

ŠKOLSKI KURIKULUM



Split, listopad 2025. god.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	4
VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	6
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	9
IZBORNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA	30
DOPUNSKA NASTAVA	52
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI	75
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	115
a) izleti i ekskurzije	115
b) terenska nastava	125
c) posjeti	137
d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	141
PROJEKTI	142
a) školski projekti	143
b) međunarodni projekti	153
NATJECANJA I SMOTRE	155

Osnovna škola Plokite – Split

SATOV I RAZREDNIH ODJELA.....	158
KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	169
PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA.....	173
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	175

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Uz obavezni dio školskoga programa škola nudi sve navedene dodatne sadržaje i aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika škole te specifičnostima lokalne zajednice čiji je Škola sastavni dio.

Bitne pretpostavke ostvarivanju školskoga kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Osnovna škola Plokite – Split

- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

U Školi djelujemo u skladu s društveno-kulturnim vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima definiranim Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Nacionalnim okvirnim kurikulumom posebno su istaknute četiri vrijednosti koje podupiru i usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje i na kojima se temelji odgojno obrazovni rad u školi: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okruženje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije – u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija – čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

Školski kurikulum na poseban način omogućuje njegovanje navedenih vrijednosti potičući cjeloviti osobni razvoj učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, čuvanje hrvatske materijalne i nematerijalne baštine, odgovorno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, solidarnost prema drugima, drukčijima i obespravljenima, europski suživot i održivi razvoj. Temelj dobrog školskog kurikulumu je suradnja s obiteljima učenika i lokalnom zajednicom.

Iz gore navedenih vrijednosti proizlaze opći ciljevi obrazovanja koji su obvezni za sve učitelje i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima definiranim godišnjim izvedbenim kurikulumima obveznih nastavnih predmeta i školskim kurikulumom škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

Osnovna škola Plokte – Split

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije škole, misije škole i razvojnog plana škole. Vizija škole predstavlja sliku budućnosti koju nastojimo ostvariti i smjer u kojem želimo ići, a misija škole predstavlja način na koji planiramo ostvariti viziju škole.

VIZIJA ŠKOLE

Osnovnu škola Plokite zamišljamo kao mjesto na kojem učenici rado uče u poticajnom okruženju na kojemu se primjenjuju suvremeni pristupi učenju. Učenici škole aktivni su sudionici lokalne zajednice u kojoj žive te im je pružanje pomoći neodvojivi dio aktivnoga građanstva, ali i svakodnevnoga života u školi. Škola je usmjerena na izgradnju identiteta učenika te na razvoj individualnih potencijala svih učenika u skladu s njihovim potrebama. U ostvarenju vizije škole iznimno važnu ulogu imaju roditelji (ili skrbnici) učenika koji su najvažniji partneri škole u odgoju i obrazovanju učenika.

MISIJA ŠKOLE

Zamišljenu viziju djelatnici škole planiraju ostvariti njegujući pozitivne odnose među učenicima i osobljem škole kako bi se učenike poučilo tolerantnom, ljubaznom i suradničkom ponašanjem. Poticajno okruženje škole postiglo bi se raznovrsnim i suvremenim pristupima učenju i poučavanju usmjeravajući se prema istraživačkom i projektnom učenju te učenju na otvorenome. Takvo ćemo učenje potaknuti formiranjem učionice na otvorenome i stavljanjem posebnog naglaska na praktičnu primjenu stečenih znanja. Suradnjom sa sudionicima lokalne zajednice učenici će se učiti komunikacijskim i pregovaračkim vještinama i aktivnom građanstvu te će istodobno razvijati pozitivnu sliku o sebi. Pomažući potrebitima u školi i u lokalnoj zajednici učenici će učiti solidarnosti te će im osobno zadovoljstvo biti nezamjenjiva nagrada za njihov rad. Važni partneri u ostvarivanju vizije i misije škole su roditelji (ili skrbnici) kojima škola nudi podršku, koje educira o pitanjima važnima za odgoj i obrazovanje njihove djece i koji svojim individualnim specifičnim znanjima i vještinama doprinose ostvarivanju plana i programa rada škole.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	uključiti sve djelatnike i roditelje u aktivnosti kojima se ostvaruju razvojne smjernice škole	- izrada anketa i upitnika za učitelje, roditelje i učenike - mjesečni sastanci Tima za kvalitetu - analiza, interpretacija podataka samovrednovanja - upoznavanje i prezentacija rezultata samovrednovanja, razvojnog plana na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja - korištenje rezultata anketa za roditelje, učenike i učitelje za izradu novog razvojnog plana	ravnateljica, stručna služba škole, članovi Tima za kvalitetu, tajnica, voditelji aktiva, razrednici, učitelji	početkom školske godine 2026./2027.	ravnateljica i školski Tim za kvalitetu	- stavovi, mišljenja iskazani vrednovanjem - broj održanih prezentacija/predavanja na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i roditeljskih sastanaka - rezultati anketa - objava sadržaja u kutku za roditelje - Zapisnici Tima za kvalitetu - pedagoška dokumentacija škole
RADNO OZRAČJE	poboljšati radno ozračje djelatnika	- stručna predavanja i radionice za djelatnike škole - organizirano neformalno druženje djelatnika	vanjski suradnici i stručnjaci, stručna služba Škole, djelatnici Škole	školska godina 2025./2026.	ravnateljica	- rezultati anketa samovrednovanja - službena dokumentacija škole (zapisnici) - zadovoljstvo djelatnika
STRUČA SLUŽBA	upoznati učitelje s postupkom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i ulogama stručnih suradnika u procesu	- stručno predavanje za UV	stručna služba, učitelji	školska godina 2025./26.	defektologinja	- predavanja na UV-u, - pedagoška dokumentacija škole

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	stvoriti pozitivno ozračje u školi i smanjiti stopu nasilja među djecom	- aktivno provođenje školskog preventivnog programa - uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela	radni materijali za provedbu radionica	školska godina 2025./26.	ravnateljica koordinator provedbe programa u školi članovi stručne službe razrednici učitelji svi djelatnici škole	- vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja - praćenje broja intervencija zbog nasilnog ponašanja kroz godinu
	smanjiti stupanj elektroničkog nasilja među djecom	- radionice na SR - - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja - educiranje roditelja i učitelja o elektroničkom nasilju	učitelji, stručni suradnici, vanjski predavači, IKT oprema	školska godina 2025./26	roditelji učenici vanjski predavači	- broj prijava učenika i roditelja koje se odnose na elektroničko nasilje - škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjem postupanju
PARTNERSTVO RODITELJA I ŠKOLE	kreirati kutak za roditelje na web stranici škole	- kreiranje kutka na web stranici, objavljivanje različitih informativnih sadržaja za roditelje radi unaprjeđenja i održavanja partnerskoga odnosa roditelja i škole - širenje kruga djelatnika koji objavljuju sadržaj na web stranici (ponuditi edukaciju djelatnicima škole o objavljivanju na web stranici)	laptopi/računala	dvije školske godine	informatičar ravnateljica stručni suradnici učitelji	broj objava u kutku za roditelje zadovoljstvo roditelja odnosom roditelj – škola
DAROVITI UČENICI	identificirati darovite učenike i raditi s darovitim učenicima po planu	- izrada plana identificiranja darovitih učenika i izrada plana rada s darovitim učenicima		dvije školske godine	Tim za darovite, stručna služba škole, razrednici, učitelji, ravnateljica, vanjski suradnici – Centar izvrsnosti SDŽ	- broj identificiranih darovitih učenika te broj ostvarenih aktivnosti s darovitim učenicima

UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	razvijati emocionalnu pismenost učenika i razvijati empatiju kod učenika	- projekt Moja glava, moja snaga - planiranje Erasmus+ projekta kojemu je jedan od ciljeva unaprjeđenje mentalnoga zdravlja učenika	sredstva za realizaciju projekta, voditelji i učitelji sudionici projekata,		voditelji projekata	- zadovoljstvo učenika i djelatnika škole - prezentacija na Učiteljskom vijeću, evaluacija projekta anketama
--	---	--	--	--	---------------------	---

IZBORNA NASTAVA

Nastavnim planom i programom za osnovnu školu propisana je izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike. Od rujna 2020. godine u 5. i 6. razredu Informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na temelju interesa učenika te učenik bira određeni nastavni predmet iz ponude nastavnih predmeta kao dio izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava omogućuje učenicima proširivanje znanja i vještina iz područja za koji učenik pokazuje posebni interes ili posebne sposobnosti. Kad se učenik opredijeli za određeni izborni predmet, on je za učenika obavezan u toj školskoj godini. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju se kao redovni.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Vjeronauk, 1. – 8. razred***

nositelji ***Sara Pleština i Jelena Teklić***

ciljevi Teološki i antropološki – vjernost Bogu i čovjeku, zatim na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati.

način realizacije prema planu i programu

vremenik 2 sata tjedno

namjena Upoznavanje vjerskih istina Katoličke crkve, usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere i prakticiranje istih, razvijanje suodnosa s drugim vjerama i religijama.

okvirni troškovnik 50 eura (nastavna pomagala i sredstva)

način praćenja Zajedničkom ocjenom iz komponenti kulture međusobne komunikacije, znanja i stvaralačkog izražavanja.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 2.a i 2.b***

nositelji ***Danijel Rajić***

ciljevi Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik U okviru proračuna škole.

način praćenja Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 3.a i 3.b***

nositelji ***Danijel Rajić***

ciljevi Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik U okviru proračuna škole.

način praćenja Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 4.a i 4.b***

nositelji ***Danijel Rajić***

ciljevi Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik U okviru proračuna škole.

način praćenja Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 7.a i 7.b***

nositelji ***Mate Vuković***

ciljevi

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik

U okviru proračuna škole.

način praćenja

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 8.a i 8.b***

nositelji ***Katica Svetinović***

ciljevi Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik U okviru proračuna škole.

način praćenja Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Njemački jezik, 4.a i 4.b***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
- poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom
- poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika

način realizacije

Različite metode i oblici rada:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad;
- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi.

Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.

okvirni troškovnik

Materijal za fotokopiranje

način praćenja

Formativno i sumativno vrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Njemački jezik, 5.a i 5.b***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

- osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
- poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom
- poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika

način realizacije

Različite metode i oblici rada:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad;
- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.

okvirni troškovnik

materijal za fotokopiranje

način praćenja

formativno i sumativno vrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Njemački jezik, 6.a, 6.b, 7. b***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

- osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
- poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom
- poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika

način realizacije

Različite metode i oblici rada:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad;
- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.

okvirni troškovnik

Materijal za fotokopiranje.

način praćenja

Formativno i sumativno vrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Njemački jezik, 8.a i 8.b***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

- osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
- razvijati kulturnu svjesnost i međukulturnu kompetenciju
- poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom
- poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika

način realizacije

Različite metode i oblici rada:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad;
- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.

okvirni troškovnik

Materijal za fotokopiranje.

način praćenja

formativno i sumativno vrednovanje učenika

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 4. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>ciljevi</i>	Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
<i>okvirni troškovnik</i>	papir za kopiranje
<i>način praćenja</i>	formativno i sumativno

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Talijanski jezik, 5. razred***

nositelji ***Sanja Paleško***

ciljevi

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

okvirni troškovnik

papir za kopiranje

način praćenja

formativno i sumativno

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>ciljevi</i>	Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
<i>okvirni troškovnik</i>	papir za kopiranje
<i>način praćenja</i>	formativno i sumativno

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Talijanski jezik, 7. razred***

nositelji ***Sanja Paleško***

ciljevi

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

okvirni troškovnik

papir za kopiranje

način praćenja

formativno i sumativno

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>ciljevi</i>	Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
<i>okvirni troškovnik</i>	papir za kopiranje
<i>način praćenja</i>	formativno i sumativno

DODATNA NASTAVA

Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema sklonostima, sposobnostima i interesima učenika.

Dodatna nastava poseban je oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te je škola dužna organizirati dodatni rad u koji se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, a učitelji pažljivo biraju dodatne sadržaje te ih prezentiraju učenicima na primjeren način u kojemu su učenici aktivni sudionici procesa učenja.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 1.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Tanja Bulić</i>
<i>ciljevi</i>	Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije. Osposobljavanje za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<i>način realizacije</i>	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, rad u paru, individualni rad). Rad na problemskim zadacima, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu. Razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema matematici, osjećaja odgovornosti za svoj uspjeh i napredak.
<i>okvirni troškovnik</i>	Nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali. (oko 30 eura)
<i>način praćenja</i>	Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 1.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Danica Bojčić</i>
<i>ciljevi</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
<i>način realizacije</i>	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (ponedjeljak, 5. školski sat) tijekom školske godine
<i>namjena</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 2.a i 2.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Vesna Čenan, Slavica Asanov</i>
<i>ciljevi</i>	Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.
<i>način realizacije</i>	Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.
<i>okvirni troškovnik</i>	Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura)
<i>način praćenja</i>	Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.
<i>način realizacije</i>	Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.
<i>okvirni troškovnik</i>	Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura)
<i>način praćenja</i>	Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>ciljevi</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.
<i>način realizacije</i>	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>namjena</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu. Razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz matematike, 4.b***

nositelji ***Mirjana Filipović***

ciljevi Produblјivanje osnovnih znanja, razvijanje matematičkog mišljenja. Rješavanje složenijih zadataka ,razvijanje upornosti i samostalnosti ,primjena matematike u životnim situacijama, priprema za natjecanja i kvizove, razvijanje pozitivnog stava prema matematici, razviju kreativno mišljenje, samopouzdanje i ljubav prema matematici. Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

način realizacije Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).

vremenik 1 sat tjedno (srijeda 5.školski sat/četvrtak, 5. školski sat) tijekom školske godine

namjena Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.

okvirni troškovnik Papir za kopiranje i nastavni listići.

način praćenja Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivona Hrvatica Perković Ivičević</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijanje navika čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje vještina i strategija čitanja. Razvijanje čitalačke pismenosti kao sposobnosti razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu. Napredno usvajanje pravopisa i gramatike te razvijanje kulture govora. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
<i>način realizacije</i>	Nastava će se organizirati tijekom školske godine. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)
<i>vremenik</i>	Vremenik aktivnosti ovisi o stalnom rasporedu učenika. (ponedjeljak: 0. sat)
<i>namjena</i>	Unaprijediti čitalačka postignuća. Razvijati čitalačke vještine i navike. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini.
<i>okvirni troškovnik</i>	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
<i>način praćenja</i>	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Anita Varnica</i>
<i>ciljevi</i>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskoga jezika.
<i>način realizacije</i>	Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje materinskog jezika i jezične kulture.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje.
<i>način praćenja</i>	Individualno opisno praćenje učenika.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Katica Svetinović</i>
<i>ciljevi</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
<i>način realizacije</i>	Prema GIK-u nastave matematike.
<i>vremenik</i>	U prosjeku 1 sat tjedno i dodatni rad pred natjecanje; ovisi i o potrebama učenika.
<i>namjena</i>	Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Hrvojka Ivkošić Rubelj</i>
<i>ciljevi</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.
<i>način realizacije</i>	Prema GIK-u nastave matematike.
<i>vremenik</i>	U prosjeku 1 sat tjedno i dodatni rad pred natjecanje; ovisi i o potrebama učenika.
<i>namjena</i>	Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz engleskoga jezika, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>ciljevi</i>	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika
<i>način realizacije</i>	Razvijanje svih jezičnih vještina/djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).
<i>vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje.
<i>način praćenja</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz biologije, 7.a i 7.b***

nositelji ***Klara Maleš***

ciljevi Proširiti znanja redovne nastave, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama. Priprema učenika za školsko natjecanje iz biologije.

način realizacije Nastava se provodi u kabinetu biologije, u školi, kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače.

vremenik 1 sat tjedno.

namjena Proširiti interes za učenjem biologije, približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave.

okvirni troškovnik Plakati i ostali potrošni materijal, pribor i oprema potrebna za pokuse i praktične radove.

način praćenja Samovrednovanje uspjeha, rezultati na školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz biologije, 8.a***

nositelji ***Klara Maleš***

ciljevi

Proširiti znanja redovne nastave, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama. Priprema učenika za školsko natjecanje iz biologije.

način realizacije

Nastava se provodi u kabinetu biologije, u školi, kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače.

vremenik

1 sat tjedno.

namjena

Proširiti interes za učenjem biologije, približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave.

okvirni troškovnik

Plakati i ostali potrošni materijal, pribor i oprema potrebna za pokuse i praktične radove.

način praćenja

Samovrednovanje uspjeha, rezultati na školskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastave iz kemije, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>ciljevi</i>	Proširivanje i utvrđivanje postojećeg znanja dodatnim radom na pokusima, vježbama i zadacima
<i>način realizacije</i>	Rješavanje složenih problema i izvođenje i promatranje pokusa
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno i pojačano pred natjecanja
<i>namjena</i>	Pomoć nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji da razviju svoje potencijale
<i>okvirni troškovnik</i>	250 eura
<i>način praćenja</i>	Rješavanje složenih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz kemije, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>ciljevi</i>	Proširivanje i stjecanje novih znanja rješavanjem složenijih zadataka i izvođenjem pokusa
<i>način realizacije</i>	Rješavanje zadataka s natjecanje i izvođenje i promatranje pokusa, posjeti izvan škole
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno, a pojačano pred natjecanje
<i>namjena</i>	Rad s nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji
<i>okvirni troškovnik</i>	250 eura
<i>način praćenja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima , smotrama i rješavanje zadataka

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz fizike, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.
<i>način realizacije</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje.
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz fizike, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.
<i>način realizacije</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje.
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz povijesti, 5.a, 5.b, 6.a i 6.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>ciljevi</i>	Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.
<i>način realizacije</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025/2026.
<i>namjena</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.
<i>okvirni troškovnik</i>	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj nositelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz geografije, 8.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Škarica</i>
<i>ciljevi</i>	otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju. Željom za stjecanje novih znanja i vještina
<i>način realizacije</i>	sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren, školsko, županijsko i državno natjecanje
<i>vremenik</i>	nastavna godina, 1 sat tjedno
<i>namjena</i>	proširivanje i stjecanje novih znanja, naučiti analizirati dijagrame
<i>okvirni troškovnik</i>	troškove snose roditelji učenika
<i>način praćenja</i>	natjecanja iz geografije

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz talijanskoga jezika, 8.a***

nositelji ***Sanja Paleško***

ciljevi Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti talijanskog jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednost stranog jezika.

način realizacije Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje talijanskog jezika i natjecanje u poznavanju talijanskog jezika.

okvirni troškovnik Papir za kopiranje.

način praćenja Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava posebni je odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji iz bilo kojeg razloga ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Može se organizirati za sve nastavne predmete osim Likovne, Glazbene, Tehničke i Tjelesne i zdravstvene kulture te iz izbornih predmeta.

Učenicima će se na dopunskoj nastavi nastojati pomoći da usvoje nastavno gradivo i u da unaprijede svoje vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Učitelj za rad s učenicima na dopunskoj nastavi bira one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učenici koji budu imali teškoća u svladavanju jednoga dijela programa, bit će uključeni u dopunsku nastavu dok im je takav oblik rada bude potreban. Učenici kojima bude potrebna kontinuirana podrška u usvajanju nastavnih sadržaja određenoga predmeta, dopunsku će nastavu pohađati tijekom cijele nastavne godine.

Dopunska nastava namijenjena je i učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatno poznaju hrvatski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 1.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Tanja Bulić</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave ali i onima koji žele upotpuniti znanje
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju osnovnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 1.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Danica Bojčić</i>
<i>ciljevi</i>	Uvježbavati nastavne sadržaje Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
<i>namjena</i>	Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 2.a i 2.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Slavica Asanov i Vesna Čenan</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave ali i onima koji žele upotpuniti znanje
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026
<i>namjena</i>	Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju osnovnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Vježbati nastavne sadržaje
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>namjena</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>ciljevi</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).
<i>način realizacije</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>namjena</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, 4.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Mirjana Filipović</i>
<i>ciljevi</i>	Otklanjanje poteškoća u čitanju i pisanju, razvijanje razumijevanja u pročitanoj tekst, učvršćivanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih pravila, poticanje razvijanja rječnika i izražavanja, razvijanje navike čitanja i pozitivnog odnosa prema predmetu
<i>način realizacije</i>	rad u manjim skupinama, korištenje jednostavnog jezika pri davanju uputa, stalno ponavljanje gradiva i provjera razumijevanja ponovljenog, pohvala i motivacija, prilagođavanje rada svakom učeniku, rad na čitanju s razumijevanjem, pisanje i pravopis, razvijanje rječnika i izražavanja, korištenje različitih nastavnih oblika
<i>vremenik</i>	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	otklanjanje teškoća u učenju, ponavljanje i uvježbavanje osnovnog gradiva, razvijanje samopuzdanja, prevencija školskog neuspjeha, stvaranje temelja za daljnje učenje
<i>okvirni troškovnik</i>	Oko 100 eura. (materijali potrebi za rad).
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje napretka učenika u usvajanju obrađenih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike, 4.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Mirjana Filipović</i>
<i>ciljevi</i>	Uklanjanje teškoća u osnovnim pojmovima i postupcima, ponavljanje i uvježbavanje osnovnih računskih radnji, razvijanje točnosti, urednosti i ustrajnosti u radu, primjena matematičkih sadržaja u jednostavnim životnim situacijama, jačanje samopouzdanja učenika.
<i>način realizacije</i>	rad u manjim skupinama, korištenje jednostavnog jezika pri davanju uputa, stalno ponavljanje gradiva i provjera razumijevanja ponovljenog, pohvala i motivacija, prilagođavanje rada svakom učeniku, postupno uvježbavanje gradiva koje učeniku stvara poteškoće, rad kroz konkretne primjere, različite metode, ponavljanje objašnjavanja i provjera razumijevanja
<i>vremenik</i>	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	otklanjanje teškoća u učenju, ponavljanje i uvježbavanje osnovnog gradiva, razvijanje samopuzdanja, prevencija školskog neuspjeha, stvaranje temelja za daljnje učenje
<i>okvirni troškovnik</i>	Oko 100 eura.(materijali potrebi za rad).
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje napretka učenika u usvajanju obrađenih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, 5.a i 5.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivona Hrvatica Perković Ivičević</i>
<i>ciljevi</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
<i>način realizacije</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i češće)
<i>vremenik</i>	petak, 6. šk. sat
<i>namjena</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulje vremensko razdoblje ili povremeno.
<i>okvirni troškovnik</i>	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivona Hrvatica Perković Ivičević</i>
<i>ciljevi</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
<i>način realizacije</i>	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (po potrebi i češće)
<i>vremenik</i>	Utorak: predsat
<i>namjena</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulje vremensko razdoblje ili povremeno.
<i>okvirni troškovnik</i>	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 5.a i 5.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
<i>način realizacije</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 6.a i 6.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ana Tikulin</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
<i>način realizacije</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
<i>način realizacije</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ana Tikulin</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
<i>način realizacije</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz fizike, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, svaki razred po 1 sat tjedno.
<i>namjena</i>	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje napretka učenika, postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz fizike, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, svaki razred po 1 sat tjedno.
<i>namjena</i>	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje napretka učenika, postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz kemije, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>ciljevi</i>	Utvrdjivanje i ponavljanje ključnih ishoda radi usvajanja znanja
<i>način realizacije</i>	Praktični i individualni rad na rješavanju jednostavnijih problema u manjim grupama učenika s osvrtom na potrebe učenika
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima s IP da lakše savladaju tražene ishode prema njihovim potrebama i pomoć svim oko razumijevanja ishoda
<i>okvirni troškovnik</i>	200 eura
<i>način praćenja</i>	Rješavanje zadataka, problema i primjera

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz kemije, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>ciljevi</i>	Utvrdjivanje i ponavljanje traženih ishoda radi boljeg razumijevanja i usvajanja
<i>način realizacije</i>	Rješavanje zadataka, problema, izvođenje pokusa i vježbi
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>namjena</i>	Pomoć učenicima po IP po njihovim potrebama za lakše savladavanje ishoda i svim ostalima za ispravak ocjena i nadopunu znanja
<i>okvirni troškovnik</i>	250 eura
<i>način praćenja</i>	Rješavanje zadataka, testova i problema

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti koje se u školi izvode s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama radi zadovoljavanja njihovih potreba i interesa.

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju organizirane aktivnosti učenika u školi izvan okvira obavezne redovite nastave, a obično se odnose na kulturno-umjetničke, znanstvene, športske, radne, tehničke i humanitarne aktivnosti. Realiziraju se u posebno formiranim skupinama učenika sa zajedničkim sklonostima i interesima, a učenici se za njih dobrovoljno opredjeljenju.

Svrha izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima (Izvješće o hrvatskom školstvu, 2000). Sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima učenici otkrivaju i njeguju svoje talente, razvijaju kompetencije te grade osobni identitet i pozitivnu sliku o sebi, što im kasnije može pomoći u prevenciji nepoželjnih ponašanja.

Istraživanja pokazuju da kvalitetno organizirano vrijeme izvan nastave pomaže:

- u smanjivanju maloljetničkog nasilja, školskog vandalizma i negativnog utjecaja vršnjaka koji vodi do zlouporabe alkohola i droga
- u poboljšavanju učeničkog obrazovnog uspjeha
- u izvršavanju domaće zadaće
- u poboljšavanju učeničkog ponašanja u školi
- u znatnom povećanju broja učenika koji imaju planove za budućnost (Izveštaj Ministarstva pravosuđa i ministarstva obrazovanja SAD-a, 1998.).

IZVANNASTAVNE, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Mali čitači, 1.a***

nositelji ***Tanja Bulić***

ciljevi Razvijanje čitalačkih vještina i navika, poticanje interesa za knjigu i čitanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika, razvijanje svijesti o glasovima, riječima i rečenicama, razvoj aktivnog slušanja i prepričavanja.

način realizacije Individualnim pristupom, oblicima rada i metodama poticati učenike na stvaralački rad, jačanje samopouzdanja, poticanje suradnje i prijateljstva.

vremenik 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Poticanje na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje u stvaranju čitateljskog kuta.

okvirni troškovnik Slikovnice, knjige (školska knjižnica).

način praćenja Redovitim individualnim praćenjem motiviranosti, iznošenjem dojmova i zapažanja, razinom aktivnosti i zalaganja u radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Naša mala knjižnica, 1.b***

nositelji ***Fani Katić***

ciljevi

Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te aktivno sudjelovanje u analiziranju pročitano. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora. Razvijanje senzibiliteta za literarni i dramski izričaj. Poticanje na samostalno izražavanje pjesničkim jezikom. Razvijanje interesa za poeziju i prozu. Uvježbavanje scenskog govora izabranih literarnih djela za školske priredbe. Samostalno čitanje književnoumjetničkih djela. Razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini. Jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja. Povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim saznanjima. Poticanje ustrajnosti i kontinuiteta u radu.

način realizacije

Cjelogodišnji rad s učenicima (grupni, individualni i u paru). Učenje iz neposredne stvarnosti. Povezivanje dosadašnjih znanja učenika s novim saznanjima. Pisanje literarnih sastavaka i likovnih uradaka na zadane teme. Međuvršnjačko vrednovanje. Uvježbavanje dramsko scenskog govora i pokreta za razne školske priredbe. Kroz metode čitanja i rada na tekstu, metode razgovora, metode usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja i pisanja, učitelj će usmjerava i poticati na literarni i likovni izričaj bez nametanja i uplitanja u njihovu originalnost.

vremenik

1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Učenici će stvarati vlastite, ali i zajedničke literarne i likovne radove. Prepoznati važnost umjetnosti riječi i govora u ljudskom životu. Čitanjem i stvaranjem obogatiti rječnik, otkriti ljepote pisane riječi te usavršiti vlastiti pisani i usmeni izričaj. Razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti. Produbiti znanja i sposobnosti.

okvirni troškovnik

Nabavka kompleta slikovnica i kreativnih knjižica za učenike.

način praćenja

Razredna slikovnica, demonstracije uradaka drugim učenicima, izložba učeničkih radova u prostorima škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kreativna radionica, 2.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Slavica Asanov</i>
<i>ciljevi</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<i>način realizacije</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>namjena</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.
<i>okvirni troškovnik</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga...)
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Čuvari baštine, 3.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac</i>
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru, nastupi
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo, uvježbavati i osposobljavati učenike za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica).
<i>način realizacije</i>	Cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama, gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu - posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Centar Slava Raškaj), posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 3.a Split 3, nastupi na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima ČA-more-judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.)
<i>okvirni troškovnik</i>	Nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom.
<i>način praćenja</i>	Uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima, pohvala i priznanje.

IZVANNASTAVNE, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost.
<i>način realizacije</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u raznim priredbama i školskim svečanostima.
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>namjena</i>	Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje.
<i>okvirni troškovnik</i>	40 eura (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje...)
<i>način praćenja</i>	Pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Njemačka igraonica, 3.a i 3.b***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

Motiviranje učenika trećeg razreda za njemački jezik kroz njemačku igraonicu. Aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem. Učenje kroz igru i razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi

način realizacije

Različite metode i oblici rada:

- individualni rad, rad u paru, grupni rad;
- obrada tema kroz igru, pjesmu, igru uloga, dramatizaciju, crtanje, bojanje, izradu raznih radova i čestitki.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Senzibilizacija za njemački jezik i kulturu, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika

okvirni troškovnik

Materijal za fotokopiranje, papiri u boji, didaktičke igračke

način praćenja

Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala za sudjelovanje u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>ciljevi</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<i>način realizacije</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno
<i>namjena</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.
<i>okvirni troškovnik</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga...)
<i>način praćenja</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština, 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske te razvijati svijest o važnosti očuvanja i promicanja nacionalne kulturne baštine.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u grupi, terenska nastava (posjet muzejima, kulturnim događanjima).
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Kroz raznovrsne aktivnosti i terensku nastavu poticati interes učenika za kulturnu i povijesnu baštinu, njegovanje tradicije te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje, hamer.
<i>način praćenja</i>	Pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Mali istraživači, 4. b***

nositelj ***Mirjana Filipović***

ciljevi poticanje učeničke govorno – jezične interakcije , poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logično rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata, uvježbavanje motoričkih vještina, uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, učenje o emocijama, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina

način realizacije Predavanja u školi te planinarenje na okolnim planinama

vremenik 1 sat tijekom školske godine 2025./2026.

namjena učenik uči istraživanjem te se tako priprema za STEM predmete u višim razredima

okvirni troškovnik Oko 200 eura za materijale potrebne za pokuse.

način praćenja Opisno praćenje učenika i njegove motivacije za rad, prezentacije, pomaganje i poučavanje vršnjaka te pohvala.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivona Hrvatica Perković Ivičević</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izražavanju. Poticanje pisanja maštovitih radova i izražajno čitanje istih. Obilježavanje važnih datuma i manifestacija tijekom školske godine. Sudjelovanje u priredbama.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad u razredu i nastupanje na školskim priredbama.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, četvrtak: predsat 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju. Rad na kreativnom razvoju učenika.
<i>okvirni troškovnik</i>	50 eura
<i>način praćenja</i>	Usmeno i pisano u grupi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Debatni klub, 7. i 8. razred***

nositelji ***Antica Cikojević***

ciljevi

- razvijati kod učenika kritičko mišljenje, sposobnost sagledavanja, analize i rješavanje problema i sposobnost argumentiranog raspravljanja o zadanim temama
- razvijati socijalne vještine učenika (rad u tim i komunikacijske vještine, oslobađanje straha od javnoga nastupa)
- osvještavati učenicima probleme suvremenoga društva (ekološki problemi, ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije) te ih senzibilizirati za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice
- poticati empatiju i uvažavanje različitosti kod učenika te razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba (aktivno slušanje, uvažavanje tuđeg mišljenja, argumentirano raspravljanje)
- razvijati kod učenika sposobnost istraživanja i pripremanja određene teme za izlaganje
- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje

način realizacije

Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine na satovima izvannastavne aktivnosti te na edukacijama, turnirima i natjecanjima Hrvatskog debatnog društva. Učenici će u timovima istraživati zadanu temu te pripremati argumente i govore za afirmaciju i/ili negaciju zadane teze. Simuliranjem debate učenici će razvijati komunikacijske vještine, sposobnost pravovremenog iznošenja unaprijed pripremljene argumentacije i sposobnost aktivnoga slušanja sugovornika te će se oslobađati straha od javnoga nastupa. Pedagoginja će učenike informirati o pojmovima važnima za debatiranje u KP formatu te o pravilima KP formata debatiranja koji je namijenjen učenicima osnovnih škola. Učenici će usvajati nova znanja i vještine sudjelovanjem u interaktivnim igrama i istraživačkom radu, rješavanjem mozgalica, uvježbanjem govora i pregovaranjem, analiziranjem svojih debata i debata drugih učenika, izradom plakata i umnih mapa, rješavanjem radnih listića.

vremenik

35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena

Debatni klub namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda koji žele razvijati vještine argumentiranog raspravljanja, kritičkog mišljenja i analize problema. Aktivnost potiče učenike na timski rad, nenasilnu komunikaciju i javni nastup te ih osnažuje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskoj i široj zajednici. Obradom aktualnih društvenih tema učenici razvijaju empatiju, uvažavanje različitosti, samopouzdanje, sposobnost istraživanja i javnog izlaganja.

okvirni troškovnik

radni materijal (papiri, olovke, bojice, hamer papiri, kolaž), trošak kopiranja te moguća kotizacija za natjecanje i sudjelovanje na turnirima

način praćenja

Kod učenika će se tijekom nastave prvenstveno pratiti odnos prema radu (evidentira se kao bilješka u e-Dnevniku) te će se pratiti poznavanja i razumijevanje teme o kojoj se debatira, poznavanje pravila i strukture debate, poznavanje vještina argumentacije i pobijanja argumenata, napredovanje u artikuliranom iznošenju argumentacije te u kompozicijski i stilski prihvatljivom govorenju. Izvedba i rezultati na natjecanju Hrvatskog debatnog društva također su dio praćenja učenika, kao i prezentacija rada kluba u školi u okviru projektnih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radioemisija, 5. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.
<i>način realizacije</i>	Školski razglas
<i>vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>namjena</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.
<i>okvirni troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>način praćenja</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Foto-videoklub, 5. razred***

nositelji ***Sara Pleština***

ciljevi Upoznavanje s osnovama fotografije i videa, proučavanje fotografije kao medija prenošenja informacija i kao sredstva umjetničkog izražavanja, samostalno rukovanje digitalnim fotoaparatom, ovladavanje osnovnim radom u programima za obradu fotografija, fotografiranje događanja u školi, organizacija izložbe fotografija, sudjelovanje u projektima.

način realizacije Rad u grupi u školi, sudjelovanje u kulturnim događajima u školi, posjet izložbama, samostalan rad kod kuće i međusobno vrednovanje.

vremenik 70 sati; Četvrtkom, od 14.30 do 16.00 sati.

namjena Poticati kod učenika konstruktivan i kreativan način razmišljanja o fotografiji, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.

okvirni troškovnik 600 eura za opremu

način praćenja Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Mali planinari, 6. i 8. razred***

nositelji ***Sanja Škarica***

ciljevi Razvoj vještina kretanja i ponašanja u planinama , potaknuti zanimanje za prirodne ljepote, razvijati osjećaj za prirodu, njeno očuvanje te razvijati svijest o svijetu koji nas okružuje.. Razvijanje pozitivnog i prijateljskog odnosa među vršnjacima.

način realizacije Predavanja u školi te planinarenje na okolnim planinama

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026.

namjena stjecanje novih znanja i vještina te razvoj samopouzdanja

okvirni troškovnik Troškove izlaska na teren snose roditelji učenika.

način praćenja Redovito praćenje i opisna ocjena.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učenička zadruga Plokite, 6. i 7. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Karla Maleš, Jelena Ćubić</i>
<i>ciljevi</i>	- razvijati poduzetništvo, ekonomsku pismenost, ekološke principa proizvodnje - razvijati sposobnosti, znanja i vještine te suradnju i timski rad - poticati kreativnost i stvaralaštvo u svrhu osmišljavanja novih proizvoda i rukotvorina - razvijati ekološku svijest i svijest o njegovanju i očuvanju kulturne baštine kroz oblikovanje i izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta
<i>način realizacije</i>	- teorijska i praktična nastava (radionice) - suradnički i individualni rad
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	- osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - sadnja ljekovitog i aromatičnog bilja - recikliranje papira - izrada i oslikavanje ambalaže
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijali i sredstva za rad UZ Plokite
<i>način praćenja</i>	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prirodna kozmetika, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Klara Maleš</i>
<i>ciljevi</i>	- Razvijati svijest o prednostima prirodne kozmetike - Upoznati osnovne pojmove: eterična ulja, macerati, tinkture, hidrolati, emulzije - Ovladati osnovnim tehnikama izrade prirodnih pripravaka (balzami, sapuni, kreme, macerati, tinkture) - Razvijati istraživačke i praktične vještine - Poticati ekološku osviještenost, održivost i kritičko razmišljanje
<i>način realizacije</i>	- teorijska i praktična nastava (radionice) - suradnički i individualni rad
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina te razvoj samopouzdanja
<i>okvirni troškovnik</i>	350 eura za materijale potrebne za izradu prirodne kozmetike
<i>način praćenja</i>	Redovito praćenje i opisna ocjena.

IZVANNASTAVNE, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Eko grupa, 8. a i 8.b***

nositelji ***Joško Rubelj***

ciljevi Educiranje učenika i njihovih roditelja o ekologiji. Podizanje razine svijesti o očuvanju okoliša te poticanje učenika na primjenu stečenih znanja u svakodnevnome životu.

način realizacije Usvajanje teorijskog znanja kroz nastavu te praktična primjena znanja u školskome vrtu i u bližoj lokalnoj zajednici. Uređenje i očuvanje školskoga vrta.

vremenik 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Podizanje ekološke svijesti kod učenika, djelatnika škole i roditelja.

okvirni troškovnik 500 eura

način praćenja Zadovoljstvo učenika, djelatnika i roditelja, opisno praćenje uloženoga truda u e-Dnevniku te uspješnost realizacije proplaniranih aktivnosti u školskome vrtu i lokalnoj zajednici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara, 7. i 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>ciljevi</i>	Cilj je poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo, te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena, te doprinos društvenoj zajednici.
<i>način realizacije</i>	- rad u tehničkoj i informatičkoj učionici - grupni rad - individualni rad
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave)
<i>namjena</i>	potiče učenike na kreativnost i razvijanje tehničkih vještina kroz praktičan rad, istraživanje i upoznavanje s različitim područjima tehnike. Na taj način djeca stječu znanja, iskustva i navike koje potiču stvaralaštvo i inovativnost.
<i>okvirni troškovnik</i>	200 eura
<i>način praćenja</i>	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija -poučavanje vršnjaka -usmena pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Robotika, 4. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>ciljevi</i>	Cilj je poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo, te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena, te doprinos društvenoj zajednici.
<i>način realizacije</i>	- rad u tehničkoj i informatičkoj učionici - grupni rad - individualni rad
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave)
<i>namjena</i>	potiče učenike na kreativnost i razvijanje tehničkih vještina kroz praktičan rad, istraživanje i upoznavanje s različitim područjima tehnike. Na taj način djeca stječu znanja, iskustva i navike koje potiču stvaralaštvo i inovativnost.
<i>okvirni troškovnik</i>	200 eura
<i>način praćenja</i>	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija -poučavanje vršnjaka -usmena pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Prometna grupa 1, 4. i 5. razred***

nositelji ***Danijel Rajić***

ciljevi Cilj ove aktivnosti je da učenici rano uče o prometnoj sigurnosti, te na takav način razvijaju trajno dobre navike za cijeli život.

način realizacije

- rad u učionici
- na školskom igralištu
- rad na računalu

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave)

namjena razvijanje prometne kulture i sigurnog ponašanja u prometu kroz učenje pravila, znakova i praktične vježbe. Na taj način djeca stječu odgovornost i vještine potrebne za sigurno i samostalno kretanje u prometu

okvirni troškovnik 100 eura

način praćenja

- opisno praćenje postignuća i interesa za rad
- poligon
- poučavanje vršnjaka
- usmena pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Prometna grupa 2, 5. razred***

nositelji ***Mate Vuković***

ciljevi Cilj ove aktivnosti je da učenici rano uče o prometnoj sigurnosti te na takav način razvijaju trajno dobre navike za cijeli život.

način realizacije

- rad u učionici
- na školskom igralištu
- rad na računalu

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave)

namjena razvijanje prometne kulture i sigurnog ponašanja u prometu kroz učenje pravila, znakova i praktične vježbe. Na taj način djeca stječu odgovornost i vještine potrebne za sigurno i samostalno kretanje u prometu

okvirni troškovnik 100 eura

način praćenja

- opisno praćenje postignuća i interesa za rad
- poligon
- poučavanje vršnjaka
- usmena pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Modelarstvo i maketarstvo, 5. razred***

nositelji ***Mate Vuković***

ciljevi Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

način realizacije Učionica i radionica tehničke kulture.
Radionice se izvode individualno za svakog učenika, rad u paru i grupni rad.

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave),

namjena Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.

okvirni troškovnik Otprilike 150 eura.

način praćenja Vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika.
Vrednovanje na natjecanjima Mladih tehničara i vrednovanje na natjecanjima Modelarska liga.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Modelarstvo i maketarstvo, 6. razred***

nositelji ***Mate Vuković***

ciljevi Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

način realizacije Učionica i radionica tehničke kulture.
Radionice se izvode individualno za svakog učenika, rad u paru i grupni rad.

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026., (u radnom tjednu izvan nastave),

namjena Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.

okvirni troškovnik Otprilike 150 eura.

način praćenja Vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika.
Vrednovanje na natjecanjima Mladih tehničara i vrednovanje na natjecanjima Modelarska liga.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 5 i 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Lada Sarač</i>
<i>ciljevi</i>	Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.
<i>način realizacije</i>	Primjenom različitih oblik i metoda rad
<i>vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.
<i>okvirni troškovnik</i>	Letvice, drvofigs, tempera boje, tkanina, razna ljepila i papiri., boje za mural
<i>način praćenja</i>	Prezentacija u školi i na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti ***Likovna grupa, 8.b***

nositelji ***Lada Sarač***

ciljevi Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.

način realizacije Primjenom različitih oblik i metoda rada

vremenik Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

namjena Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.

okvirni troškovnik Letvice, drvofigs, tempera boje, tkanina, razna ljepila i papiri.. troškovi-boje za izradu murala

način praćenja Prezentacija u školi i na školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali glazbenici - dvije grupe, 1. i 2. razred i 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	poticanje, razvoj učenikove osobnosti kroz glazbene aktivnosti-pjevanje, pokret uz glazbu, aktiviranje zvukovne radoznalosti, druženje posredstvom zajedničkih glazbenih aktivnosti, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti, jačanje pozitivnih utjecaja odabirom INA, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<i>način realizacije</i>	na satovima u učionici glazbene kulture individualan i zajednički rad kroz pjevanje, sviranje Orffovog instrumentarija i plesni pokret, posjeti radionicama van škole (Hrvatski Dom)
<i>vremenik</i>	1 ili 2 sata tjedno tijekom šk. godine 2025./2026. (1 sat tjedno u 1. razredu, 2 sata tjedno 2. i 4. razred)
<i>namjena</i>	nastupi na školskim priredbama uz prigodne blagdane, sudjelovanje u školskom projektu
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi fotokopiranja, ulaznice za radionice plaćaju roditelji učenika
<i>način praćenja</i>	bilješke napretka učenikovog rada i zalaganja, nagrada kroz ocjene u predmetu glazbene kulture

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor, 4. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	ovladavanje vještinom pjevanja kako jednoglasja tako i višeglasja, upoznavanje sa pojmovima partitura i dionica , usvajanje notnog pisma, rad na vokalnoj tehnici, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje, razvijanje samopouzdanja, otkrivanje glazbe različitih glazbenih vrsta i žanrova, usvajanje većeg broja napjeva različitog sadržaja ,njegovanje razumijevanja različitih obilježja glazbe i tradicije, njegovanje smisla za zajedničko muziciranje i mogućnost bavljenja i nakon odlaska iz osnovne škole, razvijati kreativnost, cjeloviti razvoj osobnosti učenika prema individualnom interesu, razvoj prijateljstva na osnovu glazbenog identiteta, razvoj intonacije i glazbenog ukusa, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti
<i>način realizacije</i>	probe pjevanja u školskoj učionici, individualni i grupni rad , posjet koncertima van škole
<i>vremenik</i>	2 sata tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	nastupi na školskoj priredbi, projektima, posjeti van škole
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi fotokopiranja partitura
<i>način praćenja</i>	uspoređivanje rezultata rada na početku i na kraju, praćenje aktivnosti interesa i napretka učenika, uspoređivanje i vrednovanje svog pjevanja i pjevanja ostalih učenika. Vrednovanje izvedbe izvođača van škole bilo putem praćenja izvedbi sa Tv-a ili odlaskom na koncert

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Glazbeni istraživači, 7. i 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	proširivanje znanja, istraživanje (koristeći se različitim izvorima) glazbene kulture i običaja drugih naroda, međunarodne božićne pjesme , uvažavanje različitosti, organiziranje kulturnih djelatnosti, interes za zanimanja kojima se mogu baviti a vezana su uz glazbu-glazbeni urednik, voditelj, crossover u glazbi i kako bi je približio mladima-kako miksati tradicijsku i popularnu glazbu ili jazz glazbu
<i>način realizacije</i>	individualni rad , online prikupljanje materijala za rad, zajedničko oblikovanje na satu, posjeti radiju Split, izravna komunikacija sa umjetnicima, posjeti koncertima
<i>vremenik</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	nadopunjavanje znanja i razvoj interesa za različita glazbena zanimanja koja ne moraju nužno biti izvođačkog tipa- vođenje i planiranje školskih priredbi
<i>okvirni troškovnik</i>	ulaznice plaćaju roditelji
<i>način praćenja</i>	opisno vrednovanje, redovito praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Nogomet, 5. i 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre
<i>način realizacije</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis i sl. te pravilima igre
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima
<i>okvirni troškovnik</i>	Športski rekviziti.
<i>način praćenja</i>	Praćenje rezultata individualnog napretka na nastavi i na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Športska skupina, 5. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre
<i>način realizacije</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026..
<i>namjena</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima
<i>okvirni troškovnik</i>	Športski rekviziti.
<i>način praćenja</i>	Praćenje rezultata individualnog napretka na nastavi i na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada, 5. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sara Pleština</i>
<i>ciljevi</i>	Pripremiti učenike za pojedinačno i ekipno natjecanje iz vjeronauka; proširiti znanja o kršćanstvu i hodu Crkve tijekom povijesti; razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme; razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe; poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u grupi, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje.
<i>vremenik</i>	35 sati; Ponedjeljkom, od 13.15 do 14.00 sati.
<i>namjena</i>	Poticanje i usmjeravanje učenika na istraživanje radnog materijala, osmišljavanje kviza znanja, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje, razvijati pojedinačne – osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti; postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju; polučiti rezultat na školskom i županijskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
<i>okvirni troškovnik</i>	Radni materijal.
<i>način praćenja</i>	kviz znanja, školsko i županijsko/biskupijsko natjecanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Karitativna grupa, 6. i 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>ciljevi</i>	promicati međusobno pomaganje i poštivanje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
<i>način realizacije</i>	sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izrada predmeta za prodaju, suradnja sa školskom zadrugom
<i>vremenik</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>namjena</i>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima (materijalne i nematerijalne pomoći)
<i>okvirni troškovnik</i>	30 eura za školski potrošni materijal
<i>način praćenja</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Humanitarni klub, 6. i 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>ciljevi</i>	unaprjeđenje psihofizičkog blagostanja i zdravlja, praktični rad s učenicima na pružanju psihosocijalne podrške
<i>način realizacije</i>	priprema plakata i pano za obilježavanje Tjedna mozga, priprema mladih za natjecanje Crvenog križa, sudjelovanje u volontersko-humanitarnoj akciji „A di si ti! udruge Most
<i>vremenik</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>namjena</i>	timski rad, učenje o cjelovitosti ljudskog zdravlja
<i>okvirni troškovnik</i>	50 e za papir, hamer papir i flomastere
<i>način praćenja</i>	Pohvala učenika, ostvarenost planiranog, praćenje aktivnosti i zalaganja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemačka grupa, 7. i 8. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>ciljevi</i>	Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja, upoznavati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja (film, glazba, običaji...), poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika.
<i>način realizacije</i>	Korištenje različitih metoda i oblika rada, izbor sadržaja zajedno s učenicima, sudjelovanje u projektima
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijal za fotokopiranje
<i>način praćenja</i>	Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Svakodnevni talijanski, 5. i 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijanje komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku kroz upoznavanje svakodnevnih izraza i kulturnih zanimljivosti Italije.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u grupi, terenska nastava.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Potaknuti interes učenika za talijanski jezik i kulturu kroz zabavne i interaktivne sadržaje poput glazbe, filma, hrane i običaja čime se doprinosi širenju opće kulture i međukulturnom razumijevanju.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijal za kopiranje.
<i>način praćenja</i>	Opisno vrednovanje, pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti su oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. One predstavljaju poveznicu između škole i društvene sredine, a učenička se aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. Izvanškolskim se aktivnostima ostvaruju predviđeni ishodi učenja i poučavanja, ali se i zadovoljavaju potrebe i interesi učenika. Izvanškolske aktivnosti zbog toga počivaju na sličnim načelima kao i izvanastavne aktivnosti. U izvanškolske aktivnosti spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima.

a) izleti i ekskurzije

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

IZLETI I EKSKURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Poludnevni izleti, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić, Slavica Asanov i Vesna Čenan</i>
<i>ciljevi</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .
<i>način realizacije</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
<i>vremenik</i>	ožujak i svibanj 2026.
<i>namjena</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za realizaciju izleta.
<i>način praćenja</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

IZLETI I EKSKURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izleti, 2. i 4. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jasna Radovniković, Slavica Asanov i Vesna Čenan</i>
<i>ciljevi</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
<i>način realizacije</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
<i>vremenik</i>	svibanj 2026..
<i>namjena</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za realizaciju izleta.
<i>način praćenja</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

IZLETI I EKSKURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Žana Blažević Bandov i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .
<i>način realizacije</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
<i>vremenik</i>	travanj 2026.
<i>namjena</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za realizaciju izleta.
<i>način praćenja</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv aktivnosti

Ekskurzija, 4.b

nositelji

Mirjana Filipović

ciljevi

Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snađi se prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okruđja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama.

način realizacije

Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice

vremenik

svibanj 2026. (ako bude ekskurzija) ili tijekom 2026. (ako bude više izleta)

namjena

Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti i ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.

okvirni troškovnik

Ponuda agencija.

način praćenja

Razgovor, analiza, ponašanje učenika u novoj sredini, vrednovanje, samovrednovanje.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 5.a i 5.b***

nositelji ***Sara Pleština, Joško Rubelj***

ciljevi Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti.

način realizacije Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.

vremenik Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.

okvirni troškovnik Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

način praćenja Izvješće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

IZLETI I EKSURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet osmaša Vukovaru, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ana Tikulin, Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima. Osvijestiti žrtvu koju je podnio dio Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata te razvijati pozitivan stav prema mirnom rješavanju sporova.
<i>način realizacije</i>	Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima
<i>vremenik</i>	17. svibnja do 19. svibnja 2026. god.
<i>namjena</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.
<i>okvirni troškovnik</i>	trošak snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, troškovi osobne prirode učenika
<i>način praćenja</i>	Analizama, razgovorom, anketama, pisanim uradcima, plakatima, prezentacijama.

IZLETI I EKSURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet, 8.a i 8.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ana Tikulin, Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.
<i>način realizacije</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice.
<i>vremenik</i>	Krajem svibnja, početkom lipnja 2026.
<i>namjena</i>	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.
<i>okvirni troškovnik</i>	Ponude agencija-plaćaju roditelji učenika
<i>način praćenja</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

IZLETI I EKSURZIJE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Ekskurzija, 7.a i 7.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Klara Maleš, Danijel Rajić</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost , potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.
<i>način realizacije</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice.
<i>vremenik</i>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.
<i>okvirni troškovnik</i>	Ponude agencija.
<i>način praćenja</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

b) terenska nastava

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njenog upoznavanja, a u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Siguran put od kuće do škole, 1.a i 1.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>ciljevi</i>	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i prometnim znakovima.
<i>način realizacije</i>	Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole
<i>vremenik</i>	listopad 2025.
<i>namjena</i>	Razvoj prometne kulture učenika i sigurnost učenika u prometu.
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi izrade plakata
<i>način praćenja</i>	Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Gospin otok - Solin, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Žana Blažević Bandov i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Uočiti promjene u prirodi, snalaziti se u prostoru, raspravljati o važnosti prirodnog okružja, istraživati i na različite načine prikazati prikupljene podatke. Usavršavati prirodne oblike gibanja brinući o vlastitom zdravlju. Upravljaati emocijama i ponašanjem, osposobljavati se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama
<i>način realizacije</i>	Posjet Gospinu otoku, putovanje autobusom do odredišta.
<i>vremenik</i>	listopad 2025.
<i>namjena</i>	Snalaziti se u prostoru sudjelovanjem u interaktivnoj radionici Ludi kompas.
<i>okvirni troškovnik</i>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
<i>način praćenja</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Žana Blažević Bandov i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznati različita prirodna okruženja i utjecaj ljudi na prirodu. Uočiti promjene u prirodi, snalaziti se u prostoru, raspravljati o važnosti prirodnog okruženja, istraživati i na različite načine prikazati prikupljene podatke. Usavršavati prirodne oblike gibanja brinući o vlastitom zdravlju. Upravljanje emocijama i ponašanjem, osposobljavati se za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama (Gorski kotar - 4 dana).
<i>način realizacije</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice.
<i>vremenik</i>	svibanj 2026.
<i>namjena</i>	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje i tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.
<i>okvirni troškovnik</i>	Ponude agencija.
<i>način praćenja</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometni poligon, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Žana Blažević Bandov i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu.
<i>način realizacije</i>	Zajedničkim radom u školi, samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju učenika.
<i>vremenik</i>	Jednom tijekom školske godine.
<i>namjena</i>	Pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad.
<i>način praćenja</i>	Mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela. Mogućnost redovnog praćenja sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima. Izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture.

TERENSKA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Posjet župnoj crkvi, 3.a i 3.b***

nositelji ***Sara Pleština***

ciljevi

Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim nasljeđem vlastitog mjesta, upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere, detaljnije uočiti i bolje upoznati liturgijsko posuđe, misno ruho, crkveni prostor.

način realizacije

Prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom vjeronauka.

vremenik

Tijekom nastavne godine.

namjena

Potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu, razvijati odnos poštovanja prema vlastitoj župi, potaknuti na aktivnosti kojima učenici mogu doprinijeti životu župne zajednice.

okvirni troškovnik

Nema troškova.

način praćenja

Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj međusobne povezanosti i one sa župom, nakon terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometni poligon, 4.a i 4.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jasna Radovniković, Mirjana Filipović</i>
<i>ciljevi</i>	Ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu.
<i>način realizacije</i>	Zajedničkim radom u školi, samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju suučenika.
<i>vremenik</i>	Jednom tijekom školske godine
<i>namjena</i>	Pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad.
<i>način praćenja</i>	Mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela. Mogućnost redovnog praćenja sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima. Izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Zvezdano selo Mosor, 4.a i 4. b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Mirjana Filipović, Jasna Radovniković</i>
<i>ciljevi</i>	snalaženja u prostoru i orijentacija, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, izvora i toka voda tekućica, upoznavanje sa Sunčevim sustavom
<i>način realizacije</i>	Posjet izvoru rijeke Žrnovnice i Zvezdanom selu Mosor, predavanje o Sunčevom sustavu i promatranje krajolika
<i>vremenik</i>	rujan/listopad 2025.
<i>namjena</i>	Namijenjen učenicima 4. razreda.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškovi autobusa, vodiča i predavača na Zvezdanom selu Mosor.
<i>način praćenja</i>	Pitanja vodiča na terenskoj nastavi i predavača na Zvezdanom selu Mosor, razgovor o stečenom iskustvu.

TERENSKA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Prometni poligon, 5.a i 5.b***

nositelji ***Sara Pleština i Joško Rubelj***

ciljevi Ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu.

način realizacije Zajedničkim radom u školi, samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju suučenika.

vremenik Jednom tijekom školske godine

namjena Pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije.

okvirni troškovnik Troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad.

način praćenja Mogućnost predstavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela. Mogućnost redovnog praćenja sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima. Izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture.

TERENSKA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Geografija, 6. i 8. razred***

nositelji ***Sanja Škarica***

ciljevi

upoznavanje kulturnih običaja, njegovanja različitosti i tolerancije, prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH, poticanje istraživačkog duha, učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj sredini

način realizacije

prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom (posjet špiljama - Vranjači, Cerovačkim, Grabovača, izvor rijeke Jadro, Skrivena Dalmacija - Dugopolje, meteorološka postaja, HE na Cetini, suradnja s udrugom Bioteka i Parkom znanosti, Salona, Stella Croatica, posjet planinama)

vremenik

nastavna godina

namjena

razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina

okvirni troškovnik

troškove snose roditelji učenika

način praćenja

praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet arheološkom lokalitetu Salona i Arheološkom muzeju u Splitu, 5. i 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sara Pleština i Jelena Teklić</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s hrvatskom kršćanskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenih artefakata, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, savladavanje vještine sinteze i vrednovanja i povezivanje sličnosti i uočavanje razlika, prenošenje usvojenog znanja ostalim zainteresiranim učenicima. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
<i>način realizacije</i>	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>namjena</i>	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>način praćenja</i>	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika, Kliška tvrđava, Muzej sinjske alke, 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Silvija Dešpoja i Daniela Jasprica</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s hrvatskom kršćanskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenih artefakata, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti, savladavanje vještine sinteze i vrednovanja i povezivanje sličnosti i uočavanje razlika, prenošenje usvojenog znanja ostalim zainteresiranim učenicima. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
<i>način realizacije</i>	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom povijesti.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>namjena</i>	Razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>način praćenja</i>	Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave.

c) posjeti

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama, institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. kako bi se ispunili određeni odgojno-obrazovnih ishodi.

POSJETI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, kinu i muzejima, 1. – 4. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Ljilja Vukić, Slavica Asanov, , Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić, Danica Bojčić, Fani Katić, Žana Blažević Bandov</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.
<i>način realizacije</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.
<i>način praćenja</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

POSJETI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>GK "Marka Marulića" Bol – Plokite, 1. – 4. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Vesna Ćenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić, Danica Bojčić, Fani Katić, Žana Blažević Bandov</i>
<i>ciljevi</i>	Uočavati, analizirati, promišljati kritički o svakodnevnom životu i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.
<i>način realizacije</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine
<i>namjena</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka kao i čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.
<i>način praćenja</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

POSJETI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, muzejima i kinu, 5. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>razrednici i Sanja Škarica</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.
<i>način realizacije</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.
<i>okvirni troškovnik</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.
<i>način praćenja</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

POSJETI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Interaktivne radionice uz INA Mali glazbenici u suradnji s Hrvatskim domom Split, 1. i 2. razred i 4.a</i>
<i>nositelji</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>ciljevi</i>	Interaktivne radionice u sklopu glazbene kulture u suradnji sa Hrvatskim domom Split
<i>način realizacije</i>	posjet koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split
<i>vremenik</i>	tijekom šk. godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	ponuditi djeci kvalitetnu glazbu uz aktivno sudjelovanje kroz radionice koje vode vanjski suradnici
<i>okvirni troškovnik</i>	troškove plaćaju roditelji
<i>način praćenja</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<i>naziv programa</i>	<i>Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA“, 2. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Plivački klub Jadran</i>
<i>ciljevi</i>	potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, a ne samo kao sportske aktivnosti, kako zbog života u priobalnom području, tako i iz sigurnosnih razloga kada se dijete nađe u blizini bilo koje vode (stajačice, tekućice)
<i>način realizacije</i>	Sukladno programu HPS-a program će se ostvariti tako da će se učenicima izmjeriti plivačka znanja i kompetencije, Školu će se upoznati s razinom njihovog plivačkog znanja (dat će nam se povratne informacije), napraviti će se individualne zabilješke za roditelje o vještini plivanja polaznika, djecu će se uputiti na besplatne tečajeve obuke za neplivače te će ih se upoznati s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje.
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi prijevoza učenika do Plivačkoga kluba Jadran
<i>način praćenja</i>	mjerjenje plivačkih vještina učenika na početku provedbe programa, individualne zabilješke za roditelje o plivačkim vještinama učenika

PROJEKTI

Projektna nastava je timski rad učenika i učitelja u kojemu oni postaju partneri u radu te na taj način predstavlja svojevrsni odmak od tradicionalne nastave. Učitelj kao voditelj projekta upravlja procesom planiranja i provođenja projekta te usmjerava učenike. U projektnoj se nastavi posebni naglasak stavlja na grupni rad i suradnju među učenicima. Učenici zajedničkim radom na projektu razvijaju komunikacijske, kritičke, istraživačke, organizacijske i prezentacijske sposobnosti. Projektnom nastavom usmjeravamo se ka razvoju kompetencija i primjeni stečenih znanja kao krajnjem cilju odgoja i obrazovanja.

Osnovne etape projektne nastave su:

- zajedničko postavljanje problema (projekt)
- iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
- izrada plana rada, definiranje ciljeva i zadataka
- izvođenje rada prema definiranom planu
- izvođenje zaključaka
- prezentacija rada
- primjena zaključaka u daljnjem radu.

a) školski projekti

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta ***Siguran put od kuće do škole, 1.a i 1.b***

nositelji ***Tanja Bulić i Danica Bojčić, prometni policajac***

ciljevi Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i prometnim znakovima.

način realizacije Prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole i posjet prometnog policajca.

vremenik rujan 2025. godine

namjena Razvoj prometne kulture učenika i sigurnost učenika u prometu.

okvirni troškovnik Troškovi izrade plakata.

način praćenja Razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Naša mala knjižnica, 1.a i 1.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Fani Katić, Jasna Dobrošek Mikulić, Danica Bojčić, Tanja Bulić</i>
<i>ciljevi</i>	Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi dodatne sadržaje koji usmjeravaju djecu na razmišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi; aktivno sudjelovanje u analiziranju pročitanoj; promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora, razvijanje senzibiliteta za literarni i dramski izričaj; poticanje na samostalno izražavanje pjesničkim jezikom; razvijanje interesa za poeziju i prozu; uvježbavanje scenskog govora izabranih literarnih djela za školske priredbe; samostalno pisanje i čitanje književnoumjetničkih djela; razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini; jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja.
<i>način realizacije</i>	Kreativne radionice, literarni i likovni radovi, u razredu i u školskoj knjižnici.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Međunarodni projekt Naša mala knjižnica usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Svrha ovog projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Ove godine u projekt su uključeni autori i ilustratori iz čak osam zemalja: Slovenije, Hrvatske, Estonije, Italije, Španjolske, Ukrajine, Belgije i Finske. Projekt nudi moderne slikovnice nastale u suradnji s priznatim autorima i ilustratorima. Uz slikovnice dolaze i tematske kreativne knjižnice koje zanimljivim zadacima i likovnim izazovima potiču djecu na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranja vlastitog mišljenja. Sadržaji su povezani sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture, kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijali za radionice, slikovnice i kreativne knjižice za učenike (120€).
<i>način praćenja</i>	Praćenje učenikovog napretka čitalačkih vještina i jezičnih sposobnosti u nastavnom procesu; demonstracije uradaka drugim učenicima - crteži, plakati, kreativne knjižice, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, izložba učeničkih radova u prostorima škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitajmo i pričajmo 2, 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac , Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić, Danica Bojčić, Fani Katić, Žana Blažević Bandov</i>
<i>ciljevi</i>	Poticanje navike čitanja kod djece kako bi razvili čitateljske vještine, pozitivno utjecati na njihov emocionalni razvoj, poticanje mašte i kreativnosti, poboljšanje pažnje i sposobnosti učenja, jačanje samopouzdanja, stjecanje navike dolaska u narodnu knjižnicu, prepoznati knjižnicu kao ugodno okruženje prikladno za provođenje slobodnog vremena u druženju i susretima uz niz kvalitetnih sadržaja, kreativnih i inspirativnih događanja, povećati interes učenika za čitanje i istraživanje te promicati medijsku i informacijsku pismenost kod učenika.
<i>način realizacije</i>	Odlaskom u GKMM, Bol – Plokite
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Veća uključenost učenika u čitanje i sudjelovanje u nacionalnoj kampanji Čitaj mi, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjižnicama i čitanju kao dijelu svakodnevnog života.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijali za radionice, kreativne prezentacije
<i>način praćenja</i>	Praćenje učenikovog napretka čitalačkih vještina i jezičnih sposobnosti u nastavnom procesu.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Dioklecijanova škrinjica, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Jagoda Čopac, Žana Blažević Bandov i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Upoznavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo, upoznavanje s prošlošću našega grada, upoznavanje kulturnih znamenitosti, građevina, ulica, trgova i znamenitih ličnosti.
<i>način realizacije</i>	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo.
<i>vremenik</i>	veljača – travanj 2026. godine
<i>namjena</i>	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove puta snosi grad Split i Turistička zajednica grada Splita.
<i>način praćenja</i>	Razgovor i sistematizacija nakon obilaska Dioklecijanove palače.

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv i opis aktivnosti ***Blago našeg Marjana, 4.a i 4.b***

nositelji ***Jasna Radovniković, Mirjana Filipović***

ciljevi aktivnosti

Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i očuvanju vrijedne kulturne baštine kod najmlađih.
Usvajanje znanja i sposobnosti spoznavanja vrijednosti Park šume Marjan te da na odgovoran način postupaju kada je posjećuju, da je znaju čuvati i unaprijediti.

način realizacije aktivnosti

Vožnja autobusom turističke agencije.

vremenik aktivnosti

Po pozivu Grada, (tijekom svibnja).

namjena aktivnosti

Uočiti obilježja reljefa primorskog kraja, podneblje, gospodarstvo te biljni i životinjski svijet. Usporediti primorski kraj RH s ostalim krajevima.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Troškove puta snosi grad Split.

način praćenja aktivnosti

Sažimanje uočenog na terenu, analiza u neposrednoj stvarnosti usustavljivanjem nastavnih sadržaja nakon provedene terenske nastave, crteži, plakati i fotografije, kviz.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Obitelj Dedić: pjesma koja traje, 1. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>ciljevi</i>	Razvijati i uključiti interdisciplinarna znanja kroz definirane projektne aktivnosti na temu Čarobni svijet bajki - razvijati timski rad, suradnju s učenicima i učiteljima te razvijati prezentacijske vještine - poticati i razvijati učeničko kreativno izražavanje, zajedništvo te pozitivan odnos prema radu - osposobiti učenike za izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stava - njegovati i promicati kreativni pristup radu - poticati maštu i kreativnost kod učenika
<i>način realizacije</i>	Razvijati dječju maštu kroz svijet bajki - integrirani dani - izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije - gostovanja - predavanja u školi - izrada novina i filma - odlazak u kazalište - školska predstava
<i>vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>namjena</i>	- uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja - poticati i razvijati učeničku kreativnost - poticati i razvijati ljubav prema svojoj školi
<i>okvirni troškovnik</i>	200 eura
<i>način praćenja</i>	- zainteresiranost i uključenost učenika u rad - priprema i održavanje predavanja, izrada panoa, literarnih i likovnih radova - školska predstava

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>STeam (STEMfemme Junior), 5. i 6. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivana Durdov, Sara Pleština, Klara Maleš, Antonija Balić, Antica Cikojević, A1 Hrvatska, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Grad Split</i>
<i>ciljevi</i>	jačanje aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM zanimanjima te osnaživanje djevojčica u STEM području, približavanje različitih područja STEAM-a učenicima 5. i 6. razreda
<i>način realizacije</i>	različite istraživačke i kreativne aktivnosti u STEM području, osmišljavanje i realiziranje projekta u kojemu je ključna primjena znanja i vještina iz STEM područja na inovativan način, rad na društveno relevantnim pitanjima kroz intenzivnu suradnju s različitim institucijama koje se bave STEM-om na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama)
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	projekt je namijenjen prvenstveno djevojčicama 5. i 6. razreda, ali i zainteresiranim dječacima istog uzrasta
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi potrebni za realizaciju projektnih aktivnosti koje će se definirati nakon susreta s partnerskim školama i predstavnicima Grada Splita
<i>način praćenja</i>	organiziranim javnim predstavljanjem radova svih učeničkih timova koji su sudjelovali u projektu krajem nastavne godine 2025./2026.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Dalmatinski suvenir, 6. i 7. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Klara Maleš, Jelena Ćubić, učitelji – voditelji radionica, Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
<i>ciljevi</i>	Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio je aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva , kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
<i>način realizacije</i>	Kreativne radionice.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje finansijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija.
<i>okvirni troškovnik</i>	Sredstva za nabavu materijala za rad.
<i>način praćenja</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena finansijska sredstva za rad učeničke zadruge.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Moja glava, moja snaga - osnaživanje mentalnog zdravlja djece, 5. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivana Durdov, Jelena Teklić, Sara Pleština, Antica Cikojević</i>
<i>ciljevi</i>	- upoznati djecu s osnovnim pojmovima i vještinama brige o mentalnom zdravlju - naučiti ih prepoznati osnovne simptome anksioznosti i stresa te ih upoznati s tehnikama i vještinama regulacije tih emocija - jačati emocionalnu otpornost na negativne situacije i emocije, razvijati emocionalne pismenosti - unaprjeđivati komunikacijske vještine te jačati samopoštovanje i samopouzdanje - poticati razumijevanje utjecaja društvenih mreža na mentalno zdravlje te izraditi edukativni sadržaj za društvene mreže - promovirati odlazak u prirodu kao alat za smanjenje stresa - stjecati nove digitalne kompetencije i vještine prezentacije istraživanja i planiranja
<i>način realizacije</i>	- obilježavanje Dana mentalnog zdravlja, Dana tolerancije, Dana ružičastih majica kroz radionice, pano, izradu letaka, plakata, izrada i objava video uradaka s porukama o mentalnom zdravlju - organiziranje Tjedna mozga, radionica, stručnih predavanja, izrada interaktivnog kutka sa aktivnostima za vježbanje mozga - provedba akcije mjerenja raspoloženja "Dobar Dan, Kako Ste?" u suradnji s Hrvatskom psihološkom komorom - sudjelovanje u međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti - izrada edukativnih materijala sa savjetima i alatima za razvoj samopouzdanja, jačanje otpornosti - organizacija debata na teme tolerancija, vršnjačkog nasilja i očuvanja mentalnog zdravlja - stručna predavanja za djecu, učitelje i stručne suradnika
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	projekt je namijenjen poticanju razvoja mentalne i duhovne dobrobiti kod djece, prevenciji rizičnih čimbenika i poticanju zaštitnih čimbenika
<i>okvirni troškovnik</i>	200 eura
<i>način praćenja</i>	zainteresiranost učenika za rad, online anketa na početku i na kraju projekta, evaluacijski listići nakon radionica

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Topli obroci za beskućnike – Caritas, 1. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i roditelji učenika</i>
<i>ciljevi</i>	povezati se s lokalnom zajednicom te pomoći potrebitima (beskućnicima) kuhanjem toplih obroka
<i>način realizacije</i>	roditelji učenika naše škole pod vodstvom razrednika organizirat će kuhanje obroka za beskućnike subotom
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	projekt je namijenjen osiguravanju toplih obroka za beskućnike te iskazivanju empatije prema potrebitima
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi potrebni za kuhanje obroka (iz sredstva roditelja i djelatnika škole koji sudjeluju u projektu)
<i>način praćenja</i>	zadovoljstvo korisnika toplih obroka Caritasa i zadovoljstvo svih sudionika projekta.

b) međunarodni projekti

MEĐUNARODNI PROJEKTI

naziv projekta ***eTwinning, 5. – 8. razreda***

nositelji ***Jelena Ćubić***

ciljevi

- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika
- razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima,
- razvijanje suradnje i timskog rada,
- korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije

način realizacije-

- organizacija različitih aktivnosti i radionica
- suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola
- prikupljanje i organizacija podataka
- aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema
- predstavljanje rezultata

vremenik

Tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

- jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija,
- upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima,
- uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja

okvirni troškovnik

Troškovi fotokopiranja.

način praćenja

Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije,

MEĐUNARODNI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Erasmus+ projekt (Let's go outside)</i>
<i>nositelji</i>	<i>Marijana Smoje, Ivana Durdov, Jelena Ćubić, Sanja Paleško, Sara Pleština, Antica Cikojević, Klara Maleš i kolegice/kolege iz zemlje domaćina</i>
<i>ciljevi</i>	učenje o nastavi na otvorenome promatrajući primjer dobre prakse domaćinske škole naših Erasmus+ partnera, razvijanje jezičnih sposobnosti (engleski jezik), razvijanje svijesti o pripadanju EU zajednici i uvažavanju različitosti, razvijanje prezentacijskih vještina kod učenika i kod učitelja, internacionalizacija škole
<i>način realizacije</i>	posjet domaćinskoj školi Erasmus+ partnera – sudjelovanje na nastavi i drugim odgojno-obrazovnim oblicima rada
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	učenje iz primjera dobre prakse od škole domaćina naših Erasmus+ partnera, razvijanje suradničkog odnosa sa partnerskom školom te poticanje međukulturalne osviještenosti nastavnika i učenika
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi posjeta domaćinskoj školi naših Erasmus+ partnera
<i>način praćenja</i>	izvješće naše Škole o posjeti domaćinskoj školi

NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanja i smotre sastavni su dio odgojno-obrazovnog procesa naše škole te imaju važnu ulogu u prepoznavanju i poticanju darovitosti, kreativnosti i različitih interesa učenika. Sudjelovanjem u različitim oblicima natjecanja učenici stječu dodatna znanja i vještine, razvijaju radne navike, odgovornost, timski duh i samopouzdanje te uče važne životne i društvene vrijednosti kao što su poštenje, suradnja i upornost. Smotre učenicima pružaju priliku da izraze svoju kreativnost, inovativnost i osobni izraz kroz suradnju i zajedništvo te doprinose afirmaciji učeničkih postignuća i jačaju identitet škole u lokalnoj zajednici.

NATJECANJA I SMOTRE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Večer matematike, 1. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka Ivkošić Rubelj, Antonija Balić</i>
<i>ciljevi</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>način realizacije</i>	Interaktivne radionice u školi ili na PMF-u
<i>vremenik</i>	Prosinac 2025.
<i>namjena</i>	Osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu.
<i>okvirni troškovnik</i>	50 eura za materijale za izradu matematičkih igara/prijevoz učenika do PMF-a
<i>način praćenja</i>	Anketiranje učenika o kvaliteti i zanimljivosti radionica na kojima su sudjelovali

NATJECANJA I SMOTRE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica", 2. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka Ivkošić Rubelj, Antonija Balić, učiteljice razredne nastave</i>
<i>ciljevi</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>način realizacije</i>	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.
<i>vremenik</i>	Tijekom ožujka 2026.
<i>namjena</i>	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje.
<i>način praćenja</i>	Bodovna lista.

NATJECANJA I SMOTRE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada, 5. razred</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sara Pleština</i>
<i>ciljevi</i>	priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi
<i>način realizacije</i>	učenje i priprema sadržaja iz građe za Vjeronaučnu olimpijadu
<i>vremenik</i>	tijekom cijele nastavne godine
<i>namjena</i>	prolazak na natjecanju, druženje, učenje timske suradnje
<i>okvirni troškovnik</i>	fotokopirni papir
<i>način praćenja</i>	radni listovi za vježbanje i ponavljanje sadržaja

SATOVİ RAZREDNIH ODJELA

Sat razrednoga odjela osnovni je i neposredni oblik rada učitelja s razrednim odjelom, a otvara mogućnost osmišljenijeg i organiziranijeg odgojnog djelovanja učitelja kao osobe koja učenike razumije, hrabri i usmjeruje (Rađenović i Smiljanić, 2007). Osim tema sastavljenih prema potrebama razrednoga odjela, sastavni dio satova razrednih odjela čine školski preventivni program i međupredmetne teme propisane Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje
- poduzetništvo
- održivi razvoj
- informacijsko-komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj
- učiti kako učiti.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **1.a i 1.b**

nositelji **Tanja Bulić i Danica Bojčić**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost očuvanja okoliša

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **2.a i 2.b**

nositelji **Slavica Asanov, Vesna Čenan**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **3.a i 3.b**

nositelji **Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

ciljevi

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **4.a**

nositelji **Jasna Radovniković**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

ciljevi

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **4.b**

nositelj **Mirjana Filipović**

godišnji plan razrednika

uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (a – funkcionalana i odgovorna uporaba ikt- a, b – komunikacija i suradnja u digitalnome okružju, c – istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, d – stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju), **osobni i socijalni razvoj** (a – ja, b – ja i drugi, c – ja i društvo), **građanski odgoj i obrazovanje** (a – ljudska prava (i učenička prava koja se ostvaruju upoznavanjem s pravilnicima i kućnim redom škole), b – demokracija, c – društvena zajednica), **učiti kako učiti** (a – primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, b – upravljanje svojim učenjem, c – upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, d – stvaranje okružja za učenje), **poduzetništvo** (a – promišljaj poduzetnički, b – djeluj poduzetnički, c – ekonomska i financijska pismenost), **održivi razvoj** (a – povezanost, b – djelovanje, c – dobrobit), **zdravlje** (a – tjelesno zdravlje, b – mentalno i socijalno zdrav, c – pomoć i samopomoć)

ciljevi

Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi , razvoj suradničkih i socijalnih vještina te empatije , razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

način realizacije

Različitim oblicima rada, razgovorom, dramatizacijom, pričama, pozitivnim primjerima iz svakodnevnog života.

vremenik

1 sat tjedno tijekom 2025./2026.

namjena

Osposobiti učenike za rješavanje različitih životnih situacija izgrađujući kod njih samosvijest, ustrajnost, etičnost te primjenu demokratskih vrijednosti .

okvirni troškovnik

Oko 100 eura.

način praćenja

Praćenjem ponašanja učenika prema svojim obvezama i prema drugim učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovorima i analizama kvalitete odnosa među učenicima.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **5.a i 5.b**

nositelj **Sara Pleština, Joško Rubelj**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Kazališne predstave. Terenska nastava.

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

Motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

Tijekom čitave šk. god. 2025./2026.; 1 školski sat tjedno.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

50 eura po odjeljenju (troškovi papira; hamera; materijala za radionice).

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **6. a i 6. b**

nositelji **Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.

ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Jednodnevni izlet

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenik

Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

okvirni troškovnik

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način praćenja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **7.a**

nositelj **Klara Maleš**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Izlet

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvještivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

Nabava potrebnog materijala.

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **7.b**

nositelj **Danijel Rajić**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Ekskurzija

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

tijekom šk. godine 2025 / 2026.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvještivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

50 eura po odjeljenju

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **8.a i 8.b**

nositelji **Ana Tikulin, Margita Bule**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO – međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, vlastiti interesi -upisi u srednju

ZO – zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave - GKM, HNK. Terenska nastava-Vukovar

ciljevi

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama, u suradnji s vanjskim suradnicima

vremenik

tijekom šk. godine 2025./2026.

namjena

pratiti razvoj i ponašanje učenika, ohrabrivati ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati dijalog i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvještivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

50 eura

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>KUD, 1. – 8. razreda</i>
<i>nositelji</i>	<i>Sara Pleština</i>
<i>ciljevi</i>	Potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi, povezati školu i lokalnu zajednicu kroz kulturne sadržaje, razvijati kreativnost i timski rad učenika, njegovati baštinu i suvremene umjetničke vrijednosti.
<i>način realizacije</i>	Organizacija priredbi, književnih večeri, glazbenih i plesnih nastupa, izložbe učeničkih radova i suradnja s lokalnim umjetnicima, gostovanja pisaca i drugih umjetnika u školi.
<i>vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema kalendaru važnih datuma donesenom na prvom sastanku KUD-a.
<i>namjena</i>	Učenicima svih razreda, roditeljima i lokalnoj zajednici.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijali za izradu plakata, kostima i scenografije (1000 eura)
<i>način praćenja</i>	Evaluacija aktivnosti kroz anketu učenika i učitelja, foto i video dokumentacija škole, objave na web stranici škole.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

naziv aktivnosti ***KUD, 1. – 8. razreda***

nositelji ***Margita Bule***

ciljevi Potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi, povezati školu i lokalnu zajednicu kroz kulturne sadržaje, razvijati kreativnost i timski rad učenika, njegovati baštinu i suvremene umjetničke vrijednosti.

način realizacije Organizacija priredbi, književnih večeri, glazbenih i plesnih nastupa, izložbe učeničkih radova i suradnja s lokalnim umjetnicima, gostovanja pisaca i drugih umjetnika u školi.

vremenik Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema kalendaru važnih datuma donesenom na prvom sastanku KUD-a.

namjena Učenicima svih razreda, roditeljima i lokalnoj zajednici.

okvirni troškovnik Materijali za izradu plakata, kostima i scenografije (1000 eura)

način praćenja Evaluacija aktivnosti kroz anketu učenika i učitelja, foto i video dokumentacija škole, objave na web stranici škole.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole:

Mjesec	Sadržaj	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
Rujan	Priredba povodom primanja učenika 1.razreda (8.9.)		KUD, učiteljice razredne i predmetne nastave, likovne grupe, Radioemisija
	1. dan jeseni (23.9. uto)		
	Europski dan jezika (26.9. pet)		
Listopad	Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10. pet)		učitelji razredne i predmetne nastave, Karitativna grupa, KUD, SRS, Radioemisija, Likovne grupe, Zadruga
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16.10. čet)		
	Svjetski dan animiranog filma (28.10. uto)		
Studeni	<i>Svi sveti (1.11. sub)</i>		Likovne grupe, Radioemisija, razrednici, SRS, KUD, vjeroučiteljice
	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11. uto)</i>		
	Međunarodni dan prava djece (20.11. čet)		
	Advent - Prva adventska nedjelja (30.11. ned)		
Prosinac	Dan ljudskih i Dan životinjskih prava (10.12. sri)		KUD, Likovne grupe, Radioemisija, SRS
	Božićna priredba (22. ili 23.12. pon ili uto)		
Siječanj	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15.1 čet)		Radioemisija
	Dan sjećanja na žrtve holokausta (27.1. uto)		
Veljača	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (11.2. sri)		SRS, razrednici, Stem grupa
	Dan ružičastih majica (25..2. sri)		
Ožujak	Međunarodni dan žena (8.3. ned)		Stem grupa, SRS, KUD
	Tjedan mozga (sredinom ožujka)		

Osnovna škola Plokite – Split

	Svjetski dan kazališta (27.3. pet)		
Travanj	<i>Veliki tjedan i Uskrs (od 29.3. do 5.4. ned do ned)</i>		Likovne grupe, vjeroučiteljice, Radioemisija
	Svjetski dan knjige (23.4. uto)		
	Dan planeta Zemlje (22.4. sri) Međunarodni dan igre (29.4. sri)		
Svibanj	<i>Međunarodni praznik rada (1.5. pet)</i>		Radioemisija, KUD, Likovne grupe, Literarne i dramske grupe, Zadruga
	<i>Sveti Dujce – zaštitnik grada Splita (7.5. čet)</i>		
	Međunarodni dan muzeja (18.5. pon)		
	Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5. čet)		
	Dan škole (27.5. sri)		
Lipanj	<i>oproštaj od učenika 8. razreda, svečana podjela</i>		Učiteljice i predmetni nastavnici, Ravnateljica
	<i>svjedodžaba</i>		

PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Prepoznavanje, poticanje i usmjeravanje darovitih učenika od ključne je važnosti za njihov cjeloviti razvoj, ali i za unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u cijelosti. Darovita djeca imaju specifične obrazovne potrebe koje nadilaze redovite nastavne sadržaje, stoga im je potrebno omogućiti dodatne poticaje kroz obogaćene i prilagođene obrazovne aktivnosti. Uključivanjem učenika u dodatne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti namijenjene darovitima, škole stvaraju prilike za razvoj njihovih potencijala u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. Posebnu vrijednost ima suradnja s Centrom izvrsnosti koji takvim učenicima omogućuje pristup specijaliziranim programima, mentorskom radu i susretima s vršnjacima sličnih interesa i sposobnosti. Ovakvim pristupom škola postaje važan čimbenik u razvoju darovitih pojedinaca, potičući njihovu motivaciju, kreativnost i želju za učenjem.

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Identifikacija darovitih učenika</i>
<i>nositelji</i>	<i>Tim za darovite i Centar izvrsnosti</i>
<i>ciljevi</i>	Identifikacija darovitih učenika i rad s potencijalno darovitim učenicima.
<i>način realizacije</i>	Provođenje testiranja materijalima koje će dostaviti Centar izvrsnosti, upućivanje učenika na dodatni rad u školi i na aktivnosti za darovite učenike van škole, uključiti Centru izvrsnosti. Izraditi poseban program za darovite učenike (prema potrebi). Uključivanje učenika u školske projekte, izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu obzirom na područje njihovog interesa i darovitosti. Praćenje napretka darovitih učenika.
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Razvijanje matematičkih, jezičnih i ostalih kompetencija te razvijanje logičkog zaključivanja kod darovitih učenika na dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i projektnim aktivnostima. Praćenje napretka darovitih učenika i upućivanje učenika na dodatne aktivnosti izvan škole radi razvijanja sposobnosti i održavanja interesa za određena područja.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijal za kopiranje, materijali potrebni za sudjelovanje u projektima, dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
<i>način praćenja</i>	Rezultati testiranja Centra izvrsnosti i praćenje napredovanja učenika na temelju pedagoške dokumentacije.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa jest jačanje i razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija djece. Provedbom školskog preventivnog programa nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, destigmatizacija mentalnog zdravlja, razvijanje svijesti o sebi, izgradnja samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Također, provedba preventivnog programa omogućuje učenicima lakše prepoznavanje neprihvatljivih ponašanja (posebice nasilničkih), pravovremeno i ispravno reagiranje te ih potiče na promicanje zdravog stila života. U školski preventivni program bit će implementirati edukativni sadržaji kojima će se učenike osposobljavati za sigurno sudjelovanje u prometu te podizanje i promicanje prometne kulture. U okviru školskoga kurikulumu od ove će školske godine po prvi put biti implementiran i program MZOM-a „Abeceda prevencije“ koji predstavlja obvezni dio školskog preventivnog programa na razini Republike Hrvatske. Predviđeno je i provođenje CAP programa primarne prevencije zlostavljanja djece.

Implementacija preventivnih programa nije moguća bez uključivanja i stvaranja kvalitetne okoline u kojoj djeca i mladi odrastaju, što uključuje i sve odrasle koji dolaze s njima u doticaj – obitelj, odgojno-obrazovni djelatnici, prijatelji, lokalna zajednica te samo društvo. Osim rada s djecom, u okviru školskog preventivnog programa stručni suradnici škole i razrednici provodit će aktivnosti za osoblje škole, učitelje i roditelje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

naziv programa ***Školski preventivni program***

nositelji ***stručna služba škole, razrednici i učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici***

ciljevi

1. motivirati učenike za odabir zdravih stilova života, pravilnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanja samopoštovanja i socijalnih vještina
2. što ranije otkrivati djecu koja pripadaju rizičnim skupinama te im pružati pomoć kako bi se prevladala rizična ponašanja i spriječilo stvaranje ovisnosti o drogama
3. doprinosti razvoju emocionalne otpornosti djeteta

način realizacije

radionicama i interaktivnim predavanjima na satovima razrednih odjela, sudjelovanjem u projektima škole, aktivnostima u okviru redovite nastave, individualnim informativnim razgovorima, stvaranjem pozitivnog ozračja te gradnjom odnosa u kojem se uvažavaju osjećaji i mišljenje učenika te mu se pruža podrška u rješavanju problema

vremenik

tijekom školske godine 2025./2026.

namjena

Preventivni program namijenjen je svim učenicima Škole.

okvirni troškovnik

materijali potrebni za provedbu radionica, interaktivnih predavanja, igrokaza i aktivnosti (papiri, hamer papiri, bojice, olovke)

način praćenja

individualni razgovori s učenicima, vođene rasprave, grupni radovi, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata praćenja

primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<i>naziv programa</i>	<i>CAP, 3.a i 3.b</i>
<i>nositelji</i>	<i>Ivana Marković, Slavica Asanov, Antica Cikojević, Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić</i>
<i>ciljevi</i>	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja, pružiti kvalitetne informacije i poučiti učenike učinkovitim preventivskim strategijama te osnažiti njima važne odrasle, roditelje i zaposlenike Škole da im pruže kvalitetniju podršku.
<i>način realizacije</i>	Program će provesti tri posebno educirane osobe – CAP pomagačice (Antica Cikojević Ivana Durdov i Slavica Asanov) u suradnji s učiteljicama Jagodom Čopac i Ljiljanom Vukić kroz zanimljiva interaktivna predavanja te individualne razgovore s učenicima nakon predavanja. O potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti i u kojima mogu sudjelovati (osim jednoga scenarija). Interaktivnim predavanjima s djecom prethodit će interaktivno predavanje s osobljem (UV) i interaktivno predavanje s roditeljima učenika 3. razreda.
<i>vremenik</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>namjena</i>	Program je namijenjen djeci mlađe školske dobi te će se provoditi s učenicima trećega razreda.
<i>okvirni troškovnik</i>	troškovi izrade kartica s imenima
<i>način praćenja</i>	Praćenje je predviđeno kroz individualne informativne razgovore nakon interaktivnog predavanja te tijekom predavanja reakcijama i odgovorima učenika.
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Učenici će u svakodnevnom životu znati prepoznati različite oblike zlostavljanja i primjereno reagirati u takvim situacijama.

Školski odbor Osnovne škole Plokite u Splitu na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine sukladno članku 28. i članku 118. stavku 2. podstavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i člancima 13. i 58. Statuta Osnovne škole Plokite na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana 2. listopada 2025. te uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana 2. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-22/01

URBROJ: 2181-1-284-06-25-01

ravnateljica:

Marijana Smoje, prof.

predsjednik Školskog odbora:

Vesna Čenan, prof.

Split, listopad 2025. god.