

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2023./2024.



SADRŽAJ

<i>Dopunska nastava – plan</i>	7
<i>Dodatna nastava – plan</i>	24
<i>Izborna nastava – plan</i>	43
<i>Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan</i>	60
<i>Školski projekti – plan</i>	78
<i>Sat razrednika – plan</i>	88
<i>Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti – plan</i>	96
<i>Školski razvojni plan</i>	123

ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput « otvorene knjige » u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

POVIJEST KURIKULUMA

*Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: **PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.***

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUHVAATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redosljed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURIKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski život sastoji se od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole šira je od poučavanja po nastavnim predmetima. Nastavni plan i program dio su kurikuluma

Atribut **NACIONALNI** proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijelog odgojno – obrazovnog sustava u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Nacionalni kurikulum osigurava sadržajnu i standardnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA:

- pomagati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školskog kurikuluma**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Nacionalni kurikulum nadređen je Školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum je ostvarenje te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju izleta, ekskurzija, izvanučioničke nastave i različitih izvanškolskih aktivnosti, odgojno - obrazovne metode, metodički pristupi, ciljevi, kompetencije učenika i učitelja.**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ « PLOKITE « SPLIT 2023./2024.

Kurikulum OŠ « Plokite « sadrži detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (Informatika, Njemački jezik, Talijanski jezik i Vjeronauk), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih aktivnosti (Mladi geografi, Mladi povjesničari, Klapa, Pjevački zbor, Vokalna grupa, Vokalno – instrumentalna grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Dramsko – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci – biolozi, Napredni kemičari, Likovna grupa, Vjeronaučna olimpijada, Karitativna grupa, Kulturna baština, Folklorna skupina, Pjevački zbor, Klub mladih tehničara, Eko-grupa) i izvannastavnih aktivnosti (posjeti muzejima, kazališne predstave, poludnevni, jednodnevni izleti, školske ekskurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava). Za svaku aktivnost naznačeni su ishodi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme realizacije... U Školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet, dakle nešto po čemu je određena škola prepoznatljiva.

NOVINARSKA GRUPA

Mlade školske novinare čeka još jedna uzbudljiva godina, niz posjeta kulturnim i znanstvenim institucijama, intervjui, izvješća, praćenje aktualnih zbivanja i događanja...

IZBORNA NASTAVA

Pored redovne nastave Engleskog jezika, učenicima su ponuđena još dva strana jezika – talijanski i njemački. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Planira se i međunarodna suradnja kroz posjete stranim veleposlanstvima. Također postoji i veliki interes za nastavu Informatike i Vjeronauka. Nastava Informatike odvija se u dvije specijalizirane i vrlo dobro opremljene informatičke učionice. Plan hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda je i ŠKOLA ZA ŽIVOT koja osobito promovira informatičko obrazovanje i učenje stranih jezika.

ŠKOLSKA ZADRUGA

Školska zadruga održava i njeguje školski vrt u kojemu se nalazi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća te vazdazelenog i listopadnog drveća. Nastavit će se i s izradom prigodnih ukrasa za Uskrs, Božić i Valentinovo. I ove školske godine Zadruga će organizirati prodajne izložbe i sajmove kako bi od prikupljenog novca mogla kupiti nove sadnice. Planiramo također u vrijeme dozrijevanja određenih vrsta ljekovitog bilja njihovo branje, sušenje i pakiranje u eko – ambalažu.

ŠKOLSKA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „ Siniše Glavaševića „ iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, te veteranima 4. gardijske brigade.

GOSTI I PREDAVANJA

Planiramo i s nizom predavanja na temu „ Kako se zaštititi od različitih oblika ovisnosti „ kroz predavanja, na satima RZ, poučnim i zanimljivim prezentacijama na roditeljskim sastancima i razgovorima sa školskom liječnicom dr. med. Katarinom Tomelić Ercegović. Planiramo ugostiti i liječnike Hitne medicinske pomoći te predstavnike MUPA – a za učenike 1. razreda kako bi ih educirali o prometnoj kulturi.

PROJEKT

Ove nastavne godine planiramo projekt pod nazivom „ **BAJKA** „. **Bajke su važan i nezaobilazan dio svakog djetinjstva.** Potiču na kreativnost i kritičko razmišljanje o posljedicama odluka i djela glavnih likova koji se vrlo često moraju nositi s teškim životnim situacijama i upravo zbog toga bajke razvijaju kod djece moralna načela i stavove jer uvijek naglašavaju pobjedu dobra nad zlim kao nepisanog životnog zakona. Bajkama kod djece razvijamo i gradimo opću kulturu, kulturu govora, čitanja i pisanja...Pored svega navedenog, bajke pružaju posebno zanimljivo i lijepo književno iskustvo.“ **Želite li da vam dijete bude inteligentno čitajte mu bajke, a ako želite da bude vrlo inteligentno , čitajte mu još bajki!“ (Albert Einsteinj)**

EKSKURZIJE I IZLETI

O planiranju, organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija razrednici će se dogovoriti s roditeljima na roditeljskim sastancima. Roditelji će biti nazočni na predstavljanju turističkih agencija i sami će odabrati agenciju koja nudi najkvalitetnije aranžmane uz najprihvatljivije cijene.

TRODNEVNI POSJET GRADU VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

Memorijalni centar Domovinskog rata organizira posjet Gradu Vukovaru, predavanja o Domovinskom ratu i posjet lokacijama velikih patnji i stradanja vukovarskih branitelja i civila (Memorijalna bolnica, Ovčara, Velepromet...). Termin posjeta određuje MCDRV. Učenicima su osigurani smještaj i prehrana. O svim nadoplatama, planu i realizaciji puta, roditelji će biti detaljno upoznati na roditeljskim sastancima.

I ove ćemo školske godine 2023/ 2024. mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja i aktivnosti nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pažljivo planiranim školskim, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produbljivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i suradnje.

Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „Plokite „,

Naglašavamo da smo otvoreni za različite oblike suradnje, prihvaćamo sve kritike, savjete, prijedloge i sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde ŠKOLE ZA ŽIVOT.

NAŠOJ RAVNATELJICI, SVIM DJELATNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO LIJEPU, USPJEŠNU, RADOZNALU, ZANIMLJIVU, RADIŠNU I DINAMIČNU ŠKOLSKU GODINU.

SRETNNO!!!

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 8. a,b,c*

ime i prezime voditelja *Anita Varnica*

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika 5.ab, 6.ab, 7.ab,</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka I. Rubelj, Antonija Balić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema GIK-u nastave matematike.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu i na redovitoj nastavi.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik / Matematika 3.a i 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha kao i nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	rema GIK-u nastave Hrvatskog jezika i Matematike. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih ishoda.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano praćenje pisanim i usmenim putem uspješnost usvajanja planiranih ishoda, motiviranosti i samostalnosti u radu. Poticati razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i Matematike u redovnoj nastavi i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>hrvatski jezik, matematika</i>	<i>1.a</i>	<i>1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave ali i onima koji žele upotpuniti znanje		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju osnovnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	papir za kopiranje i nastavni listići		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 5.a, 5.b

ime i prezime voditelja Klara Ančić

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes za hrvatski jezik, razvijanje jezičnih vještina.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom učeniku/učenici.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvojiti nastavne sadržaje iz redovne nastave koji nisu usvojeni.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Vrednovanje na satovima u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu na redovitoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 7.a, 7.b., 7.c

ime i prezime voditelja Ivona H. Perković I.

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom učeniku/učenici.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

osnovna namjena dopunske nastave

Usvojiti znanje iz nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje

način vrednovanja dopunske nastave

Vrednovanje na satu redovne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultate će učenik/učenica koristiti u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 5.a i 5.b

ime i prezime voditelja Klara Ančić

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim radom

vremenski okviri dopunske nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Omogućiti učenicima usvojiti gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Trošak papira za kopiranje i printanje.

način vrednovanja dopunske nastave

Vrednovanje će biti na satovima redovne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati su važni za učenje Hrvatskog jezika u višim razredima osnovne škole pa i u daljnjem školovanju, srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik 6.a, 6.b

ime i prezime voditelja Ivona H. Perković I.

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom

vremenski okviri dopunske nastave

1 put tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Omogućiti učenicima da svladaju nastavno gradivo koje nije usvojeno.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

papir za kopiranje i printanje

način vrednovanja dopunske nastave

Vrjednovanje učenika na satovima redovne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Znanje će koristiti u daljnjem školovanju, višim razredima osnovne škole i u srednjoj školi.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Engleski jezik 5. a,b / 7. a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Dopunska nastava 6.a,b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ana Tikulin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava 8.a,b,c*

ime i prezime voditelja *Ana Tikulin*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave ***Dopunska nastava iz kemije za 7. i 8. razred*** ***ime i prezime voditelja*** ***Joško Rubelj***

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Ponavljjanje i utrdivanje nastavnih sadržaja, vježbanje zadataka i pomoć učenicima u savladavanju

način realizacije dopunske nastave

! Put tjedno tijekom školske godine

vremenski okviri dopunske nastave

Školska godina 2023/34

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć učenicima da lakše savladaju sadržaje i isprave ocjene

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

način vrednovanja dopunske nastave

Rješavanje zadataka i pisanih provjera, izvođenje vježbi i pokusa

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Ispravljanje ocjena i nadopunjavanje znanja

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Hrvatski jezik - Matematika, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Hrvatski jezik-Matematika 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ruža Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika 2. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0,5
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za čitanje , pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	od rujna 2023. do lipnja 2024.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te ih poučavati kako učiti.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	utrošak papira za NL
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (prijepis, diktati, čitanje s razumijevanjem).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Uvježbani i usvojeni sadržaji koriste se u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 2.b

ime i prezime voditelja Mirjana Filipović

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

0,5

ciljevi dopunske nastave

osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, usvajanje tablice množenja / dijeljenja te prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.

način realizacije dopunske nastave

Aktivno sudjelovanje u čitanju, pisanju, slušanju, analiziranju, razgovoru, rješavanju matematičkih zadataka različitog tipa.

vremenski okviri dopunske nastave

od rujna 2023. do lipnja 3034.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te ih poučavati kako učiti.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

utrošak papira za NL

način vrednovanja dopunske nastave

Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Uvježbani i usvojeni sadržaji koriste se u daljnjem obrazovanju i u svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 8. a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskoga jezika.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje materinskog jezika i jezične kulture.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 5.ab, 6. ab, 7. abc, 8. abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka I, Rubelj, Antonija Balić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Prema GIK u nastave matematike.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 3.a i 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijal (oko 25 €)		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>MATEMATIKA - dodatna nastava</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić</i>
	<i>1.a, 1.b</i>		
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura)	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku kao i za rješavanje problemskih situacija u životu	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika za 8. a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti talijanskog jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti stranog jezika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje talijanskog jezika i jezične kulture.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju talijanskog jezika.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz talijanskog jezika 6.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti talijanskog jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednost stranog jezika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje talijanskog jezika i jezične kulture.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papi za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Ostvarenost planiranog.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 7.a, 7.b, 7.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Klara Ančić, Ivona H. Perković I.</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Učenicima koji su izvrsno usvojili nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika omogućiti dodatne sadržaje, obogatiti rječnik čitanjem zahtjevnijih tekstova i rješavanjem zahtjevnijih zadataka. Razviti učenicima interes za Hrvatski jezik i ljubav prema materinskom jeziku.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Individualnim pristupom, radom u paru, radom u grupama - ovisno o nastavnom sadržaju i ciljevima određene nastavne teme ili nastavnog sata.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti učenicima proširenje znanja, razviti ljubav prema hrvatskome jeziku, obogatiti rječnik, potaknuti učenike da sudjeluju na natjecanjima		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	papir za kopiranje i printanje		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	na satovima redovne nastave		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Naučena znanja i vještine koristit će u osmom razredu te u srednjoj školi.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Daniela Jasprica***

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2023. /2024., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz povijesti</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./24.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik, 7.a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz njemačkog jezika, 7. b, c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave. Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije. Razvijanje senzibiliteta za učenje njemačkog jezika.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Razvijanje svih jezičnih vještina. Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Usvajanje dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika, motiviranje za daljnje učenje njemačkoga jezika.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Papir za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Samovrednovanje učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz biologije 8.a.,b.,c.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vera Ožegović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Proširiti znanja redovne nastave, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama. Priprema učenika za školsko natjecanje iz biologije.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Nastava se provodi u kabinetu biologije, u školi, kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Proširiti interes za učenjem biologije, približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Plakati i ostali potrošni materijal, pribor i oprema potrebna za pokuse i praktične radove.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Samovrednovanje uspjeha, rezultati na školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja. Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima.	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik 5.a,b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor Galić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik 8.a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor Galić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskogajezika		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz kemije za 8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Nadopunjavanje i proširivanje znanje na redovnoj nastavi	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Izvođenje dodatnih vježbi i pokusa, rješavanje zadataka, prezentacije	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Šk god 2023/24	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Priprema učenika za natjecanje i daljnje školovanje	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>			
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Rješavanje testova, ispita, kvizova, zadataka	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Unapređivanje znanja i priprema učenika za veće izazove	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava matematika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno (petak 5. školski sat) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi učenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika 2.b,2.a***

ime i prezime voditelja ***Mirjana Filipović***

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijanje matematičkog mišljenja (npr. prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza,...), uočavati vezu matematike sa stvarnim životom, razvijanje potrebe za samostalnim radom (tj. razvijanje odgovornosti za svoj uradak, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti), priprema za matematička natjecanja, poticati istraživački oblik rada.

način realizacije dodatne nastave

Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja.

vremenski okviri dodatne nastave

od rujna 2023. do lipnja 2024.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati logičko mišljenje, vještinu analiziranja i procjenjivanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

utrošak papira za NL

način vrednovanja dodatne nastave

na redovnoj nastavi pratiti napredak, samovrednovanjem učenika i pisanim bilješkama

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

U daljnjem obrazovanju i u svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***geografija***

ime i prezime voditelja ***Sanja Škarica, Tomislav Tafra***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju, željom za stjecanje novih znanja i vještina.

način realizacije dodatne nastave

sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren, školsko, županijsko i državno natjecanje

vremenski okviri dodatne nastave

nastavna godina

osnovna namjena dodatne nastave

proširivanje i stjecanje novih znanja, naučiti analizirati dijagrame

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

troškove snose roditelji učenika

način vrednovanja dodatne nastave

školska

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

praćenje redovitosti, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati postignuti na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika, 7.abc***

ime i prezime voditelja ***Daniela Jasprica***

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2023. /2024., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje napredovanje darovitih učenika.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 1.ab***

ime i prezime voditelja ***Danijel Rajić***

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2023. /2024.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 2.ab***

ime i prezime voditelja ***Danijel Rajić***

planirani broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2023. /2024.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 3.ab***

ime i prezime voditelja ***Danijel Rajić***

planirani broj učenika

27

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2023. /2024.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika, 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			16
<i>planirani broj sati tjedno</i>			4
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023. /2024.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	U okviru proračuna škole.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Talijanski jezik, 4.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		21	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		U razredu	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Talijanski jezik, 5.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		U razredu.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Talijanski jezik, 6.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		22	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		U razredu.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Talijanski jezik, 7.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		U razredu.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Talijanski jezik, 8.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		U razredu.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mate Vuković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala u rješavanju jednostavnih problema u raznim problemskim situacijama do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu, te poticati kreativnost i inicijativu učenika.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine; od rujna 2023. godine do lipnja 2024.godine.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području informatike; upoznati učenike sa mrežnom komunikacijom, prikupljanjem i analizom podataka, zapisivanjem multimedijjskih podataka, rješavanje problema programiranjem - Python, izrađivanjem i objavljivanjem mrežnih stranica te održavanjem računalnog sustava.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	U okviru proračuna škole.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati će se pismenim ispitivanjem sadržaja). Rad na računalu (ocjenjivati će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina upotrebom IC).		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Odličan (5), učenik potpuno samostalno i samouvjereno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka i nije mu potreban nikakav poticaj Vrlo dobar (4), učenik samostalno, s razumijevanjem uz manju pomoć učitelja rukuje računalom u rješavanju postavljenim zadataka Dobar (3), učenik samostalno rukuje računalom u rješavanju postavljenih zadataka, ali još uvijek nije siguran u sebe te traži pomoć učitelja Dovoljan (2), učenik prilikom rada na računalu čini greške koje uspijeva ispraviti uz pomoć učitelja Nedovoljan (1), učenik ni uz pomoć učitelja ne uspijeva riješiti postavljene zadatke		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Informatika 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		4	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023. /2024.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Toner, papir za printanje.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik, 4. ab / 5. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Čubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Materijal za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik - 6. ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Čubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		9	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Materijal za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik, 7. bc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Čubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>			6
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi izborne nastave</i>			<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Razvijati kulturnu svjesnost i međukulturnu kompetenciju- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika
<i>način realizacije izborne nastave</i>			Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>			Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>			Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>			Materijal za fotokopiranje
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>			Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>			Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik - 8. ac</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Čubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		Tijekom nastavne godine 2023.- 2024.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		Materijal za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 1.-8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sara Pleština; Miranda Banovac</i>
<i>planirani broj učenika</i>		250	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>		Teološki i antropološki - vjernost Bogu i čovjeku, zatim na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, sojećati i djelovati.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>		Prema planu i programu	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>		2 sata tjedno.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>		Upoznavanje vjerskih istina Katoličke crkve, usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere i prakticiranje istih, razvijanje suodnosa s drugim vjerama i religijama.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>		50 e (nastavna pomagala i sredstva)	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>		Zajedničkom ocjenom iz komponenti kulture međusobne komunikacije, znanja i stvaralačkog izražavanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		Živjeti kršćanstvo u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet osmaša Vukovaru 8.a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica, Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima. Osvijestiti žrtvu koju je podnio dio Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata te razvijati pozitivan stav prema mirnom rješavanju sporova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	19., 20., i 21. listopada 2023.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analizama, razgovorom, anketama, pisanim uradcima, plakatima, prezentacijama.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi Povijesti.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, muzejima i kinu od 5. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 8. a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica, Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj ili lipanj 2024. godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava 1. a i 1. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	33	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uočavati, analizirati, promišljati kritički o svakodnevnom životu i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. 9. mj. - siguran put od kuće do škole 10. mj. - U park šumi Marjan (Svjetski dan pješačenja; jesen) 11. mj. - kazališna predstava "Crvenkapica" (GKM) - Dan sjećanja na Vukovar 12. mj - kazališna predstava (božićna) 2. mj.- lutkarska predstava (GKLS) - maskenbal - posjet gradskoj knjižnici 3. mj. - kino projekcija 4. mj. - čistoća okoliša - izvanučionička nastava 5. mj. - Proljeće - poludnevni izlet - sudjelovanje u školskom projektu "Čudesni svijet bajki"	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka kao i čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Putovanje u Italiju, učenici od. 5. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Italije, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava, 3.a i 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Bulić Tanja, Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	43	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Orijentacija u prostoru i vremenu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024 09.mjesec - Snalaženje u prostoru - izvanučionička nastava, posjet Zvezdarnici, Mosor, Sitno Gornje 10.mjesec, kazališna predstava: Crvenkapica, GKM Split 12.mjesec, dječji crtani film: Cvrčak i mravica, Cinestar Split 02.mjesec, kazališna predstava: 45 minuta, GKM Split 04.mjesec - Vode u zavičaju, rijeka Jadro, izletišta - park 04. mjesec - Školski poligon 05.mjesec - Jednodnevni izlet Sudjelovanje u školskom projektu: Čudesan svijet bajki	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama, životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanje opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 5.a,b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vera Ožegović, Klara Ančić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	44		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj ili lipanj 2024. godine		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje ,a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ekskurzija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Sara Pleština, Davor Galić, Joško Rubelj
<i>planirani broj učenika</i>	51	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem ravnateljice.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Ponude agencija.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (Geografiju, Biologiju, Hrvatski, Vjeronauk...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenoga. Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi-Zvezdano selo Mosor</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Sara Pleština, Davor Galić, Joško Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	51	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava, izleti i ekskurzija 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ruža Guć, Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	37	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojena teorijska znanja o prirodi idruštvu na izvornim lokalitetima uočavati, analizirati promišljati o njima kritički u svakodnevnom životu, te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta. Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023. /2024. 10. mjesec - izvanučionička nastava - "Životne zajednice/Životni uvjeti - u organizaciji izviđača 11. mjesec - izvanučionička nastava - likovna radionica - Salona - "I u mom gradu Vukovar svijetli" - Dan sjećanja na žrtve rata Vukovara i Škabrnje 1991. (Vukovarska ulica u Splitu) 12. mjesec - kazališna predstava (GKMS) 1. mjesec - kazališna predstava (GKMS) 2. mjesec - prometni poligon - izvanučionička nastava - igra film - (kino) 3. mjesec - izvanučionička nastava - projekt ugrada Splita #Blago našeg Marjana" - županijsko natjecanje iz matematike 4. mjesec - izvanučionička nastava - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika (Prošlost domovine Hrvatske) 5. MJESEC - EKSKURZIJA UČENIKA 4.AB RAZREDA (Istra)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja. Troškovi ekskurzije - prihvatiti ponude i odabrati agenciju prema napatku MZO koji se odnose na organizaciju eskurzijel.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Višednevno putovanje u Austriju / Njemačku, učenici od 5. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Jelena Ćubić
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti zemlje. Poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika. Poticati ljubav i poštovanje prema prirodi i kulturnim znamenitostima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem ravnateljice.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak / travanj 2024. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje kulture i zemljopisa zemalja njemačkog govornog područja, korištenje usvojenog znanja u stvarnim situacijama	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Ponuda agencija.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim i društvenim situacijama. Poticati učenike na suradnju i cjeloživotno učenje.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet 6.a,b i terenska nastava u sklopu predmeta Povijest, (Klis, Sinj), Geografija (Meteorološka postaja, Razgledavanje grada Splita, Dugopolje - Skrivena Dalmacija) i Vjeronauk (Samostan sv. Klare, Sinagoga, Pravoslavni hram, Muslimanska zajednica)	ime i prezime voditelja Margita Bule i Ana Tikulin
planirani broj učenika	42	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Upoznati povijesne, geografske, turističke, kulturne i vjerske znamenitosti.	
način realizacije aktivnosti	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom (izlet) i ustanovama koje posjećujemo.	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.	
osnovna namjena aktivnosti	Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom (izlet), te sa ustanovama koje posjećujemo.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškove pokrivaju roditelji učenika.	
način vrednovanja aktivnosti	Izješće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Interaktivne radionice u sklopu glazbene kulture u suradnji sa Hrvatskim domom Split (C.S.Saints:Karneval životinja) "Koncertni laboratorij"</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	razvijanje aktivnosti pjevanja, sviranja, plesanja, slušanja glazbe	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	posjet koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk.godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	ponuditi djeci kvalitetnu glazbu uz aktivno sudjelovanje kroz radionice koje vodi prof.Karmen Širović	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	troškove plaćaju roditelji	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca. Korištenje u nastavi glazbene kulture	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Mirjana Filipović
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda PID -a za 2. razred, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unaprijeđene znanja učenika o poboljšanju kvalitete života, poticanje na prihvaćanje prometnih pravila u svakodnevnom životu, podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja, razvijanje razrednepovezanosti i poticanje kulturnog ponašanja tijekom realiziranja izvanučioničke nastave.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Učenje izvan učionice. Teme : gospodarstvo u zavičaju, vode u zavičaju, promet, blagdani (Uskrs). IUN : -Jesen u selu (OPG Farm House- Brštanovo) (listopad 2'23.) Život nekad i danas (Etno eko selo Škopljanci _ radošić) (studeni 2023.) -Zima na selu (OPG Farm House) (siječanj 2024.) Proljeće na selu (OPG Farm House) (ožujak 2024.) - Biljke i životinje moga mjesta (Prirodoslovni muzej) (travanj 2024. -Promet (zračna luka, željeznički kolodvor) (svibanj 2024.) -jednodnevni izlet (svibanj / lipanj 2024.)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. God 2023./34.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost, poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Uspordbom vlastitog u tuđeg naslijeđa razvijati toleranciju prema različitim i ineres za druge.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Izvanučionička nastava će se realizirati će se realizirati ovisno o financijskim mogućnostima roditelja (kao i o vremenskim prilikama).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, pravljenje razrednog albuma fotografija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Medijska kultura (kazališne i kino predstave) 2. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kazalište i kino te poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izbor predstava određuje voditelj prema interesu učenika nakon što kazalište objavi svoje programe. IUN : - Kazališna predstava " Zagrljaj kojeg pamtim " (GKM, Split, prosinac 2023.) - Kino predstava (ožujak - svibanj 2024.)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. God. 2023./24.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Koristiti stečene spoznaje u nastavi HJ, povezati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati učenike za čitanje lektire.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac za prijevoz za ulaznice .	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmenoo izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Sanja Škarica
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanja različitosti i tolerancije; prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH; poticanje istraživačkog duha; učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj sredini	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	prema dogovoru s učenicima i roditeljima u skladu sa nastavnim planom i programom (posjet muzejima grada Splita, Zvezdanom selu Mosor, posjet špiljama - Vranjača ili Cerovačke špilje, izvor rijeke Jadro, Skrivena Dalmacija - Dugopolje, meteorološka postaja grada Splita, suradnja s udrugom Bioteka, Park znanosti, Salona, Stella Croatica, posjet HE	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	nastavna godina	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	troškove snose roditelji učenika	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon terenske nastave	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

ŠKOLSKI PROJEKTI - PLAN

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Čarobni svijet bajki</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	370		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvijati i uključiti interdisciplinarna znanja kroz definirane projektne aktivnosti na temu Čarobni svijet bajki - razvijati timski rad, suradnju s učenicima i učiteljima te razvijati prezentacijske vještine - poticati i razvijati učeničko kreativno izražavanje, zajedništvo te pozitivan odnos prema radu - osposobiti učenike za izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stava - njegovati i promicati kreativni pristup radu - poticati maštu i kreativnost kod učenika		
<i>način realizacije projekta</i>	Razvijati dječju maštu kroz svijet bajki - integrirani dani - izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije - gostovanja - predavanja u školi - izrada novina i filma - odlazak u kazalište - školska predstava		
<i>vremenski okviri projekta</i>	I. obrazovno razdoblje		
<i>osnovna namjena projekta</i>	- uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja - poticati i razvijati učeničku kreativnost - poticati i razvijati ljubav prema svojoj Školi		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	200 eura		
<i>način vrednovanja projekta</i>	- zainteresiranost i uključenost učenika u rad - priprema i održavanje predavanja, izrada panoa, literarnih i likovnih radova - školska predstava		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	- motivirati učenike - poticati ih na kreativnost i razvijati ljubav prema školi - otvarati školu prema roditeljima i široj zajednici - otvorena vrata škole		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Mother Earth projekt, učenici 8.a,b.</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Vera Ožegović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi projekta</i>	Približiti učenicima znanstveni rad i istraživački rad, educiranje na području zagađenja mikroplastikom, suradnja u istraživanju na međunarodnoj razini.	
<i>način realizacije projekta</i>	Terenska nastava za prikupljanje plastičnog otpada, online konferencija.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Od rujna do ožujka.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Približiti učenicima znanstveni rad, biološko istraživanje, usavršavanje engleskog jezika.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Mikroskop, pincete, ravnala, destilirana voda, 70% etanol, trošak analize kemijskog sastava mikroplastike, rukavice.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Uspješnost u međunarodnoj suradnji, znanstveni članak s statističim prikazom podataka, putovanje najboljih timova u Izrael.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Rezultate istraživanja koristiti u svrhu daljnjih edukacija učenika svih uzrasta.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Steam</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vera Ožegović, Daniela Jasprica, Danijel Rajić, Antonija Balić, Ivana Marković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi projekta</i>	Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prema STEAM području učenika/učenica 5. i 6. razreda.		
<i>način realizacije projekta</i>	Dva školska sata tjedno, u školi i kroz terensku nastavu.		
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	Pobuditi interes djece za STEAM područje i osvijestiti ih o važnosti istog u obrazovanju, svakodnevnom životu i svijetu rada. Povezivanje znanosti, tehnologije, inženjstva, matematike i umjetnosti. Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama (korištenje umjetne inteligencije, kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti...)		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Projekt je financiran od strane Ministarstva odgoja i obrazovanja.		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Prezentacija projekta pred ostalim sudionicima istog, unutar Splitsko-damatinske županije.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Približvanje STEAM područja učenicima koji nisu sudionici projekta.		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitam sebi, čitam tebi 2.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	5	
<i>ciljevi projekta</i>	Poticati napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, proširivanju rječnika, razvijanje čitalačkih vještina, razvijanje svijesti o glasovima, riječima i rečenicama što utječe na jezični i kognitivni razvoj djece, razvijanje tolerancije, uvježavanja različitosti, važnost donošenja odluka i prihvaćanja odgovornosti za donijete odluke te prenošenje osnovnih građanskih i demokratskih vrijednosti.	
<i>način realizacije projekta</i>	Čitanje lektire u razredu, razredno natjecanje u vještini čitanja na kraju tjedna, a učenik koji najviše napreduje po svom i mišljenju suučenika i učiteljice dobiva pohvalnicu.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom šk. God 2023./24.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razvoj čitalačkih navika, vještine čitanja, razvijanje mašte, poticanje svakodnevnog zajedničkog čitanja učenika - suučenikz, učenika - učiteljici, potaknuti svakodnevno čitanje u obitelji. Potaknuti učenike na izražavanje dojmova o pročitanoj, razvijati ustrajnost i strpljivost te identificirati učenik s poeškoćama u čitanju te im pomoći.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz zadatke na NL, provjera čitanja s razumijevanjem te samostalnim čitanjem u učionici suučenicima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Uvježbani i usvojeni sadržaji koriste se u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Lipi naš ča, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jagoda Čopac</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi projekta</i>	razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe ta važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova, poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorno etno baštine i usvajanjem iste ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta		
<i>način realizacije projekta</i>	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zoom-a, slanje poštanskih pošiljki, susreti partnerskih škola		
<i>vremenski okviri projekta</i>	tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena projekta</i>	očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikulumata i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu – posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Centru Slava Raškaj, posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 1.a OŠ Lokve- Gripe, 1.a OŠ Plokite, 2.a OŠ Trstenik nastupi na smotri Kulturno umjetničke igre mladih u Lori, Dan Marjana, na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natjecanjima ČA-more judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.).		
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup		
<i>način vrednovanja projekta</i>	samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	sve naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu održavajući tradiciju zavičaja		

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Svjetski dan sporta</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati osnovna olimpijska načela sportskog ponašanja i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Obilježiti mjesec svibanj sportskim aktivnostima te tako obilježiti Svjetski dan sporta, a u razrednom odjelu utjecati na razvoj duha zajedništva i međusobne potpore. Poticati interes za kretanjem i boravljenjem na otvorenom prostoru.	
<i>način realizacije projekta</i>	provođenje različitih sportskih aktivnosti.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	svibanj 2024.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Razlikovati fer play od nepoštenja, razvijati tolerantno i sportsko navijanje, korigirati međusobne odnose, usvajati naviku rješavanja nesporazuma nenasilnim načinom, prepoznati i osuditi nasilne i neprihvatljive oblike ponašanja, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, poštivati pravila i davati podršku pravednim odlukama, kontrolirati vlastite emocije	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>		
<i>način vrednovanja projekta</i>	Samovrednovanje, usmena evaluacija aktivnosti, analiza ponašanja svakog sudionika, davanje prijedloga tko i kako bi mogao poboljšati svoje ponašanje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Maškare</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	razvijati vještine prezentacije, javnog nastupa predstavljajući svoju masku. Kulturno se ponašati za vrijeme prezentacije, primijetiti glazbene i plesne vještine.	
<i>način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u maskembalu.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	veljača 2024.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznavanje sa tradicijom zavičaja.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Materijal potreban za izradu maski.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Samovrednovanje učenika te iznošenje stava i mišljenja o događaju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	samovrednovanje učenika te iznošenje prijedloga što bi se moglo bolje napraviti da maskenbal bude zanimljiviji i zabavniji.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>eTwinning projekt "U svijetu likovnih umjetnika 6 / Art in my heart 6", 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Jagoda Čopac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika kroz 5 nastavnih sati Likovne kulture tijekom šk. God 2023./24. stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja	
<i>način realizacije projekta</i>	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta	
<i>vremenski okviri projekta</i>	tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali	
<i>način vrednovanja projekta</i>	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Erasmus +</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi projekta</i>	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja, razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika, razviti europsku dimenziju škole, poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika, motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem.	
<i>način realizacije projekta</i>	Komunikacija na materinjem jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, društvene i građanske kompetencije, smisao za inicijativu i poduzetništvo te kulturna osviještenost i izražavanje, kreativno izražavanje, istraživačka nastava, suradnička nastava	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Partnerstva i sudjelovanje na projektima u sklopu programa Erasmus+, Mobilnost učenika i nastavnika u projektima Erasmus+	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi potrebnog materijala.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. Samovrednovanje i vrednovanje, evaluacija projekta po završetku projektnih aktivnosti od svih sudionika	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Izrada uradaka na Twinspace-u, primjena korištenja IKT-a u nastavi. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru eTwinning projekta Održivost projekta. Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica i prezentacija te objavljivanjem na web stranici škole.	

SAT RAZREDNIKA - PLAN

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>8. a,b,c</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica, Anita Varnica</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.</i> <i>Integracija sadržaja GOO i ZO:</i> <i>GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.</i> <i>ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Jednodnevni izlet.</i>		
<i>broj učenika</i>	51		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.		
<i>vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.		
<i>troškovnik detaljni</i>	Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.		
<i>način vrednovanja</i>	Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>3a i 3.b</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti. Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša .broj učenika</i> 43		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu. učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.		
<i>troškovnik detaljni</i>	Različiti didaktički materijali.		
<i>način vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	6.AB	ime i prezime razrednika	Ana Tikulin, Margita Bule
godišnji plan razrednika	Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GO - donošenje razrednih pravila, međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, utjecaj medija i vršnjaka., emocije u vršnjačkim odnosima, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, . Kazališne predstave. Terenska nastava. broj učenika 42		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi sati razrednika	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
način realizacije sati razrednika	motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...		
vremenski okviri	tijekom šk.godine 2023 / 2024.		
osnovna namjena	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.		
troškovnik detaljni	300 kn po odjeljenju		
način vrednovanja	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problema		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>5.a, 5.b</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Klara Ančić, Vera Ožegović</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.</i> <i>Integracija sadržaja GOO i ZO:</i> <i>GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,</i> <i>ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, odrastanje, Terenska nastava.</i> <i>Jednodnevni izlet tijekom šk. Godine.</i>		
<i>broj učenika</i>	44		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Učenje učenika/učenica pravilima ponašanja u školi, učenje učenika kako biti dobar prijatelj, biti tolerantan, biti uzoran učenik/učenica. Promicanje zdravog načina života. Sprječavanje nasilja.		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	razgovor, rad u skupini, rad u paru, radionice, igre		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno		
<i>osnovna namjena</i>	Naučiti učenike toleranciji i uzornom ponašanju, promovirati zdrav način života		
<i>troškovnik detaljni</i>	–		
<i>način vrednovanja</i>	Razgovorom, tijekom radionica		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Odgojne vještine pomoći će im u poboljšanju ne samo školskog uspjeha i vladanja, nego i poboljšanju zdravijeg načina života.		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	7. a,b,c	ime i prezime razrednika	Sara Pleština, Joško Rubelj, Davor Galić
godišnji plan razrednika	Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.broj učenika 51		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi sati razrednika	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
način realizacije sati razrednika	motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...		
vremenski okviri	Tijekom čitave šk. God 2023./2024.		
osnovna namjena	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.		
troškovnik detaljni	500 kn po odjeljenju		
način vrednovanja	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problema		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>2.a</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.</i>		
<i>broj učenika</i>	17		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu. učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023 /2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.		
<i>troškovnik detaljni</i>	Različiti didaktički materijali.		
<i>način vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>4.ab</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Ruža Guć, Vesna Čenan</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti. Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.</i>		
<i>broj učenika</i>	37		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena</i>	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.		
<i>troškovnik detaljni</i>	- nabava potrebnog materijala		
<i>način vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.		

SATI RAZREDNIKA – PLAN

<i>razred</i>	<i>1. a i 1. b</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>upoznati učenike s Pravidnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša</i>		
<i>broj učenika</i>	33		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.		
<i>osnovna namjena</i>	stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu		
<i>troškovnik detaljni</i>	različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići		
<i>način vrednovanja</i>	individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	razmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Modelarstvo i maketarstvo</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Mate Vuković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Učionica i radionica tehničke kulture. Radionice se izvode individualno za svakog učenika, rad u paru i grupni rad.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom naastavne godine 2023./2024., (u radnom tjednu izvan nastave),		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	U okviru proračuna škole.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje uspješnosti izrade modela i šrezentacije praktičnog rada učenika. Vrednovanje na natjecanjima Mladih tehničara i vrednovanje na natjecanjima Modelarska liga		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Zajednički ocjenjivati radove učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina od 5. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Anita Varnica
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje te razvijati njihovu samostalnost u dramatizaciji proznog teksta. Poticati učenike na kreativno sudjelovanje u radu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno u šk. godini 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, hamer papiri i razni materijali za uređenje scene.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u raznim priredbama i školskim svečanostima.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	40 eura (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz organizaciju školskih i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Čuvari baštine - 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Jagoda Čopac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	9	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo, uvježbavati i osposobljavati učenike za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023./2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru, nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama, gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu - posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Centar Slava Raškaj), posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 1.a OŠ Split 3, 1.a OŠ Lokve-Gripe i 2.a OŠ Trstenik, nastupi na smotri Kulturno umjetničke igre mladih u Lori, na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima ČA-more-judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.)	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natjecajima, pohvala i priznanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	poticati učenike na daljnji razvoj govornih, literarnih, dramskih i likovnih sposobnosti	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska skupina</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre i primjerenom ponašanju u sportu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Cjelogodišnji rad s skupinom učenika kroz sportske aktivnosti	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2023/2024. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim ponašanjima u sportu	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi, mjesta i institucija te kreativno opisivanje svojih iskustava i utisaka.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		U školi i izvan škole prema dogovoru voditeljice.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Ohrabrivati slobodno izražavanje učenika te postavljanje pitanja o ljudima i događajima iz svakodnevnog života. Poticati ih na slobodno izražavanje stavova u usmenom i pisanom obliku.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		Papir za kopiranje, hamer.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Usmeno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Za slobodu razmišljanja, izražavanja i djelovanja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje darovitosti. Njegovanje i promicanje baštine Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad , rad u grupi, terenska nastava.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, hamer.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ukrašavanje škole i učionice, posjeti muzejima i drugim kulturnim znamenitostima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština 5.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje darovitosti. Njegovanje i promicanje baštine Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u grupi, terenska nastava.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje ,hamer.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ukrašavanje škole i učionice, posjeti muzejima i drugim kulturnim znamenitostima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa 6.a, 6.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ivona H. Perković I.</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti na usmenom i pismenom izražavanju. Poticanje pisanja maštovitih radova i izražajno čitanje istih.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad u razredu i nastupanje na školskim priredbama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	U vrijednosti 500 kn u eurima.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno u grupi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, postavljanje učeničkih radova na panoje škole i slanje najuspješnijih radova na natjecanja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa 7.a, 7.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ivona H. Perković I.</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti na usmenom i pismenom izražavanju. Poticanje pisanja maštovitih radova i izražajno čitanje istih.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad u razredu i nastupanje na školskim priredbama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 hrkn u eurima	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno u grupi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, postavljanje učeničkih radova na panoje škole i slanje najuspješnijih radova na natjecanja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>	24	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	ovladavanje vještinom pjevanja kako jednoglasja tako i višeglasja, upoznavanje sa partiturama, rad sa notnim pismom, rad na vokalnoj tehnici, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje, razvijanje samopouzdanja, otkrivanje glazbe raznih glazbenih vrsta i žanrova	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	uvježbavanje pjevanja u školskoj učionici, posjet koncertima van škole	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom šk.godine 2023./ 2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijati kreativnost, cjeloviti razvoj osobnosti učenika prema individualnom interesu, razvoj prijateljstva na osnovu glazbenog identiteta, razvoj intonacije i glazbenog ukusa, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	troškovi fotokopiranja partitura	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	uspoređivanje rezultata rada na početku i na kraju, praćenje aktivnosti interesa i napretka učenika, uspoređivanje i vrednovanje svog pjevanja i pjevanja ostalih učenika. Vrednovanje izvedbe izvođača van škole bilo putem praćenja izvedbi sa Tv-a ili odlaskom na koncert	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali glazbenici A I B</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	poticanje, razvoj učenikove osobnosti kroz glazbene aktivnosti-pjevanje, pokret uz glazbu, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti, jačanje pozitivnih utjecaja odabirom INA, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	na satovima u učionici glazbene kulture individualan i zajednički rad kroz pjevanje, sviranje Orffovog instrumentarija i plesni pokret	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom šk.godine 2023/ 2024.(1 sat u A smjeni, 1 sat u B smjeni)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	nastup na školskim priredbama uz prigodne blagdane , sudjelovanje u školskom projektu	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	troškovi fotokopiranja	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	bilješke napretka učenikovog rada i zalaganja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	obogaćivanje učenika novim spoznajama, poticanje učenika na daljni razvoj	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školski razglas	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Karitativna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; edukacijama o postojećim načinima provođenja karitasa	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		tijekom cijele nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima (materijalne i nematerijalne pomoći)	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		30eura za školski potrošni materijal	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		Opisno vrednovanje, samovrednovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		Poticati učenike na razvoj empatije i solidarnosti u svakodnevnom životu	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na kreativno sudjelovanje u radu. Poticanje kreativno scenskog izričaja; obilježavanje raznih događanja i blagdana prigodnim programom.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz isčitavanje sadržaja, uprizorenje odabranog teksta na Božićnoj priredbi i Danu škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom cijele godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Iskazivanje kreativnosti, druženje i zajedničko nastupanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	sudjelovanje na nastupima u školi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Oplemenjivanje međusobnih odnosa u razrednoj zajednici i školi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	učenje i priprema sadržaja iz građe za Vjeronaučnu olimpijadu	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom cijele godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	prolazak na natjecanju, druženje, učenje timske suradnje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	fotokopirni papir 7e	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	radni listovi za vježbanje i ponavljanje sadržaja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međuškolskom natjecanju	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemačka grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	-Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika, poticati razvijanje interkulturalne jezične kompetencije i upoznavanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Korištenje različitih metoda i oblika rada. Izbor sadržaja zajedno s učenicima.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Materijal za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati interes za njemački jezik i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemačka igraonica – 3. a i b razred</i>	<i>ime i prezime voditelja Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	16	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Motiviranje učenika trećeg razreda za njemački jezik kroz njemačku igraonicu. Aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem. Učenje kroz igru i razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - obrada tema kroz igru, pjesmu, igru uloga, dramatizaciju, crtanje, bojanje, izradu raznih radova i čestitki.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje senzibiliteta za njemački jezik i kulturu, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Materijal za fotokopiranje, papiri u boji, didaktičke igračke.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala za sudjelovanje u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija usvojenih znanja i vještina na nastavnom satu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska zadruga Plokite</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Vera Ožegović, Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetništva, ekonomske pismnosti, ekoloških principa i proizvodnje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izrada eko ukrasa, prodaja eko suvenira, izrada tekućih stimulatora za rast biljke „Zelen rast“ u suradnji s UniCompoST obrtom, izrada raznih rukotvorina za božićnu izložbu i recikliranje starog namještaja	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetništva kod učenika.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	650 - 700 Eura	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prodajne izložbe, smotre zadrugara	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osjećaj pripadnosti zajednici, kreativnost, poduzetnički duh, eko svijest.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Foto i video klub</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama fotografije i videa, proučavanje fotografije kao medija prenošenja informacija i kao sredstva umjetničkog izražavanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u grupi u školi, posjet izložbama, samostalan rad kod kuće i međusobno vrednovanje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan i kreativan način razmišljanja o fotografiji, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	100e		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mala dramska skupina</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika, potaknuti zanimanje za književno-umjetničku riječ, sudjelovanje u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole, razvijanje pozitivnog i prijateljskog odnosa među vršnjacima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Scenske improvizacije, izražajno čitanje, gluma.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Sudjelovanje učenika razredne nastave u kulturnoj i društvenoj djelatnosti škole.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	nema	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Redovito praćenje i opisna ocjena.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Stečena znanja koristit će tijekom nastavka školovanja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Jasna Radovniković
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportski klub</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sportskih aktivnosti, aktivirati djecu na fizičke aktivnosti, razvijati kod djece socijalizaciju, pripadnost grupi te razvijati natjecateljski duh, Ukazati djeci na važnost tjelesne aktivnosti na njihov rast i razvoj. Pripremati djecu i formirati grupe za pojedina natjecanja sukladno njihovim interesima i sposobnostima .	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Vježbanje tijekom školske godine i upoznavanje djece s pojedinim sportovima .	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, tjedno 2 sata i8li pojačana pred neko natjecanje.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključiti što veći broj djece i omogućiti im da se bave sportskim aktivnostima	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Po potrebi	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zainteresirati dijete za fizičku aktivnosti upoznati ga s važnosti tjelesnog vježbanja i "usaditi" im te navike.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Upotrijebiti rezultate kao pokazatelje napredovanja djece u tijeku godine.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Društvene igre</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	poticanje učeničke - govorno jezične interakcije , poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanja bržeg procesuiranja informacija, razvijanje kritičkog mišljenja, sustavno analiziranje problemskih situacija i njihovo rješavanje, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata , uvježbavanje motoričkih vještina, okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina, razvijanje socijalnih vještina , uvježbavanje strpljivosti, učenje o emocijama .	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Učenici najprije izrade materijal za igranje , a onda se tim materijalom igraju.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. God 2023./24.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije u socijalnim vještinama, inicijativnost, poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg ponašanja razvijati toleranciju prema različitim i interes za druge.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Karton, papir, bojice (50 eura)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje "Klonkan bez granica" - od 2. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Katica Svetinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom ožujka 2024.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Bodovna lista.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 5</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>realizirani broj učenika</i>		0	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>realizirani broj sati</i>		0	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad shvatiti kao izazov.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Primjenom različitih oblika i metoda rad praktične nastave	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom cijele školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole, na školskim i izvanškolskim izložbama.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		Nabava različitog likovnog materijala, kartona, letvica, itd.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		prezentacija postignuća u školi i na školskim priredbama	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa škole	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN I REALIZACIJA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 6</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>realizirani broj učenika</i>		0	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>realizirani broj sati</i>		0	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad shvatiti kao izazov.	
<i>ostvarenje ciljeva</i>			
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Primjenom različitih oblika i metoda rad praktične nastave	
<i>realizacija načina provedbe aktivnosti</i>			
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		Tijekom cijele školske godine.	
<i>ostvarenje vremenskih okvira</i>			
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole, na školskim i izvanškolskim izložbama.	
<i>ostvarenje planirane namjene aktivnosti</i>			
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		Nabava različitog likovnog materijala, kartona, letvica, itd.	
<i>pregled realiziranog troškovnika</i>			
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		prezentacija postignuća u školi i na školskim priredbama	
<i>vrednovanje realizirane aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa škole	
<i>korištenje realiziranih rezultata aktivnosti</i>			

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOST ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	Organizirana podrška novim djelatnicima škole	-razrada procedure uvođenja novih djelatnika u rad -izrada obrasca vrednovanja	Ravnateljica, članovi tima z kvalitetu, tajnica, voditelji aktiva	Kraj prvog obrazovnog razdoblja šk.god. 2023./24.	Ravnateljica	-stavovi, mišljenja iskazani vrednovanjem
	Uključenost svih djelatnik i roditelja u aktivnosti razvojnih smjernica škole	-upoznavanje i prezentacija rezultata samovrednovanja, razvojnog plana na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima na početku školske godine. - izrada školskog razvojnog plana temeljem rezultata ankete za roditelje, učenike i učitelje - administriranje Kutka za roditelje na web stranici škole	Ravnateljica, tim za kvalitetu, razrednici, učitelji	Dvije školske godine	Školski tim za kvalitetu	-broj održanih prezentacija/ predavanja na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i roditeljskih sastanaka -rezultati anketa -objava sadržaja u kutku za roditelje
	Sustavno praćenje napretka ostvarivanja razvojnih ciljeva škole	- mjesečni sastanci Tima za kvalitetu -praćenje realizacije planiranih aktivnosti -izrada anketa i upitnika za učitelje, roditelje i učenike -analiza, interpretacija podataka samovrednovanja	Ravnateljica, tim za kvalitetu, razrednici, učitelji	Dvije školske godine	Školski tim za kvalitetu	Zapisnici Tima za kvalitetu, rezultati anketa, pedagoška dokumentacija škole

RADNO OZRAČJE	Poboljšanje radnog ozračja	-stručna predavanja i radionice -organizirano neformalno druženje djelatnika	Vanjski suradnici i stručnjaci, učitelji Škole Učitelji	Školska godina 2023./24.	Ravnateljica Tim za kvalitetu	Rezultati anketa samovrednovanja
STRUČA SLUŽBA	Prezentiranje poslova stručnih suradnika iz područja osobnog i socijalnog razvoja učenika	-prezentacije na učiteljskom ili razrednom vijeću, web stranici škole, roditeljskim sastancima, radionice na satu razrednika (teme odabrane prema rezultatima samovrednovanja)	Stručna služba	Školska godina 2023./24.	Ravnateljica, stručna služba	Pedagoška dokumentacija, evaluacija predavanja
	Upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i ulogama stručnih suradnika u procesu	-stručno predavanje za UV	Stručna služba, učitelji	Školska godina 2023./24.	Edukacijski rehabilitator škole	Predavanja na UV-u, pedagoška dokumentacija škole
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje u školi Smanjiti stupanj nasilja među djecom Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja među djecom	Aktivno provođenje školskog preventivnog programa -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela - radionice na SR - - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja	Radni materijali za provedbu radionica	Školska godina 2023./24.	Ravnateljica Koordinator provedbe programa u školi Razrednici Učitelji Svi zaposlenici škole Roditelji Učenici Vanjski predavači	Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika, te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja Škola prati svoj napredak, dokumentira ga, te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima

	Edukacija učenika i roditelja na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada, učiti kako učiti (priprema za samostalan rad)	Predavanja i radionice Roditeljski sastanci Administriranje kutka za roditelje	Radni materijali za provedbu radionica Vrijeme koje ulažu sudionici	Školska godina 2023./24., s naglaskom na početak godine	Stručna služba Roditelji Učenici Vanjski predavači	Stručni suradnici (priprema materijala za učenike) Razrednici i stručni suradnici (provedba radionica)
--	---	--	--	---	---	---

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. i 64/20.) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Plokite, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 05.10.2023 . godine, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća (sa sjednice održane 04.10.2023.) te mišljenja Vijeća roditelja (sa sjednice održane 05.10.2023.) donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Plokite, Split za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602 – 01/23 – 22/01

URBROJ: 2181 – 1 – 284 – 06 – 23 – 01

Ravnateljica Škole:

Marijana Smoje, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Davor Galić, prof.