnost kritičke procjene i argumentiranog iznošenja vlastitog stava.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

AKTIVNOST	POSJET DOMU KULTURE – SOLIN
NOSITELJI	Grad Solin i učiteljice Slavica Asanov i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a, 3.b
VREMENIK	studen 2026.godine
NAMJENA	- razvijanje kreativnog mišljenja i mašte - upoznavanje s kulturnom baštinom kroz umjetnost - razvijanje fine motorike i estetske osjetljivosti - razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti - razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kulturnoj ustanovi - razgledavanje, promatranje i upoznavanje - prikupljanje i realizacija ideja - frontalni rad, individualni rad, grupni rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-novac potreban za prijevoz autobusom i sudjelovanje u likovnoj radionici
CILJEVI	-ovladavanje različitim likovnim tehnikama - prepoznavanje i primjena likovnih elemenata -razvijanje pozitivnih stavova o likovnim aktivnostima -izgradnja kvalitetnih odnose unutar odgojne skupine -interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta
NAČIN PRAĆENJA	analiza likovnih radova, razgovor, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

AKTIVNOST	POSJET FOTOGALERIJAMA I IZLOŽBAMA VIZUALNE UMJETNOST
NOSITELJI	Sara Juraga
RAZREDNI ODJELI	Foto i video klub (5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Proširivanje vizualne pismenosti, razvijanje kritičkog promišljanja umjetničke i analogne/digitalne fotografije te pronalaženje inspiracije za vlastite klupske projekte i izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnoj fotogaleriji ili muzeju vizualnih umjetnosti (npr. Fotoklub, Galerija umjetnina). Obilazak izložbe uz vodstvo kustosa ili autora. Praktična analiza kompozicije, svjetla i tehnike. Fotografiranje/snimanje kratkih video-zabilješki s terena.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.
CILJEVI	Upoznati učenike s tehnikama fotografije i vizualnog pripovijedanja u galerijskom prostoru. Razvijati estetski osjećaj, vizualnu pismenost i kritičko promatranje izložbenih radova. Poticati učenike na primjenu učenih elemenata (svjetlo, kadar, kut snimanja) u vlastitom radu.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada fotoreportaže ili kratkog video-izvještaja s posjeta. Analiza i rasprava o viđenim radovima na susretu foto-video sekcije. Priprema radova inspiriranih izložbom za klupski portfolio ili školsku izložbu.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, MUZEJIMA, KINU I RADIJU SPLIT/HRT
NOSITELJI	razrednici
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I HRT-U
NOSITELJI	Sara Juraga i Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	6.ab
VREMENIK	Tijekom školske godine (prvo polugodište za kinu/kazalište, drugo polugodište prema ponudi repertoara – ukupno 2 izlaska)
NAMJENA	- Razvijanje filmske i kazališne pismenosti te estetske kulture učenika. - Poticanje kulturnog razvitka, kritičkog razmišljanja i razumijevanja umjetničkih medija. - Povezivanje sadržaja Nastavnog predmeta Hrvatski jezik (književnost, medijska kultura) s izvanučioničkom nastavom. - Socijalizacija učenika i usvajanje pravila kulturnog ponašanja u javnim ustanovama (bonton u kazalištu i kinu).
NAČIN REALIZACIJE	- Organizirani odlazak autobusu ili pješice (ovisno o udaljenosti ustanove od škole) u pratnji razrednika i predmetnih nastavnika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškove snose roditelji.
CILJEVI	- Prepoznavati i razlikovati kazališne i filmske izražajne elemente (gluma, scenografija, kostimografija, režija, zvjezdana/filmska glazba, kadar). - Uspoređivati književno djelo s njegovom kazališnom ili filmskom adaptacijom. - Razvijati sposobnost kritičke procjene i argumentiranog iznošenja vlastitog stava.
NAČIN PRAĆENJA	- Izrada kratkog izvješća voditelja/razrednika o realizaciji aktivnosti za Učiteljsko vijeće i mrežne stranice škole.

d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

PROGRAM	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA „HRVATSKA PLIVA“
NOSITELJI	Plivački klub Jadran i učiteljice: Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov, Sara Protega, Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković, Slavica Asanov, Vesna Čenan, Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-sukladno programu HPS-a program će se ostvariti tako da će se učenicima izmjeriti plivačka znanja i kompetencije - upoznavanje škole s razinom njihovog plivačkog znanja (dat će nam se povratne informacije) - izrada individualne zabilješke za roditelje o vještini plivanja polaznika -upućivanje učenika na besplatne tečajeve obuke za neplivače -upoznavanje s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- program je besplatan
CILJEVI	-potaknuti ljubav prema sportu i plivanju - osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, a ne samo kao sportske aktivnosti, kako zbog života u priobalnom području, tako i iz sigurnosnih razloga kada se dijete nađe u blizini bilo koje vode (stajaćice, tekućice)
NAČIN PRAĆENJA	-mjerenje plivačkih vještina učenika na početku provedbe programa - individualne zabilješke za roditelje o plivačkim vještinama učenika

PROJEKTI

Projektna nastava je timski rad učenika i učitelja u kojemu oni postaju partneri u radu te na taj način predstavlja svojevrsni odmak od tradicionalne nastave. Učitelj kao voditelj projekta upravlja procesom planiranja i provođenja projekta te usmjerava učenike. U projektnoj se nastavi posebni naglasak stavlja na grupni rad i suradnju među učenicima. Učenici zajedničkim radom na projektu razvijaju komunikacijske, kritičke, istraživačke, organizacijske i prezentacijske sposobnosti. Projektnom nastavom usmjeravamo se ka razvoju kompetencija i primjeni stečenih znanja kao krajnjem cilju odgoja i obrazovanja.

Osnovne etape projektne nastave su:

- zajedničko postavljanje problema (projekt)
- iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
- izrada plana rada, definiranje ciljeva i zadataka
- izvođenje rada prema definiranom planu
- izvođenje zaključaka
- prezentacija rada
- primjena zaključaka u daljnjem radu.

a) školski projekti

PROJEKT	SIGURAN PUT OD KUĆE DO ŠKOLE
NOSITELJI	Jasna Radovniković i Žana Blažević Bandov, prometni policajac
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	rujan 2026. godine
NAMJENA	Razvoj prometne kulture učenika i sigurnost učenika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole i posjet prometnog policajca.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
CILJEVI	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i prometnim znakovima.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata.

PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJI	Fani Katić, Jasna Dobrošek Mikulić, Danica Bojčić, Antonia Vuković, Jasna Radovniković, Žana Blažević Bandov i Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2. a i 2. b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Međunarodni projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Svrha ovog projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz čak deset zemalja: Slovenije, Hrvatske, Estonije, Italije, Španjolske, Ujedinjenog Kraljevstva, Njemačke, Sjeverne Makedonije, Austrije i Finske. Projekt nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Uz slikovnice dolaze i tematske kreativne knjižnice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranja vlastitog mišljenja. Sadržaji su povezani sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture, kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice, literarni i likovni radovi, u razredu i u školskoj knjižnici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za radionice, slikovnice i kreativne knjižice za učenike (150€).
CILJEVI	Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi dodatne sadržaje koji usmjeravaju djecu na razmišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi; aktivno sudjelovanje u analiziranju pročitanoj; promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, razvijanje senzibiliteta za literarni i dramski izričaj; poticanje na samostalno izražavanje pjesničkim jezikom; razvijanje interesa za poeziju i prozu; uvježbavanje scenskog govora izabranih literarnih djela za školske priredbe; samostalno pisanje i čitanje književnoumjetničkih djela; razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini; jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenikovog napretka čitalačkih vještina i jezičnih sposobnosti u nastavnom procesu; demonstracije uradaka drugim učenicima - crteži, plakati, kreativne knjižice, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, izložba učeničkih radova u prostorima škole.

PROJEKT	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
NOSITELJI	Grad Split, učiteljice Slavica Asanov i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	- po pozivu Grada (tijekom šk.god. 2026./2027.)
NAMJENA	- upoznavanje zavičajne povijesti i baštine - osvješćivanje važnosti očuvanja kulturne baštine pod zaštitom UNESCO-a - razvijanje odgovornog ponašanja prema spomenicima vlastitog grada

	- povezivanje teorijskih sadržaja iz Prirode i društva sa stvarnim povijesnim lokalitetima uz stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom - razgledavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-troškove puta snosi Grad Split i Turistička zajednica grada Splita
CILJEVI	- upoznavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo - upoznavanje s prošlošću našega grada - upoznavanje kulturnih znamenitosti, građevina, ulica, trgova i znamenitih ličnosti - snalaženje na planu i u prostoru povijesne jezgre - uočavanje specifičnih arhitektonskih detalja, oblika i tekstura - usvajanje pravila ponašanja na javnim i kulturnim lokalitetima
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor i sistematizacija nakon obilaska Dioklecijanove palače - kviz znanja - nastavnog listića - plakat

PROJEKT	HRVATSKA ČITA
NOSITELJI	izdavačka kućat, Žana Blažević Bandov, Sara Protega, Jasna Radovniković, Fani Katić, Danica Bojčić, Antonia Vuković, Vesna Čenan, Slavica Asanov
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	- poticanje učenika na svakodnevno čitanje i razvijanje navike čitanja kao dijela svakodnevnoga života
NAČIN REALIZACIJE	- svakodnevno čitanje u trajanju od najmanje 20 minuta - samostalno čitanje primjerenih književnih i dječjih tekstova, razgovor o pročitanim, razmjena dojmova i preporuka za čitanje te različite aktivnosti povezane s pročitanim djelima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- projekt se realizira bez dodatnih troškova - koriste se materijali programa.
CILJEVI	- razvijati čitalačke navike, interes i pozitivan odnos prema čitanju - poticati razumijevanje pročitanih, pažnju, koncentraciju, maštu, kreativnost i obogaćivanje rječnika - razvijati sposobnost izražavanja vlastitih dojmova o pročitanim
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje redovitosti čitanja, učenčkih čitateljskih zapisa i dojmova, razgovor o pročitanim djelima, bilježenje pročitanih naslova te praćenje učenčke aktivnosti i interesa za čitanje

PROJEKT	PROJEKT OŠ PLOKITE I GKMM-A: ČITAJMO I PRIČAJMO 3
NOSITELJI	Natalija Šegvić, knjižničarka GKMM-a, odjel Bol-Plokite i učiteljice OŠ Plokite: Jagoda Čopac, Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Danica Bojčić, Fani Katić, Žana Blažević Bandov, Antonia Vuković i Sara Protega
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	- veća uključenost učenika u čitanje i sudjelovanje u nacionalnoj kampanji "Čitaj mi"

	- razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjižnicama i čitanju kao dijelu svakodnevnog života
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom u GKMM-a, Bol – Plokite - sudjelovanjem u radionicama koje potiču čitanje, razumijevanje pročitanog i kreativno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- materijali za radionice, kreativne prezentacije
CILJEVI	- poticanje navike čitanja kod djece kako bi razvili čitateljske vještine - pozitivno utjecati na njihov emocionalni razvoj, poticanje mašte i kreativnosti - poboljšanje pažnje i sposobnosti učenja - jačanje samopouzdanja - stjecanje navike dolaska u narodnu knjižnicu - prepoznati knjižnicu kao ugodno okruženje prikladno za provođenje slobodnog vremena u druženju i susretima uz niz kvalitetnih sadržaja, kreativnih i inspirativnih događanja - povećati interes učenika za čitanje i istraživanje - promicati medijsku i informacijsku pismenost kod učenika
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje učenikovog napretka čitalačkih vještina i jezičnih sposobnosti u nastavnom procesu

AKTIVNOST	BLAGO NAŠEG MARJANA
NOSITELJI	Grad Split i učiteljice Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	- po pozivu Grada (tijekom šk. godine 2026./2027.)
NAMJENA	- uočiti obilježja reljefa primorskog kraja, podneblje, gospodarstvo te biljni i životinjski svijet - usporediti primorski kraj RH s ostalim krajevima - razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom - terenski obilazak, promatranje i istraživanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Park šume Marjan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškove puta snosi Grad Split
CILJEVI	- razvijanje svijesti o zaštiti prirode i očuvanju vrijedne kulturne baštine kod najmlađih - usvajanje znanja i sposobnosti spoznavanja vrijednosti Park šume Marjan te da na odgovoran način postupaju kada je posjećuju, da je znaju čuvati i unaprijediti
NAČIN PRAĆENJA	- sažimanje i bilježenje uočenog na terenu - analiza zapažanja i iskustava stečenih u neposrednoj stvarnosti - usustavljivanje i povezivanje nastavnih sadržaja nakon provedene terenske nastave - crteži, plakati, fotografije, kviz - vrednovanje, samovrednovanje

PROJEKT	STeam (STEMfemme Junior)
NOSITELJI	Ivana Durdov, Sara Pleština, Klara Maleš (Željana Mijić), Antica Cikojević, Jelena Tekić, A1 Hrvatska, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Grad Split
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	projekt je namijenjen prvenstveno djevojčicama 6. razreda, ali i zainteresiranim dječacima istog uzrasta
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava: predavanja, radionice te različite istraživačke i kreativne aktivnosti u STEM području, primjena znanja i vještina iz STEM područja na inovativan način - terenska nastava: rad na društveno relevantnim pitanjima kroz suradnju i posjet različitim institucijama na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama), posjet kinu, kazalištu, sudjelovanje na kreativnim radionicama - predstavljanje projektnih aktivnosti lokalnoj zajednici, učenicima drugih splitskih škola, roditeljima, ravnateljima te predstavnicima Grada i A1 Hrvatska na završnom događanju – Grand finalu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi potrebni za realizaciju projektnih aktivnosti koje će se definirati nakon susreta s partnerskim školama te predstavnicima Grada Splita i A1 Hrvatska, projekt primarno financira A1 Hrvatska
CILJEVI	jačanje aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM zanimanjima te osnaživanje djevojčica u STEM području, približavanje različitih područja STEAM-a učenicima 5. i 6. razreda
NAČIN PRAĆENJA	organiziranim javnim predstavljanjem radova svih učeničkih timova koji su sudjelovali u projektu krajem nastavne godine 2026./2027.

PROJEKT	PARLAONICA
NOSITELJI	Antica Cikojević (voditelj), Vijeće učenika, zainteresirani učenici i razrednici 6., 7. i 8. razreda, učitelji hrvatskoga jezika
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda radi poticanja kulture dijaloga, međusobnog uvažavanja i argumentiranog izražavanja među adolescentima, stvaranja vlastitog stava o različitim problemima u društvu te osnaživanja učenika za sudjelovanje u demokratskom društvu. Također je namijenjena članovima Vijeća učenika koji će dobiti priliku da aktivno sudjeluju u organizaciji i provođenju aktivnosti na razini škole, da predlažu aktualne, suvremene i njima interesantne teme za raspravu, da sudjeluju u promicanju tolerancije i ljudskih prava, promiču jednakost, međusobno poštovanje i prihvaćanje različitosti, da se povežu s ostalim učenicima i učiteljima naše škole te da školu prezentiraju u pozitivnom svjetlu na Danu otvorenih vrata.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz nastavu hrvatskoga jezika, satove razrednih odjela te dvije organizirane parlaonice. Učenici će sudjelovati u dvjema vođenim parlaonicama na kojima će argumentirano raspravljati o zadanim temama. Teme će biti povezane s aktualnim društvenim problemima povodom Dana ljudskih prava (prosinac) i Dana sigurnijeg interneta

	(veljača). Prije same paraonice učenici će sa svojim razrednicima istraživati zadane teme na satovima razrednih odjela. S učiteljima hrvatskoga jezika učiti će o raspravi, paraonici, svrsi govorenja i sl. (ovisno o predviđenim ishodima HJ). Projekt će krajem školske godine biti predstavljen ostalim učenicima i roditeljima na Danu otvorenih vrata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	rekviziti za skeč, potrošni materijal za pripremne nastavne sate (trošak printanja, papiri, hamer papiri, markeri, materijali za izradu transparenata)
CILJEVI	- upoznati se s temeljnim dječjim i ljudskim pravima - razvijati kritičko mišljenje o aktualnim problemima koji se odnose na prava djece - razvijati sposobnost argumentiranog izražavanja vlastitog mišljenja - poticati učenike na aktivno slušanje i uvažavanje različitih stavova - učiti se samokontroli i konstruktivnom reagiranju u raspravi - razvijati empatiju i učiti se odgovornom ponašanju - graditi samopoštovanje i samopouzdanje
NAČIN PRAĆENJA	Suci će izraziti svoj sud na kraju paraonice te će izabrati pojedince koji su najbolje argumentirali stajalište svoje grupe, odnosno bili naučljiviji i najkorektniji u raspravi. Projekt će biti dokumentiran te objavljen na web stranici škole.

PROJEKT	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: STIHOM ZA VUKOVAR
NOSITELJI	Ivona Hrvatica Perković Ivičević
RAZREDNI ODJELI	6. a, 6. b, 8. a, 8. b
VREMENIK	listopad – studeni 2026. g.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave OŠ <i>Plokite</i>, OŠ <i>Strožanac</i> i OŠ <i>Kman-Kocunar</i> zainteresiranima za književnost, interpretativno kazivanje i literarno stvaralaštvo. Kroz domoljubnu poeziju, odabrane tekstove Siniše Glavaševića i vlastito literarno stvaralaštvo učenici će razvijati odnos prema hrvatskoj književnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini te njegovati kulturu sjećanja na Vukovar. Posebna vrijednost projekta ostvaruje se međusobnim povezivanjem učenika i učitelja triju škola te zajedničkim sudjelovanjem u završnoj Večeri domoljubne poezije.
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje projekta učenicima i učiteljima škola sudionica - međusobna suradnja i dogovor učitelja Hrvatskoga jezika uključenih škola - upoznavanje učenika s hrvatskom domoljubnom poezijom - odabir i interpretacija književnih tekstova - čitanje i interpretacija odabranih tekstova Siniše Glavaševića - pisanje učeničkih pjesama, proznih zapisa i poruka na temu Vukovara, domovine, slobode i mira - uvježbavanje interpretativnog čitanja i javnoga nastupa - razmjena učeničkih radova i iskustava među školama sudionicama - izrada prigodnoga plakata i uređenje prostora školske knjižnice - predstavljanje odabranih učeničkih literarnih radova - zajedničko sudjelovanje učenika i učitelja triju škola na završnoj Večeri domoljubne poezije „Stihom za Vukovar“ - dokumentiranje i predstavljanje rezultata međuškolskoga projekta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, pozivnica, učeničkih radova i uređenje prostora za održavanje završne književne večeri.

CILJEVI	● razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, književnosti i domovini ● upoznati i interpretirati odabrana djela hrvatske domoljubne književnosti ● njegovati kulturu sjećanja na žrtvu Vukovara i Domovinskog rata ● razvijati svijest o važnosti slobode, mira, zajedništva i očuvanja nacionalnog identiteta ● razvijati sposobnost interpretativnog čitanja i kazivanja književnoga teksta ● poticati učenike na literarno stvaralaštvo, kreativnost i javno izražavanje ● razvijati suradnju učenika i učitelja različitih škola ● poticati međusobno povezivanje, razmjenu iskustava i zajedničko stvaralaštvo učenika.
NAČIN PRAĆENJA	● praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika ● učenički literarni radovi i interpretacije ● vrednovanje suradnje učenika i učitelja uključenih škola ● predstavljanje rezultata projekta na zajedničkoj završnoj književnoj večeri ● razmjena iskustava i osvrta učenika i učitelja ● fotografska dokumentacija projekta ● izvješće o realizaciji međuškolskoga projekta.

PROJEKT	SAJAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJI	Sara Juraga
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8ab
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA	Predstavljanje bogatstva i raznolikosti školskih sekcija i klubova, poticanje učenika na aktivno uključivanje u slobodne aktivnosti te jačanje školske zajednice i međurazredne suradnje.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivni štandovi/kutci svake izvannastavne aktivnosti u školskom dvorištu ili dvorani. Kratke radionice, demonstracije vještina (npr. izložba radova, izvedba dramske/glazbene sekcije, prezentacija robota, mini-poligon) Predstavljanje klupskih letaka, plakata i promotivnih materijala koje su izradili sami učenici.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ukrašavanje štandova (hamer papiri, boje, potrošni materijal): cca 200 € Promotivni letci / info-brošure: cca 200 €
CILJEVI	Povećati obuhvat učenika u izvannastavnim aktivnostima prema njihovim interesima i sklonostima. Poticati razvoj organizacijskih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kod učenika izlagača. Promicati pozitivnu školsku klimu, timski rad i kreativno izražavanje.
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija odaziva i broja novoupisanih učenika po sekcijama. Fotodokumentacija i izvješće objavljeno na mrežnim stranicama i oglasnoj ploči škole.

PROJEKT	DALMATINSKI SUVENIR
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić), Jelena Čubić, Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
NAMJENA	- namijenjeno visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva - provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga - usmjereno na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina s naglaskom na razvoj potencijala svakog polaznika
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje programa u matičnoj školi po principu rada učeničke zadruge kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost - prijava proizvoda na natječaj te realizacija svih faza (od ideje do gotovog proizvoda) ovisno o načinu rada zadruge
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- financijska potpora ostvarena temeljem natječaja Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije - eventualni dodatni materijalni troškovi financiraju se iz sredstava učeničke zadruge ili škole
CILJEVI	- razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu učeničke zadruge - sudjelovanje u svim koracima izrade proizvoda (od ideje, provedbe i realizacije do marketinga, distribucije i prodaje) - produbiti znanja u području poduzetništva te usvojiti korake u izradi proizvoda - razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, ustrajnost, timski rad i vještine rješavanja problema - jačati samopoštovanje, razvijati pozitivnu sliku o sebi te vještine evaluacije i samoprezentacije
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija i evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika, praćenje ostvarenosti planiranih koraka izrade i prezentacije gotovog proizvoda

PROJEKT	TOPLI OBROCI ZA BESKUĆNIKE – CARITAS
NOSITELJI	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i roditelji učenika
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	projekt je namijenjen osiguravanju toplih obroka za beskućnike te iskazivanju empatije prema potrebitima
NAČIN REALIZACIJE	roditelji učenika naše škole pod vodstvom razrednika organizirat će kuhanje obroka za beskućnike subotom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi potrebni za kuhanje obroka (iz sredstva roditelja i djelatnika škole koji sudjeluju u projektu)
CILJEVI	povezati se s lokalnom zajednicom te pomoći potrebitima (beskućnicima) kuhanjem toplih obroka
NAČIN PRAĆENJA	zadovoljstvo korisnika toplih obroka Caritasa i zadovoljstvo svih sudionika projekta.

PROJEKT	NACIONALNA EDUKACIJA DJECE U PODRUČJU CIVILNE ZAŠTITE
NOSITELJI	Područni ured civilne zaštite Split, ustrojstvena jedinica Ravnateljstva civilne zaštite u sastavu Ministarstva unutarnjih poslova, ravnateljica Marijana Smoje, stručna služba škole, učiteljice
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab (prema planu Nacionalne edukacije)
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Upoznati učenike s prirodnim i drugim nesrećama (požar, poplava, potres i sl.), njihovim učincima i posljedicama, ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema predviđenih troškova
CILJEVI	Kontinuirano upoznavanje učenika s tematikom prirodnih i drugih nesreća te načinom reagiranja na neželjene događaje i prirodne katastrofe.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata.

PROJEKT	SPLITSKE SUPERŠKOLE – RAZVOJ DOSTUPNIH PROGRAMA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
NOSITELJI	Marijana Smoje (koordinator) te učitelji sudionici projekta, Grad Split
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	stvaranje preduvjeta za uspješnu provedbu modela cjelodnevne škole
NAČIN REALIZACIJE	kroz izvannastavne aktivnosti tijekom 2026./2027. te 2027./2028. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	66 074,73 eura
CILJEVI	- razvoj dostupnih kvalitetnih i uključivih programa izvannastavnih aktivnosti za učenike - razvijanje različitih područja interesa učenika, kreativnosti, socijalne uključenosti te znanja i vještina važnih za buduće obrazovanje i svakodnevni život
NAČIN PRAĆENJA	vođenjem popisa sudionika, evidencije prisutnosti i ostale dokumentacije iz e-Dnevnika te izvješćem voditelja za svaku provedenu izvannastavnu aktivnost

b) međunarodni projekti

PROJEKT	ERASMUS+ PROJEKT (LET'S GO OUTSIDE)
NOSITELJI	Marijana Smoje, Ivana Durdov, Jelena Čubić, Sanja Paleško, Sara Pleština, Antica Cikojević, Klara Maleš (Željana Mijić) i kolegice/kolege iz zemlje domaćina
RAZREDNI ODJELI	5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	učenje iz primjera dobre prakse od škole domaćina naših Erasmus+ partnera, razvijanje suradničkog odnosa sa partnerskom školom te poticanje međukulturalne osviještenosti nastavnika i učenika
NAČIN REALIZACIJE	posjet domaćinskoj školi Erasmus+ partnera – sudjelovanje na nastavi i drugim odgojno-obrazovnim oblicima rada
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi posjeta domaćinskoj školi naših Erasmus+ partnera
CILJEVI	učenje o nastavi na otvorenome promatrajući primjer dobre prakse domaćinske škole naših Erasmus+ partnera, razvijanje jezičnih sposobnosti (engleski jezik), razvijanje svijesti o pripadanju EU zajednici i uvažavanju različitosti, razvijanje prezentacijskih vještina kod učenika i kod učitelja, internacionalizacija škole
NAČIN PRAĆENJA	izvješće naše Škole o posjeti domaćinskoj školi

NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanja i smotre sastavni su dio odgojno-obrazovnog procesa naše škole te imaju važnu ulogu u prepoznavanju i poticanju darovitosti, kreativnosti i različitih interesa učenika. Sudjelovanjem u različitim oblicima natjecanja učenici stječu dodatna znanja i vještine, razvijaju radne navike, odgovornost, timski duh i samopouzdanje te uče važne životne i društvene vrijednosti kao što su poštenje, suradnja i upornost. Smotre učenicima pružaju priliku da izraze svoju kreativnost, inovativnost i osobni izraz kroz suradnju i zajedništvo te doprinose afirmaciji učeničkih postignuća i jačaju identitet škole u lokalnoj zajednici.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Katica Svetinović, Hrvojka Ivkošić Rubelj, Goran Čavčić
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAMJENA	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice u školi ili na PMF-u
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura za materijale za izradu matematičkih igara/prijevoz učenika do PMF-a
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Anketiranje učenika o kvaliteti i zanimljivosti radionica na kojima su sudjelovali

AKTIVNOST	SUDOKU
NOSITELJI	Hrvatska Mensa, voditelj - Fani Katić, mentori - Danica Bojčić, Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 4.a i 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Bodovna lista.

AKTIVNOST	MATEMATIČKA LIGA
NOSITELJI	voditelj - Fani Katić, mentori - Danica Bojčić, Slavica Asanov, Vesna Čenan, Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Bodovna lista.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"
NOSITELJI	Katica Svetinović, Hrvojka Ivkošić Rubelj, Goran Čavčić, učiteljice razredne nastave
RAZREDNI ODJELI	2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom ožujka 2027.
NAMJENA	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN PRAĆENJA	Bodovna lista.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NOSITELJI	Sara Pleština
RAZREDNI ODJELI	6.b razred
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
NAMJENA	prolazak na natjecanju, druženje, učenje timske suradnje
NAČIN REALIZACIJE	učenje i priprema sadržaja iz građe za Vjeronaučnu olimpijadu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
CILJEVI	priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
NAČIN PRAĆENJA	radni listovi za vježbanje i ponavljanje sadržaja

SATOVİ RAZREDNIH ODJELA

Sat razrednoga odjela osnovni je i neposredni oblik rada učitelja s razrednim odjelom, a otvara mogućnost osmišljenijeg i organiziranijeg odgojnog djelovanja učitelja kao osobe koja učenike razumije, hrabri i usmjeruje (Rađenović i Smiljanić, 2007). Osim tema sastavljenih prema potrebama razrednoga odjela, sastavni dio satova razrednih odjela čine školski preventivni program i međupredmetne teme propisane Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje
- poduzetništvo
- održivi razvoj
- informacijsko-komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj
- učiti kako učiti.

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (1. razred)
NOSITELJI	Jasna Radovniković i Žana Blažević Bandov
RAZREDNI ODJELI	1.a i 1.b
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremati za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino,

	i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost očuvanja okoliša.
--	---

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (2. razred)
NOSITELJI	Fani Katić i Danica Bojčić
RAZREDNI ODJELI	2.a i 2.b
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost očuvanja okoliša.

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (3. razred)
NOSITELJI	Slavica Asanov, Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (4. razred)
NOSITELJI	Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost očuvanja okoliša.

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (5. razred)
NOSITELJI	Margita Bule , Ana Tikulin
RAZREDNI ODJELI	5.a i 5.b
VREMENIK	Tijekom čitave šk. god. 2026./2027.; 1 školski sat tjedno.
NAMJENA	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, ohrabriti ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad/ rad u paru/ rad u grupi. Motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura po odjeljenju (troškovi papira; hamera; materijala za radionice).
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

NAČIN PRAĆENJA	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Kazališne predstave. Terenska nastava.

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (6. razred)
NOSITELJI	Sara Juraga, Joško Rubelj
RAZREDNI ODJELI	6.a i 6.b
VREMENIK	Tijekom čitave šk. god. 2026./2027.; 1 školski sat tjedno.
NAMJENA	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, ohrabriti ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvježiti bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad/ rad u paru/ rad u grupi. Motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura po odjeljenju (troškovi papira; hamera; materijala za radionice).
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Kazališne predstave. Terenska nastava.

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (7. razred)
NOSITELJI	Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica
RAZREDNI ODJELI	7.a i 7.b
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
NAMJENA	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija. ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Jednodnevni izlet

AKTIVNOST	SAT RAZREDNOGA ODJELA (8. razred)
NOSITELJI	Klara Maleš (Željana Mijić), Danijel Rajić
RAZREDNI ODJELI	8.a i 8.b
VREMENIK	tijekom šk. godine 2026./2027.
NAMJENA	pratiti razvoj i ponašanje učenika, ohrabrivati ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati dijalog i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.
NAČIN REALIZACIJE	motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama, u suradnji s vanjskim suradnicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
CILJEVI	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

NAČIN PRAĆENJA	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.
GODIŠNJI PLAN RAZREDNIKA	Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, vlastiti interesi -upisi u srednju ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave - GKM, HNK. Terenska nastava-Vukovar

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

AKTIVNOST	KUD
NOSITELJI	Sara Pleština
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema kalendaru važnih datuma donesenom na prvom sastanku KUD-a.
NAMJENA	Učenicima svih razreda, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbi, književnih večeri, glazbenih i plesnih nastupa, izložbe učeničkih radova i suradnja s lokalnim umjetnicima, gostovanja pisaca i drugih umjetnika u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, kostima i scenografije (1000 eura)
CILJEVI	Potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi, povezati školu i lokalnu zajednicu kroz kulturne sadržaje, razvijati kreativnost i timski rad učenika, njegovati baštinu i suvremene umjetničke vrijednosti.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija aktivnosti kroz anketu učenika i učitelja, foto i video dokumentacija škole, objave na web stranici škole.

AKTIVNOST	KUD
NOSITELJI	Margita Bule
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., prema kalendaru važnih datuma donesenom na prvom sastanku KUD-a.
NAMJENA	Učenicima svih razreda, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbi, književnih večeri, glazbenih i plesnih nastupa, izložbe učeničkih radova i suradnja s lokalnim umjetnicima, gostovanja pisaca i drugih umjetnika u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, kostima i scenografije (1000 eura)
CILJEVI	Potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi, povezati školu i lokalnu zajednicu kroz kulturne sadržaje, razvijati kreativnost i timski rad učenika, njegovati baštinu i suvremene umjetničke vrijednosti.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija aktivnosti kroz anketu učenika i učitelja, foto i video dokumentacija škole, objave na web stranici škole.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole:

Mjesec	Sadržaj	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Rujan	Priredba povodom primanja učenika 1.razreda (7.9. pon)		KUD, učiteljice razredne i predmetne nastave, likovne grupe, Radioemisija
	Prvi dan jeseni (23.9. sri)		
Listopad	Svjetski dan učitelja (5.10. pon)		učitelji razredne i predmetne nastave, Karitativna grupa, KUD, SRS, Radioemisija, Likovne grupe, Zadruga
	Dječji tjedan (5.-11.10.)		
	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10. sub)		
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16.10. pet)		
	Svjetski dan animiranog filma (28.10. sri) Mjesec hrvatske knjige 16.10-15.11.		
Studeni	Svi sveti (1.11. ned)		Likovne grupe, Radioemisija, razrednici, SRS, KUD, vjeroučiteljice
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11. sri)		
	Međunarodni dan prava djece (20.11. pet)		
	Advent - Prva adventska nedjelja (29.11. ned)		
Prosinac	Dan ljudskih prava (10.12. čet)		KUD, Likovne grupe, Radioemisija, SRS
	Božićna priredba (21. 22. ili 23.12. pon ili uto, sri)		
Siječanj	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15.1 pet)		Radioemisija
	Najdepresivniji dan (18.1.pon)		
	Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1. sri)		
	Noć muzeja (29.1.pet)		
Veljača	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2. čet)		SRS, razrednici, Stem grupa
	Poklade (17.2. uto)		
Ožujak	Međunarodni dan žena (8.3. pon)		Stem grupa, SRS, KUD
	Tjedan mozga (sredinom ožujka)		
	Uskrs (28.3. ned)		
Travanj	Svjetski dan zdravlja (7.4. sri)		Likovne grupe, vjeroučiteljice, Radioemisija
	Dan planeta Zemlje (22.4. sri)		
	Svjetski dan knjige (23.4. pet)		
	Međunarodni dan igre (29.4. čet)		
	Svjetski dan plesa (29.4. čet)		
Svibanj	Međunarodni praznik rada (1.5. sub)		Radioemisija, KUD, Likovne grupe, Literarne i dramske grupe, Zadruga
	Sveti Duje – zaštitnik grada Splita (7.5. pet)		
	Međunarodni dan muzeja (18.5. uto)		
	Svjetski dan pčela (20.5.čet)		
	Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5. pet)		

	Dan škole (25.5. uto)		
Lipanj	Oproštaj od učenika 8. razreda, svečana podjela svjedodžaba		Učiteljice i predmetni nastavnici, Ravnateljica

PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Prepoznavanje, poticanje i usmjeravanje darovitih učenika od ključne je važnosti za njihov cjeloviti razvoj, ali i za unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u cijelosti. Darovita djeca imaju specifične obrazovne potrebe koje nadilaze redovite nastavne sadržaje, stoga im je potrebno omogućiti dodatne poticaje kroz obogaćene i prilagođene obrazovne aktivnosti. Uključivanjem učenika u dodatne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti namijenjene darovitima, škole stvaraju prilike za razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. Posebnu vrijednost ima suradnja s Centrom izvrsnosti koji takvim učenicima omogućuje pristup specijaliziranim programima, mentorskom radu i susretima s vršnjacima sličnih interesa i sposobnosti. Ovakvim pristupom škola postaje važan čimbenik u razvoju darovitih pojedinaca, potičući njihovu motivaciju, kreativnost i želju za učenjem.

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE – T42027 PROJEKT
NOSITELJI	pedagoginja Antica Cikojević (koordinator), učiteljice i učenici 4.a i 4.b, Centar izvrsnosti SDŽ
RAZREDNI ODJELI	4.a i 4.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. prema planu CI SDŽ
NAMJENA	prepoznavanje potencijalno darovitih učenika u području matematike radi pružanja podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece
NAČIN REALIZACIJE	provođenje testiranja učenika 4. razreda u suradnji s CI SDŽ, aktivnosti prije i poslije provođenja testiranja u suradnji s CI SDŽ-om (informiranje roditelja i razgovori s roditeljima darovitih učenika, priprema učenika i suradnja s učiteljicama, upućivanje učenika na dodatni rad u školi i izvan škole (Centar izvrsnosti), omogućavanje obogaćenoga programa za darovite učenike).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ispitne materijale osigurava Centar izvrsnosti SDŽ.
CILJEVI	- identifikacija darovitih učenika u području matematike u našoj školi - poticanje izvrsnosti učenika i razvijanje sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika - poticanje darovitih učenika na uključivanje u programe koje provodi CISDŽ radi ostvarivanja punog potencijala svakog izvrsnog i darovitog učenika - obogaćivanje programa u školi
NAČIN PRAĆENJA	rezultati testiranja Centra izvrsnosti i praćenje napredovanja učenika na temelju pedagoške dokumentacije

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA
NOSITELJI	Tim za darovite (Marijana Smoje, Ivana Durdov, Antica Cikojević, Jagoda Čopac, Katica Svetinović) i Centar izvrsnosti
RAZREDNI ODJELI	3.ab, 4.ab
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvijanje matematičkih, jezičnih i ostalih kompetencija te razvijanje logičkog zaključivanja kod darovitih učenika na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i projektnim aktivnostima. Praćenje napretka darovitih učenika i upućivanje učenika na dodatne aktivnosti izvan škole radi razvijanja sposobnosti i održavanja interesa za određena područja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje testiranja materijalima koje će dostaviti Centar izvrsnosti, upućivanje učenika na dodatni rad u školi i na aktivnosti za darovite učenike van škole, uključiti Centar izvrsnosti. Izraditi poseban program za darovite učenike (prema potrebi). Uključivanje učenika u školske projekte, izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu obzirom na područje njihovog interesa i darovitosti. Praćenje napretka darovitih učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje, materijali potrebni za sudjelovanje u projektima, dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
CILJEVI	Identifikacija darovitih učenika i rad s potencijalno darovitim učenicima.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati testiranja Centra izvrsnosti i praćenje napredovanja učenika na temelju pedagoške dokumentacije.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa jest jačanje i razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija djece. Provedbom školskog preventivnog programa nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, destigmatizacija mentalnog zdravlja, razvijanje svijesti o sebi, izgradnja samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Također, provedba preventivnog programa omogućuje učenicima lakše prepoznavanje neprihvatljivih ponašanja (posebice nasilničkih), pravovremeno i ispravno reagiranje te ih potiče na promicanje zdravog stila života. U školski preventivni program bit će implementirati edukativni sadržaji kojima će se učenike osposobljavati za sigurno sudjelovanje u prometu te podizanje i promicanje prometne kulture. Predviđeno je i provođenje CAP programa primarne prevencije zlostavljanja djece.

Osim rada s djecom, u okviru školskog preventivnog programa stručni suradnici škole provodit će aktivnosti za učitelje i roditelje. U provedbi preventivnog programa sudjelovat će i vanjski suradnici (MUP, Civilna zaštita, školska liječnica, Crveni križ, Centar za sigurniji internet, Medicinski fakultet u Splitu i drugi.)

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJI	stručna služba škole, razrednici i učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Preventivni program namijenjen je svim učenicima Škole.
NAČIN REALIZACIJE	radionicama i interaktivnim predavanjima na satovima razrednih odjela, sudjelovanjem u projektima škole, aktivnostima u okviru redovite nastave, predavanja i edukacije za Učiteljsko vijeće i roditelje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	materijali potrebni za provedbu radionica, interaktivnih predavanja, igrokaza i aktivnosti (papiri, hamer papiri, bojice, olovke)
CILJEVI	- razvoj socijalnih vještina - osnaživanje mentalnog zdravlja - usvajanje pravila ponašanja - prepoznavanje i reagiranje na nasilnička ponašanja - smanjiti interes učenika za korištenje sredstava ovisnosti - poučiti učeniku o važnosti sigurnosti u prometu
NAČIN PRAĆENJA	evidencija individualnih razgovora s učenicima, evidencija o provođenju pedagoških radionica na satovima razrednih odjela, sati razrednog odjela u kojima se provode preventivne aktivnosti od strane razrednike, predavanja i edukacije na Učiteljskim vijećima, evaluacija preventivnog programa na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja

a) preventivni projekti

PROJEKT	CAP – međunarodni program primarne prevencije zlostavljanja djece
NOSITELJI	Ivana Durdov, Slavica Asanov, Antica Cikojević i Vesna Čenan
RAZREDNI ODJELI	3.a i 3.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Program je namijenjen djeci mlađe školske dobi te će se provoditi s učenicima trećega razreda radi prevencije zlostavljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će provesti tri posebno educirane osobe – CAP pomagačice (Antica Cikojević Ivana Durdov i Slavica Asanov) u suradnji s učiteljicom Vesnom Čenan kroz zanimljive radionice s učenicima te individualne razgovore s učenicima nakon radionice. O potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti i u kojima mogu sudjelovati. Radionicama s djecom prethodit će informiranje učitelja (na učiteljskom vijeću) i roditelja učenika 3. razreda (na roditeljskom sastanku) predavanjima o CAP programu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade kartica s imenima
CILJEVI	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja, pružiti kvalitetne informacije i poučiti učenike učinkovitim preventivskim strategijama te osnažiti njima važne odrasle, roditelje i zaposlenike Škole da im pruže kvalitetniju podršku.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje je predviđeno kroz individualne informativne razgovore nakon radionice s učenicima te kroz praćenje reakcija učenika tijekom same radionice.

PROJEKT	PoMOĆ vršnjaka
NOSITELJI	pedagoginja Antica Cikojević (koordinator), razrednici i učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave radi prevencije lošeg školskog uspjeha učenika razredne nastave, razvijanja empatije kod učenika predmetne nastave te prevencije neželjenih oblika ponašanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupina učenika predmetne nastave pomagalat će u učenju učenicima razredne nastave. Pomoć će biti organizirana kontinuirano tijekom školske godine u stalnom terminu. Pedagoginja će koordinirati učenike pomagače, dok će učiteljice razredne nastave upućivati učenike na pomoć u učenju ovisno o trenutnim potrebama učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	kopiranje radnih listića i drugih obrazovnih materijala, olovke, bojice, pribor za rad
CILJEVI	- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje - razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti - prepoznati važnost pomaganja drugima - razvijati radne navike - jačati motivaciju za učenje i razvijati pozitivan odnos prema učenju

	- poticati suradnju i timski rad - razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i prema drugima
NAČIN PRAĆENJA	evidencija dolazaka učenika, povratne informacije učitelja, školski uspjeh učenika razredne nastave, zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad, vladanje učenika, pohvalnice za učenike pomagače

Školski odbor Osnovne škole Plokite u Splitu na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine sukladno članku 28. i članku 118. stavku 2. podstavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i člancima 13. i 58. Statuta Osnovne škole Plokite na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana 1. listopada 2026. te uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana 1. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA:602-01/26-22/01

URBROJ: 2181-1-284/06-26-1

ravnateljica:

predsjednica Školskog odbora:

Marijana Smoje, prof.

Vesna Čenan, prof.

Split, listopad 2026. g.