



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA PLOKITE - SPLIT

Split, listopad 2024. god.



SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	4
VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	6
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	9
IZBORNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA	30
DOPUNSKA NASTAVA	54
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI	75
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	102
a) izleti i ekskurzije	102
b) terenska nastava	113
c) posjeti	119
d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	123
PROJEKTI	124
a) školski projekti	125
b) međunarodni projekti	133

Osnovna škola Plokite – Split

SATOVI RAZREDNIH ODJELA	139
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	150
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	154

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Uz obavezni dio školskoga programa škola nudi sve navedene dodatne sadržaje i aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika škole te specifičnostima lokalne zajednice čiji je Škola sastavni dio.

Bitne pretpostavke ostvarivanju školskoga kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Osnovna škola Plokite – Split

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

VRIJEDNOSTI I CILJEVI ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

U Školi djelujemo u skladu s društveno-kulturnim vrijednostima i dugoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima definiranim Nacionalnim okvirnim kurikulumom. Nacionalnim okvirnim kurikulumom posebno su istaknute četiri vrijednosti koje podupiru i usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje i na kojima se temelji odgojno obrazovni rad u školi: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Znanje

Republika Hrvatska opredijelila se za razvoj društva znanja jer je znanje temeljna proizvodna i razvojna snaga u društvu. Znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje su temeljni pokretači razvoja hrvatskoga društva i svakoga pojedinca. Omogućuju mu bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

Solidarnost

Solidarnost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružje.

Identitet

Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta pojedinca. Danas, u doba globalizacije – u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija – čovjek treba postati građaninom svijeta, a pritom sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Pritom osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Odgoj i obrazovanje trebaju buditi, poticati i razvijati osobni identitet. Odlika osobnoga identiteta pretpostavlja poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgoj i obrazovanje potiču aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenomu životu i promiču njihovu odgovornost prema općemu društvenomu dobru, prirodi i radu te prema sebi samima i drugima. Odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti.

Školski kurikulum na poseban način omogućuje njegovanje navedenih vrijednosti potičući cjeloviti osobni razvoj učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, čuvanje hrvatske materijalne i nematerijalne baštine, odgovorno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, solidarnost prema drugima, drukčijima i obespravljenima, europski suživot i održivi razvoj. Temelj dobrog školskog kurikuluma je suradnja s obiteljima učenika i lokalnom zajednicom.

Iz gore navedenih vrijednosti proizlaze opći ciljevi obrazovanja koji su obvezni za sve učitelje i stručne suradnike u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima te školskim i izvanškolskim aktivnostima definiranim godišnjim izvedbenim kurikulumima obveznih nastavnih predmeta i školskim kurikulumom škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

Osnovna škola Plokite – Split

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije škole, misije škole i razvojnog plana škole. Vizija škole predstavlja sliku budućnosti koju nastojimo ostvariti i smjer u kojem želimo ići, a misija škole predstavlja način na koji planiramo ostvariti viziju škole.

VIZIJA ŠKOLE

Osnovnu škola Plokite zamišljamo kao mjesto na kojem učenici rado uče u poticajnom okruženju na kojemu se primjenjuju suvremeni pristupi učenju. Učenici škole aktivni su sudionici lokalne zajednice u kojoj žive te im je pružanje pomoći neodvojivi dio aktivnoga građanstva, ali i svakodnevnoga života u školi. Škola je usmjerena na izgradnju identiteta učenika te na razvoj individualnih potencijala svih učenika u skladu s njihovim potrebama. U ostvarenju vizije škole iznimno važnu ulogu imaju roditelji (ili skrbnici) učenika koji su najvažniji partneri škole u odgoju i obrazovanju učenika.

MISIJA ŠKOLE

Zamišljenu viziju djelatnici škole planiraju ostvariti njegujući pozitivne odnose među učenicima i osobljem škole kako bi se učenike poučilo tolerantnom, ljubaznom i suradničkom ponašanjem. Poticajno okruženje škole postiglo bi se raznovrsnim i suvremenim pristupima učenju i poučavanju usmjeravajući se prema istraživačkom i projektnom učenju te učenju na otvorenome. Takvo ćemo učenje potaknuti formiranjem učionice na otvorenome i stavljanjem posebnog naglaska na praktičnu primjenu stečenih znanja. Suradnjom sa sudionicima lokalne zajednice učenici će se učiti komunikacijskim i pregovaračkim vještinama i aktivnom građanstvu te će istodobno razvijati pozitivnu sliku o sebi. Pomažući potrebitima u školi i u lokalnoj zajednici učenici će učiti solidarnosti te će im osobno zadovoljstvo biti nezamjenjiva nagrada za njihov rad. Važni partneri u ostvarivanju vizije i misije škole su roditelji (ili skrbnici) kojima škola nudi podršku, koje educira o pitanjima važnima za odgoj i obrazovanje njihove djece i koji svojim individualnim specifičnim znanjima i vještinama doprinose ostvarivanju plana i programa rada škole.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	Organizirana podrška novim djelatnicima škole	-razrada procedure uvođenja novih djelatnika u rad -izrada obrasca vrednovanja	Ravnateljica, članovi tima za kvalitetu, tajnica, voditelji aktiva	Kraj prvog obrazovnog razdoblja šk. god. 2024./25.	Ravnateljica	-stavovi, mišljenja iskazani vrednovanjem
	Uključenost svih djelatnika i roditelja u aktivnosti razvojnih smjernica škole	-upoznavanje i prezentacija rezultata samovrednovanja, razvojnog plana na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima na početku školske godine. - izrada školskog razvojnog plana temeljem rezultata ankete za roditelje, učenike i učitelje - administriranje Kutka za roditelje na web stranici škole	Ravnateljica, tim za kvalitetu, razrednici, učitelji	Dvije školske godine	Školski tim za kvalitetu	-broj održanih prezentacija/ predavanja na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i roditeljskih sastanaka -rezultati anketa -objava sadržaja u kutku za roditelje
	Sustavno praćenje napretka ostvarivanja razvojnih ciljeva škole	- mjesečni sastanci Tima za kvalitetu -praćenje realizacije planiranih aktivnosti -izrada anketa i upitnika za učitelje, roditelje i učenike -analiza, interpretacija podataka samo vrednovanja	Ravnateljica, tim za kvalitetu, razrednici, učitelji	Dvije školske godine	Školski tim za kvalitetu	Zapisnici Tima za kvalitetu, rezultati anketa, pedagoška dokumentacija škole

RADNO OZRAČJE	Poboljšanje radnog ozračja	-stručna predavanja i radionice -organizirano neformalno druženje djelatnika	Vanjski suradnici i stručnjaci, učitelji Škole Učitelji	Školska godina 2024./25.	Ravnateljica Tim za kvalitetu	Rezultati anketa samovrednovanja
STRUČA SLUŽBA	Prezentiranje poslova stručnih suradnika iz područja osobnog i socijalnog razvoja učenika	-prezentacije na učiteljskom ili razrednom vijeću, web stranici škole, roditeljskim sastancima, radionice na satu razrednika (teme odabrane prema rezultatima samovrednovanja)	Stručna služba	Školska godina 2024./25.	Ravnateljica, stručna služba	Pedagoška dokumentacija, evaluacija predavanja
	Upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenog oblika školovanja i ulogama stručnih suradnika u procesu	-stručno predavanje za UV	Stručna služba, učitelji	Školska godina 2024./25.	Edukacijski rehabilitator škole	Predavanja na UV-u, pedagoška dokumentacija škole
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje u školi Smanjiti stupanj nasilja među djecom Smanjiti stupanj elektroničkog nasilja među djecom	Aktivno provođenje školskog preventivnog programa -uspostava vrijednosti, pravila i posljedica – na razini razrednog odjela - radionice na SR - - uključiti radionice i predavanja na temu primjerenog ponašanja u online okruženju i elektroničkog nasilja	Radni materijali za provedbu radionica	Školska godina 2024./25.	Ravnateljica Kordinator provedbe programa u školi Razrednici Učitelji Svi zaposlenici škole Roditelji Učenici Vanjski predavači Stručna služba	Vođenje evidencije o primijenjenim odgovorima odraslih na nasilno ponašanje učenika te praćenje i evidentiranje njihovog daljnjeg ponašanja Škola prati svoj napredak, dokumentira ga te raspravlja na redovitim sastancima o daljnjim koracima

Osnovna škola Plokite – Split

	Edukacija učenika i roditelja na temu organizacije učenja i planiranja dnevnog/tjednog rada, učiti kako učiti (priprema za samostalan rad)	Predavanja i radionice Roditeljski sastanci Administriranje kutka za roditelje	Radni materijali za provedbu radionica Vrijeme koje ulažu sudionici	Školska godina 2024./25., s naglaskom na početak godine	Roditelji Učenici Vanjski predavači	Stručni suradnici (priprema materijala za učenike) Razrednici i stručni suradnici (provedba radionica)
--	---	--	--	---	---	---

IZBORNA NASTAVA

Nastavnim planom i programom za osnovnu školu propisana je izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike. Od rujna 2020. godine u 5. i 6. razredu Informatika se uvodi kao redovni obvezni predmet. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organizira na temelju interesa učenika te učenik bira određeni nastavni predmet iz ponude nastavnih predmeta kao dio izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava omogućuje učenicima proširivanje znanja i vještina iz područja za koji učenik pokazuje posebni interes ili posebne sposobnosti. Kad se učenik opredijeli za određeni izborni predmet, on je za učenika obavezan u toj školskoj godini. Izborni se predmeti upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju se kao redovni.

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronauk, 1. – 8. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sara Pleština i Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	300		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi</i>	Teološki i antropološki - vjernost Bogu i čovjeku, zatim na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati.		
<i>način realizacije</i>	Prema planu i programu.		
<i>vremenik</i>	2 sata tjedno.		
<i>namjena</i>	Upoznavanje vjerskih istina Katoličke crkve, usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere i prakticiranje istih, razvijanje suodnosa s drugim vjerama i religijama.		
<i>okvirni troškovnik</i>	50 e (nastavna pomagala i sredstva)		
<i>način praćenja</i>	Zajedničkom ocjenom iz komponenti kulture međusobne komunikacije, znanja i stvaralačkog izražavanja.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Živjeti kršćanstvo u svakodnevnom životu.		

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 1. ab***

ime i prezime nositelja ***Danijel Rajić***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom školske godine 2024. /2025.

namjena

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik

U okviru proračuna škole

način praćenja

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata praćenja

U svakodnevnom životu i budućem školovanju

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Informatika, 2. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	21		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4		
<i>ciljevi</i>	Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.		
<i>način realizacije</i>	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024. /2025.		
<i>namjena</i>	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.		
<i>okvirni troškovnik</i>	U okviru proračuna škole.		
<i>način praćenja</i>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 3.ab***

ime i prezime nositelja ***Danijel Rajić***

planirani broj učenika

26

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom školske godine 2024. /2025.

namjena

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik

U okviru proračuna škole.

način praćenja

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata praćenja

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 4. ab***

ime i prezime nositelja ***Danijel Rajić, Hrvojka Ivkošić Rubelj***

planirani broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom školske godine 2024. /2025.

namjena

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik

U okviru proračuna škole.

način praćenja

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata praćenja

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Informatika, 7. ab***

ime i prezime nositelja ***Katica Svetinović***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo.
Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenik

Tijekom školske godine 2024. /2025.

namjena

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

okvirni troškovnik

U okviru proračuna škole.

način praćenja

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata praćenja

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Informatika, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Mate Vuković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024. /2025.	
<i>namjena</i>		Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		U okviru proračuna škole.	
<i>način praćenja</i>		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		U svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemački jezik, 4. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije</i>		Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Materijal za fotokopiranje	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemački jezik, 5. ab/6. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kratku i vrlo jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije</i>		Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika	
<i>okvirni troškovnik</i>		Materijal za fotokopiranje	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemački jezik, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života- Upoznati elemente kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja- Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom- Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije</i>		Različite metode i oblici rada: <ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u paru, grupni rad;- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024. /2025.	
<i>namjena</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika	
<i>okvirni troškovnik</i>		Materijal za fotokopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemački jezik, 8. bc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Osposobiti učenike za kratku i jednostavnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - Razvijati kulturnu svjesnost i međukulturnu kompetenciju - Poticati samostalnost u ovladavanju stranim jezikom - Poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika	
<i>način realizacije</i>		Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena</i>		Stjecanje jezičnih kompetencija. Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika	
<i>okvirni troškovnik</i>		Materijal za fotokopiranje	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno vrednovanje učenika	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 4. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 5. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		19	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 6. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 7.razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		17	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

IZBORNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski jezik, 8. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>		13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.	
<i>način realizacije</i>		Svaki tjedan po dva sata nastave u učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Formativno i sumativno.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu.	

DODATNA NASTAVA

Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema sklonostima, sposobnostima i interesima učenika.

Dodatna nastava poseban je oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet te je škola dužna organizirati dodatni rad u koji se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje svog okruženja. Učitelji pažljivo biraju dodatne sadržaje te ih prezentiraju učenicima na aktivan i primjeren način.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava, 1. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ruža Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.	
<i>način realizacije</i>		Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura).	
<i>način praćenja</i>		Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku, kao i za rješavanje problemskih situacija u životu.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava, 1. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.	
<i>način realizacije</i>		Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura).	
<i>način praćenja</i>		Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku, kao i za rješavanje problemskih situacija u životu.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 2. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.	
<i>način realizacije</i>		Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati interes za predmet. Usvajati matematička znanja i vještine koja omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali (oko 30 eura)	
<i>način praćenja</i>		Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku, kao i za rješavanje problemskih situacija u životu	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 3. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i> <i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema, stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje, poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup radu, objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, prakticirati samostalnost točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu	
<i>način realizacije</i>	Samostalan rad, suradnički oblici rada (rad u paru, rad u skupini), individualni, frontalni	
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>	Učenici će biti sposobni izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi, samostalno protumačiti tekstualni zadatak, saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke, povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom, postavljati i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovu rješavanje, riješiti ga i protumačiti	
<i>okvirni troškovnik</i>	oko 50 eura za papir i dodatne materijale	
<i>način praćenja</i>	Usmenim praćenjem, pisanim zabilješkama, sudjelovanjem na matematičkim natjecanjima	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku, kao i za rješavanje problemskih situacija u životu.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava, 4. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Tanja Bulić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	
<i>način realizacije</i>		Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno (srijeda 5.školski sat/ četvrtak, 5. školski sat) tijekom školske godine	
<i>namjena</i>		Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu. Razvijanje jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi učenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 4. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i> Danica Bojčić
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	
<i>način realizacije</i>	Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).	
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno (srijeda 5.školski sat/ četvrtak, 5. školski sat) tijekom školske godine	
<i>namjena</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.	
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi učenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.	

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti

Dodatna nastava iz

hrvatskoga jezika, 7. ab

ime i prezime nositelja Anita Varica

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

mladih za

Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje vrijednosti hrvatskoga jezika.

način realizacije

Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje materinskog jezika i jezične kulture.

vremenik

1 sat tjedno tijekom školske godine.

namjena

Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

okvirni troškovnik

Papir za kopiranje.

način praćenja

Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata praćenja

Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ivona H. Perković Ivičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>		7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Učenicima koji su izvrsno usvojili nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika omogućiti dodatne sadržaje, obogatiti rječnik čitanjem zahtjevnijih tekstova i rješavanjem zahtjevnijih zadataka. Razviti učenicima interes za Hrvatski jezik i ljubav prema materinskom jeziku. Priprema za natjecanja.	
<i>način realizacije</i> teme ili		Individualnim pristupom, radom u paru, radom u grupama - ovisno o nastavnom sadržaju i ciljevima određene nastavne nastavnog sata.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine	
<i>namjena</i> sudjeluju		Omogućiti učenicima proširenje znanja, razviti ljubav prema hrvatskome jeziku, obogatiti rječnik, potaknuti učenike da na natjecanjima.	
<i>okvirni troškovnik</i>		30 eura, troškovi kopiranja i printanja	
<i>način praćenja</i>		na satovima redovne nastave i na natjecanjima	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Naučena znanja i vještine koristit će u osmom razredu te u srednjoj školi.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 5. ab/7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Hrvojka I. Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije</i>		Prema GIK u nastave matematike.	
<i>vremenik</i>		U prosjeku jedan sat tjedno i dodatni rad pred natjecanje; ovisi i o potrebama učenika.	
<i>namjena</i>		Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.	
<i>način praćenja</i>		Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz matematike, 6. ab/8. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Katica Svetinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije</i>		Prema GIK-u nastave matematike.	
<i>vremenik</i>		Jedan sat svaki tjedan (1 sa učenicima šestog razreda i 1 sa učenicima osmog razreda) uz dodatni rad pred natjecanje.	
<i>namjena</i>		Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.	
<i>način praćenja</i>		Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz engleskoga jezika, 5. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Davor Galić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.	
<i>način realizacije</i>		Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).	
<i>vremenik</i>		Jednom tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.	
<i>namjena</i>		Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja u višim razredima.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Individualno opisno praćenje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz engleskoga jezika, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ana Tikulin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.	
<i>način realizacije</i>		Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).	
<i>vremenik</i>		Jednom tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.	
<i>namjena</i>		Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz engleskoga jezika, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika	
<i>način realizacije</i>		Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).	
<i>vremenik</i>		Jednom tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.	
<i>namjena</i>		Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.	

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Klara Maleš</i>
	<i>iz biologije, 7. ab</i>		
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Proširiti znanja redovne nastave, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama. Priprema učenika za školsko natjecanje iz biologije.	
<i>način realizacije</i>		Nastava se provodi u kabinetu biologije, u školi, kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Proširiti interes za učenjem biologije, približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Plakati i ostali potrošni materijal, pribor i oprema potrebna za pokuse i praktične radove.	
<i>način praćenja</i>		Samovrednovanje uspjeha, rezultati na školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja. Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima.	

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastave
iz kemije, 7. ab***

ime i prezime nositelja ***Joško Rubelj***

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Proširivanje i utvrđivanje postojećeg znanja dodatnim radom na pokusima, vježbama i zadacima

način realizacije

Rješavanje složenih problema i izvođenje i promatranje pokusa

vremenik

1 sat tjedno i pojačano pred natjecanja

namjena

Pomoć nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji da razviju svoje potencijale

okvirni troškovnik

250 eura

način praćenja

Rješavanje složenih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

način korištenja rezultata praćenja

Stjecanje znanja i uspješnost rješavanja kemijskih problema

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz kemije, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i> Joško Rubelj
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi</i>	Proširivanje i stjecanje novih znanja rješavanjem složenijih zadataka i izvođenjem pokusa	
<i>način realizacije</i>	Rješavanje zadataka s natjecanje i izvođenje i promatranje pokusa, posjeti izvan škole	
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno a pojačano pred natjecanje	
<i>namjena</i>	Rad s nadarenim učenicima koji imaju afinitet prema kemiji	
<i>okvirni troškovnik</i>	250 eura	
<i>način praćenja</i>	Sudjelovanje na natjecanjima , smotrama i rješavanje zadataka	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Proširivanje i usvajanje novih ishoda	

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti

Dodatna nastava

ime i prezime nositelja Sanja Škarica

iz geografije, 7. a

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografiju. Željom za stjecanje novih znanja i vještina

način realizacije

sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren, školsko, županijsko i državno natjecanje

vremenik

nastavna godina

namjena

proširivanje i stjecanje novih znanja, naučiti analizirati dijagrame

okvirni troškovnik

troškove snose roditelji učenika

način praćenja

natjecanja iz geografije

način korištenja rezultata praćenja

praćenje redovitosti, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati postignuti na natjecanjima

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz geografije, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Tomislav Tafra</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Usvojiti geografske vještine i znanja, razvijati snalaženje na geografskoj karti. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima	
<i>način realizacije</i>		1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje	
<i>vremenik</i>		Termini prilagođeni obavezama i rasporedu učenika i učitelja	
<i>namjena</i>		U dodatnu nastavu uključeni učenici 8-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije	
<i>okvirni troškovnik</i>		Projektor, pametna ploča	
<i>način praćenja</i>		Opisno praćenje učenika na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine. Uspješno sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima vrednovati će se kvantitativnom ocjenom	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>			

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz fizike, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.	
<i>način realizacije</i>		Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024. /2025., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Potrošni materijal	
<i>način praćenja</i>		Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz fizike, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.	
<i>način realizacije</i>		Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024. /2025., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Potrošni materijal	
<i>način praćenja</i>		Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.	

DODATNA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava iz povijesti, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.	
<i>način realizacije</i>		Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.	
<i>vremenik</i>		Tijekom školske godine 2024./25.	
<i>namjena</i>		Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji.	
<i>način praćenja</i>		Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj nositelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.	

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz
talijanskog jezika, 6. ab***

ime i prezime nositelja ***Sanja Paleško***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti talijanskog jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednost stranog jezika.

način realizacije

Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje talijanskog jezika i jezične kulture.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

namjena

Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika.

okvirni troškovnik

Papir za kopiranje.

način praćenja

Ostvarenost planiranog.

način korištenja rezultata praćenja

Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA

naziv aktivnosti ***Dodatna nastava iz
talijanskog jezika, 8. abc***

ime i prezime nositelja ***Sanja Paleško***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi

Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje talijanskog jezika i jezične kulture.

način realizacije

Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje talijanskog jezika i jezične kulture.

vremenik

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

namjena

Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju talijanskog jezika.

okvirni troškovnik

Papir za kopiranje.

način praćenja

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima.

način korištenja rezultata praćenja

Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava posebni je odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji iz bilo kojeg razloga ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Može se organizirati za sve nastavne predmete osim Likovne, Glazbene, Tehničke i Tjelesne i zdravstvene kulture te iz izbornih predmeta.

Učenicima će se na dopunskoj nastavi nastojati pomoći da usvoje nastavno gradivo i u da unaprijede svoje vještine u skladu sa svojim sposobnostima. Učitelj za rad s učenicima na dopunskoj nastavi bira one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Učenici koji budu imali teškoća u svladavanju jednoga dijela programa bit će uključeni u dopunsku nastavu dok im je takav oblik rada bude potreban. Učenici kojima je potrebna kontinuirana podrška u usvajanju nastavnih sadržaja određenoga predmeta, dopunsku će nastavu pohađati tijekom cijele nastavne godine.

Dopunska nastava namijenjena je i učenicima koji imaju pravo na školovanje u Republici Hrvatskoj, a ne znaju ili nedostatno poznaju hrvatski jezik.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 1. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ruža Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>		2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave ali i onima koji žele upotpuniti znanje	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025	
<i>namjena</i>		Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju osnovnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 1. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>		2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave ali i onima koji žele upotpuniti znanje	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025	
<i>namjena</i>		Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju osnovnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom ishoda.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 2. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Vježbati nastavne sadržaje	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.	
<i>namjena</i>		Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 3. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		2	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).	
<i>način realizacije</i>		Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.	
<i>namjena</i>		Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 3. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike ; razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju i komunikaciju matematičkim jezikom, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave ; razvijanje sposobnosti , vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja, ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskoga standardnoga jezika i matematičkih pojmova kao preduvjet uspješnog nastavka školovanja; usavršavanje komunikacijskih vještina		
<i>način realizacije</i>	Različiti oblici i metode rada s naglaskom na individualnom pristupu učeniku		
<i>vremenik</i>	Tijekom šk. God. 2024./25., 1 sat tjedno		
<i>namjena</i>	Osposobiti učenike u usmenom i pisanom izražavanju hrvatskim standardnim jezikom koje bi primjenjivali u stvarnom životu; osnovna matematička znanja primjenjivati svakodnevno u svim područjima života		
<i>okvirni troškovnik</i>	50 eura za papir, dodatne materijale		
<i>način praćenja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Poboljšanje kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 4. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Tanja Bulić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Uvježbati nastavne sadržaje Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.	
<i>način realizacije</i>		Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine	
<i>namjena</i>		Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike, 4. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		3	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Uvježbati nastavne sadržaje Matematike i Hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.	
<i>način realizacije</i>		Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine	
<i>namjena</i>		Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za kopiranje i nastavni listići.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, 5. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>	Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.		
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenik</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		
<i>namjena</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.		
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, 6. ab/7. ab/8. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ivona H. Perković Ivičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>		30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		3	
<i>ciljevi</i>		Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi i koje ne razumiju. Razvijanje radnih navika, interesa, upornosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku.	
<i>način realizacije</i>		individualnim pristupom	
<i>vremenik</i>		3 puta tjedno tijekom školske godine, svaki razred po 1 sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Omogućiti učenicima da svladaju nastavno gradivo koje nisu usvojili.	
<i>okvirni troškovnik</i>		90 eura za kopiranje i printanje	
<i>način praćenja</i>		na satovima redovne nastave	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Znanje će koristiti u daljnjem školovanju, višim razredima osnovne škole i u srednjoj školi.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike, 5. ab/7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Hrvojka I. Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi</i>		Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.	
<i>način realizacije</i>		Prema GIK-u nastave matematike.	
<i>vremenik</i>		U prosjeku 1 sat tjedno ili ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje.	
<i>način praćenja</i>		Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu i na redovitoj nastavi.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike, 6. ab/8. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Katica Svetinović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.		
<i>način realizacije</i>	Prema GIK-u nastave matematike.		
<i>vremenik</i>	U pravilu jedan sat svaki tjedan i ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<i>namjena</i>	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.		
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići.		
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu i na redovitoj nastavi.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz matematike, 8. c</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Antonija Balić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.		
<i>način realizacije</i>	Prema GIK-u nastave matematike.		
<i>vremenik</i>	U pravilu jedan sat svaki tjedan i ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<i>namjena</i>	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.		
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići.		
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu i na redovitoj nastavi.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 5. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ana Tikulin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti.		
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025		
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.		
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 6. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.	
<i>način realizacije</i>		Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje	
<i>način praćenja</i>		Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ana Tikulin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti.		
<i>način realizacije</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenik</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		
<i>namjena</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.		
<i>okvirni troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način praćenja</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>	Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz engleskoga jezika, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.	
<i>način realizacije</i>		Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena</i>		Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Papir za fotokopiranje	
<i>način praćenja</i>		Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz fizike, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.	
<i>način realizacije</i>		Individualnim pristupom.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Troškovi fotokopiranja.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje napretka učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnos prema radu.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovnoj nastavi, u školi i daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz fizike, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.	
<i>način realizacije</i>		Individualnim pristupom.	
<i>vremenik</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.	
<i>namjena</i>		Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave fizike.	
<i>okvirni troškovnik</i>		Troškovi fotokopiranja.	
<i>način praćenja</i>		Individualno praćenje napretka učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnos prema radu.	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovnoj nastavi, u školi i daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz kemije, 7. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		4	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Utvrđivanje i ponavljanje ključnih ishoda radi usvajanja znanja	
<i>način realizacije</i>		Praktični i individualni rad na rješavanju jednostavnijih problema u manjim grupama učenika s osvrtom na potrebe učenika	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno	
<i>namjena</i>		Pomoć učenicima s IP da lakše savladaju tražene ishode prema njihovim potrebama i pomoć svim oko razumijevanja ishoda	
<i>okvirni troškovnik</i>		200 eura	
<i>način praćenja</i>		Rješavanje zadataka, problema i primjera	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Ispravljanje ocjena, testova i usvajanje znanja	

DOPUNSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava iz kemije, 8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Joško Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi</i>		Utvrđivanje i ponavljanje traženih ishoda radi boljeg razumijevanja i usvajanja	
<i>način realizacije</i>		Rješavanje zadataka, problema, izvođenje pokusa i vježbi	
<i>vremenik</i>		1 sat tjedno	
<i>namjena</i>		Pomoć učenicima po IP po njihovim potrebama za lakše savladavanje ishoda i svim ostalima za ispravak ocjena i nadopunu znanja	
<i>okvirni troškovnik</i>		250 eura	
<i>način praćenja</i>		Rješavanje zadataka, testova i problema	
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Ispravak ocjena, stjecanje znanja	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti koje se u školi izvode s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama radi zadovoljavanja njihovih potreba i interesa.

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju organizirane aktivnosti učenika u školi izvan okvira obavezne redovite nastave, a obično se odnose na kulturno-umjetničke, znanstvene, športske, radne, tehničke i humanitarne aktivnosti. Realiziraju se u posebno formiranim skupinama učenika sa zajedničkim sklonostima i interesima, a učenici se za njih dobrovoljno opredjeljenju.

Svrha izvannastavnih aktivnosti je poticanje učenika na stvaralaštvo, stjecanje znanja i umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima (Izvešće o hrvatskom školstvu, 2000). Sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima učenici otkrivaju i njeguju svoje talente, razvijaju kompetencije te grade osobni identitet i pozitivnu sliku o sebi, što im kasnije može pomoći u prevenciji nepoželjnih ponašanja.

Istraživanja pokazuju da kvalitetno organizirano vrijeme izvan nastave pomaže:

- u smanjivanju maloljetničkog nasilja, školskog vandalizma i negativnog utjecaja vršnjaka koji vodi do zlouporabe alkohola i droga
- u poboljšavanju učeničkog obrazovnog uspjeha
- u izvršavanju domaće zadaće
- u poboljšavanju učeničkog ponašanja u školi
- u znatnom povećanju broja učenika koji imaju planove za budućnost (Izveštaj Ministarstva pravosuđa i ministarstva obrazovanja SAD-a, 1998.).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Čuvari baštine, 2. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jagoda Čopac</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove, razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo, uvježbavati i osposobljavati učenike za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica).		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama.		
<i>vremenik aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		
<i>namjena aktivnosti</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo na zavičajnom govoru, nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama, gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu - posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Centar Slava Raškaj), posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 2.a Split 3, nastupi na Lidranu, likovnim, literarnim i dramskim natječajima ČA-more-judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.)		
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom.		
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima, pohvala i priznanje.		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj govornih, literarnih, dramskih i likovnih sposobnosti.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 2. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ljiljana Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, poticati suradnju i prijateljstvo. Sudjelovati u raznim priredbama i školskim svečanostima.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		40 eura (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz organizaciju školskih i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 3. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)	
<i>vremenik aktivnosti</i>		1 sat tjedno	
<i>namjena aktivnosti</i>		Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemačka igraonica, 3. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i> Jelena Ćubić
<i>planirani broj učenika</i>	16	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Motiviranje učenika trećeg razreda za njemački jezik kroz njemačku igraonicu. Aktiviranje vještina slušanja s razumijevanjem. Učenje kroz igru i razvijanje pozitivnih osjećaja prema drugom stranom jeziku i drugoj kulturi	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Različite metode i oblici rada: - individualni rad, rad u paru, grupni rad; - obrada tema kroz igru, pjesmu, igru uloga, dramatizaciju, crtanje, bojanje, izradu raznih radova i čestitki.	
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>	Senzibilizacija za njemački jezik i kulturu, razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Materijal za fotokopiranje, papiri u boji, didaktičke igračke	
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala za sudjelovanje u radu	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Prezentacija usvojenih znanja i vještina na nastavnom satu.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali znanstvenici, 3. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Želja da se i u školi pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više. Razvijati interes za STEM područje.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvođenjem različitih pokusa.		
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine .		
<i>namjena aktivnosti</i>	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš i uočava važnost organiziranosti. Razvijati odgovoran odnos čovjeka prema sebi i prirodi. Primjenjuje strategije učenja i rješavanje problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.		
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Materijali potrebni za pokuse (50 eura)		
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Praćenjem samostalnog i suradničkog rada, pisanjem zabilježki temeljene na izvođenju pokusa i usmenoj komunikaciji		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama , zaključivanje o promjenama u prirodi i društvu i donošenje logičkih zaključaka te pronalaženje rješenja za iste.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mala dramska skupina, 2. ab/4. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poticati razvoj mašte i kreativnosti učenika, potaknuti zanimanje za književno-umjetničku riječ, sudjelovanje u aktivnostima kulturne i društvene djelatnosti škole, razvijanje pozitivnog i prijateljskog odnosa među vršnjacima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Scenske improvizacije, izražajno čitanje, gluma.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025., (u radnom tjednu izvan nastave)	
<i>namjena aktivnosti</i>		Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		U okviru proračuna škole.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Redovito praćenje i opisna ocjena.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Stečena znanja koristit će tijekom nastavka školovanja.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina, 5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje te razvijati njihovu samostalnost u dramatizaciji proznog teksta. Poticati učenike na kreativno sudjelovanje u radu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Jedan sat tjedno u šk. godini 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Papir za kopiranje, hamer papiri i razni materijali za uređenje scene.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa, 6. b/8. ac</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ivona H. Perković Ivičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti u usmenom i pismenom izražavanju. Poticanje pisanja maštovitih radova i izražajno čitanje istih. Obilježavanje važnih datuma i manifestacija tijekom školske godine. Sudjelovanje u priredbama.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad u razredu i nastupanje na školskim priredbama.		
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.		
<i>namjena aktivnosti</i>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju. Rad na kreativnom razvoju učenika.		
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	50 eura		
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno u grupi.		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, postavljanje učeničkih radova na panoje škole i slanje najuspješnijih radova na natjecanja.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija, 5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Školski razglas	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom cijele nastavne godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>			
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Debatni klub, 5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Antica Cikojević</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati godišnje</i>		35	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika kritičko mišljenje, sposobnost sagledavanja, analize i rješavanje problema i sposobnost argumentiranog raspravljanja o zadanim temama- razvijati socijalne vještine učenika (rad u tim i komunikacijske vještine, oslobađanje straha od javnoga nastupa)- osvještavati učenicima probleme suvremenoga društva (ekološki problemi, ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije)- senzibilizirati učenike za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice- poticati empatiju i uvažavanje različitosti kod učenika te razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba (aktivno slušanje, uvažavanje tuđeg mišljenja, argumentirano raspravljanje)- razvijati kod učenika sposobnost istraživanja i pripremanja određene teme za izlaganje- razvijati kod učenika samopouzdanje i samopoštovanje	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine na satovima izvannastavne aktivnosti te na edukacijama i natjecanjima Hrvatskog debatnog društva. Učenici će u timovima istraživati zadanu temu te pripremati argumente i govore za obranu i opovrgavanje zadane teze. Simuliranjem debate učenici će razvijati komunikacijske vještine, sposobnost pravovremenog iznošenja unaprijed pripremljene argumentacije i sposobnost aktivnoga slušanja sugovornika te će se oslobađati straha od javnoga nastupa. Pedagoginja će učenike informirati o osnovnim pojmovima iz područja debatiranja te o pravilima KP formata debatiranja koji je namijenjen učenicima osnovnih škola.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		35 sati tijekom nastavne godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		učenicima 5. – 8. razreda	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		radni materijal (papiri, olovke), kopiranje i printanje materijala i moguća kotizacija za natjecanje	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Kod učenika će se tijekom nastave vrednovati poznavanje i razumijevanje teme o kojoj se debatira, poznavanje pravila i strukture debate, poznavanje vještina argumentacije i pobijanja argumenata, napredovanje u artikuliranom iznošenju argumentacije, napredovanje u kompozicijski i stilski prihvatljivom govorenju i odnos prema radu te izvedbama na natjecanju Hrvatskog debatnog društva.	

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Učenici će sposobnost kritičkoga mišljenja, sagledavanja i rješavanje problema te argumentiranog raspravljanja koristiti u svakodnevnim životnim situacijama. Suradničke vještine stečene radom u timu koristit će im u školskom i izvanškolskom okruženju. Osvještavat će druge učenike, roditelje i prijatelje o problemima suvremenoga društva (ekološki problemi, ljudska prava, dječja prava, osnove demokracije) te će ih poticati na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Pokazujući empatiju i uvažavanje različitosti bit će primjer drugim učenicima, prijateljima i roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti	Foto, video klub	ime i prezime nositelja	Sara Pleština
	8. abc		
planirani broj učenika		10	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi aktivnosti		Upoznavanje s osnovama fotografije i videa, proučavanje fotografije kao medija prenošenja informacija i kao sredstva umjetničkog izražavanja.	
način realizacije aktivnosti		Rad u grupi u školi, sudjelovanje u kulturnim događajima u školi, posjet izložbama, samostalan rad kod kuće i međusobno vrednovanje.	
vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine.	
namjena aktivnosti		Poticati kod učenika konstruktivan i kreativan način razmišljanja o fotografiji, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
okvirni troškovnik za aktivnost		200 e	
način praćenja aktivnosti		Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
način korištenja rezultata praćenja aktivnosti		Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara</i> <i>4. a,b/5. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Cilj je poticanje, stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo, te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena, te doprinos društvenoj zajednici.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		- rad u tehničkoj i informatičkoj učionici - grupni rad - individualni rad	
<i>vremenik aktivnosti</i>		cijela školska godina	
<i>namjena aktivnosti</i>			
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>			
<i>način praćenja aktivnosti</i>		-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija -poučavanje vršnjaka -usmena pohvala	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		obogaćivanje učenika novim spoznajama, poticanje učenika na daljnji razvoj	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometna grupa,</i> <i>4. ab/5. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Danijel Rajić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Cilj ove aktivnosti je da učenici rano uče o prometnoj sigurnosti, te na takav način razvijaju trajno dobre navike za cijeli život.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">- rad u učionici- na školskom igralištu- rad na računalu	
<i>vremenik aktivnosti</i>		cijela školska godina	
<i>namjena aktivnosti</i>			
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>			
<i>način praćenja aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">-opisno praćenje postignuća i interesa za rad-poligon-poučavanje vršnjaka-usmena pohvala	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Modelarstvo i maketarstvo, 5. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Mate Vuković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Učionica i radionica tehničke kulture. Radionice se izvode individualno za svakog učenika, rad u paru i grupni rad.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025., (u radnom tjednu izvan nastave),	
<i>namjena aktivnosti</i>		Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Troškovnik cca 150 Eura	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika. Vrednovanje na natjecanjima Mladih tehničara i vrednovanje na natjecanjima Modelarska liga	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Zajednički ocjenjivati radove učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Njemačka grupa</i> <i>7. ab/8. abc</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poticati interes i motivaciju za upoznavanje njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkog govornog područja, upoznavati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja (film, glazba, kuhinja, običaji...), poticati učenike na nastavak učenja njemačkog jezika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Korištenje različitih metoda i oblika rada, izbor sadržaja zajedno s učenicima, sudjelovanje u projektima	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Materijal za fotokopiranje	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Praćenje aktivnosti i zalaganja, pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Prezentacija usvojenih znanja i vještina.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 6. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Lada sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>		7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Primjenom različitih oblik i metoda rada	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom cijele školske godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Letvice, drvofiks, tempera boje, tkanina, razna ljepila i papiri.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Prezentacija u školi i na školskim priredbama.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 7. b</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Lada sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>		7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Primjenom različitih oblik i metoda rada	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom cijele školske godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju estetskom uređenju škole na školskim i izvanškolskim izložbama.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Letvice, drvofiks, tempera boje, tkanina, razna ljepila i papiri.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Prezentacija u školi i na školskim priredbama.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali glazbenici A i B, 1. – 4. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>		14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		poticanje, razvoj učenikove osobnosti kroz glazbene aktivnosti-pjevanje, pokret uz glazbu, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti, jačanje pozitivnih utjecaja odabirom INA, kvalitetno provođenje slobodnog vremena	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		na satovima u učionici glazbene kulture individualan i zajednički rad kroz pjevanje, sviranje Orffovog instrumentarija i plesni pokret	
<i>vremenik aktivnosti</i>		2 sata tjedno tijekom šk. godine 2024 / 2025(2 sata u A smjeni, 2 sata u B smjeni)	
<i>namjena aktivnosti</i>		nastup na školskim priredbama uz prigodne blagdane, sudjelovanje u školskom projektu	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		troškovi fotokopiranja	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		bilješke napretka učenikovog rada i zalaganja	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		obogaćivanje učenika novim spoznajama, poticanje učenika na daljnji razvoj	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor, 5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>		15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		ovladavanje vještinom pjevanja kako jednoglasja tako i višeglasja, upoznavanje sa partiturama, rad sa notnim pismom, rad na vokalnoj tehnici, osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje, razvijanje samopouzdanja, otkrivanje glazbe raznih glazbenih vrsta i žanrova	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		uvježbavanje pjevanja u školskoj učionici, posjet koncertima van škole	
<i>vremenik aktivnosti</i>		2 sata tjedno tijekom šk. godine 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		razvijati kreativnost, cjeloviti razvoj osobnosti učenika prema individualnom interesu, razvoj prijateljstva na osnovu glazbenog identiteta, razvoj intonacije i glazbenog ukusa, razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		troškovi fotokopiranja partitura	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		uspoređivanje rezultata rada na početku i na kraju, praćenje aktivnosti interesa i napretka učenika, uspoređivanje i vrednovanje svog pjevanja i pjevanja ostalih učenika. Vrednovanje izvedbe izvođača van škole bilo putem praćenja izvedbi sa Tv-a ili odlaskom na koncert	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska skupina</i> <i>5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre i	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom školske godine 2024. /2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Športski rekviziti.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školski športski klub 5. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i> <i>Marija Elez Kamberović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre	
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024. /2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

naziv aktivnosti	Učenička zadruga Plokite, 6. ab/7. ab	ime i prezime nositelja	Karla Maleš, Jelena Ćubić - učitelji - voditelji radionica i sekcija
planirani broj učenika		30	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi aktivnosti		<ul style="list-style-type: none">- razvijati poduzetništvo, ekonomsku pismenost, ekološke principa proizvodnje- razvijati sposobnosti, znanja i vještine te suradnju i timski rad- poticati kreativnost i stvaralaštvo u svrhu osmišljavanja novih proizvoda i rukotvorina- razvijati ekološku svijest i svijest o njegovanju i očuvanju kulturne baštine kroz oblikovanje i izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta	
način realizacije aktivnosti		<ul style="list-style-type: none">- teorijska i praktična nastava (radionice)- suradnički i individualni rad	
vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none">- osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta- sadnja ljekovitog i aromatičnog bilja- recikliranje papira- izrada i oslikavanje ambalaže	
okvirni troškovnik za aktivnost		Materijali i sredstva za rad UZ Plokite	
način praćenja aktivnosti		Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama	
način korištenja rezultata praćenja aktivnosti		Osjećaj pripadnosti zajednici, kreativnost, poduzetnički duh, eko svijest	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Rukotvorine, 6. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Poticati kreativnost i stvaralaštvo u svrhu osmišljavanja novih ukrasnih i uporabnih predmeta, poticati učenike na slobodno izražavanje ideja, razvijati sposobnosti, znanja i vještine, poticati samostalnost, suradnju i timski rad, razvijati odgovornost i organiziranost u radu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		- praktična nastava (radionice) - suradnički i individualni rad	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine 2024.-2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Prikupljanje prirodnih materijala, recikliranje, osmišljavanje i izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Materijali i sredstva za rad UZ Plokite	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		- sudjelovanje na prodajnim izložbama i Smotri učeničkih zadruga - zadovoljstvo učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Prezentacija rada na prodajnim izložbama u suradnji s Učeničkom zadrugom .	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sanja Paleško</i>
	<i>5. ab/7. ab</i>		
<i>planirani broj učenika</i>		14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Otkrivanje darovite djece i poticanje darovitosti. Njegovanje i promicanje baštine Hrvatske i upoznavanje kulturne baštine drugih zemalja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Individualni rad , rad u grupi, terenska nastava.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Papir za kopiranje, hamer.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Karitativna grupa, 5. i 7. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		promicati međusobno pomaganje i poštivanje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izrada predmeta za prodaju, suradnja sa školskom zadrugom	
<i>vremenik aktivnosti</i>		tijekom cijele nastavne godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima (materijalne i nematerijalne pomoći)	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		30eura za školski potrošni materijal	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Opisno vrednovanje, samovrednovanje	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Poticati učenike na razvoj empatije i solidarnosti u svakodnevnom životu	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SKUPINE I KLUBOVI

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali humanitarci, 7. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		unaprjeđenje psihofizičkog blagostanja i zdravlja, praktični rad s učenicima na pružanju psihosocijalne podrške	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		priprema plakata i pano za obilježavanje Tjedna mozga, priprema mladih za natjecanje Crvenog križa	
<i>vremenik aktivnosti</i>		tijekom cijele nastavne godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		timski rad, učenje o cjelovitosti ljudskog zdravlja	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		50 e za papir, hamer papir i flomastere	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Pohvala učenika, ostvarenost planiranog, praćenje aktivnosti i zalaganja	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Obogaćivanje učenika novim saznanjima o psihofizičkom zdravlju, sposobnosti prevencije i zaštite zdravlja, fizičkog i mentalnog te poboljšanje socijalnih kompetencija u svakodnevnom životu.	

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti su oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. One predstavljaju poveznicu između škole i društvene sredine, a učenička se aktivnost izvan škole priznaje kao da se ostvaruje u školi. Izvanškolskim se aktivnostima ostvaruju predviđeni ishodi učenja i poučavanja, ali se i zadovoljavaju potrebe i interesi učenika. Izvanškolske aktivnosti zbog toga počivaju na sličnim načelima kao i izvannastavne aktivnosti. U izvanškolske aktivnosti spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima.

a) izleti i ekskurzije

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Antoničin mlin***

ime i prezime nositelja ***Jagoda Čopac, Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović***

planirani broj učenika

71

razred ili razredi

2.ab, 3.ab

ciljevi aktivnosti

Prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha kako bi bolje razumjeli što je sve potrebno za pripremu kruha koji se nalazi na našem stolu.

način realizacije aktivnosti

Posjet seoskom gospodarstvu Antoničin mlin, putovanje autobusom do odredišta.

vremenik aktivnosti

Listopad 2024.

namjena aktivnosti

Razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju, poštivati i cijeniti trud i rad (svojih i tuđih ruku), zahvalnost na svemu što nam zemlja pruža te uživanje u zajedništvu i plodovima zajedničkog rada.

okvirni troškovnik za aktivnosti

O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.

način praćenja aktivnosti

Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim životnim situacijama.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Poludnevni izlet***

ime i prezime nositelja ***Jagoda Čopac, Ljilja Vukić, Slavica Asanov, Ruža Guć, Vesna Čenan***

planirani broj učenika

19

razred ili razredi

1. i 2. razred

ciljevi aktivnosti

Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija

vremenik aktivnosti

svibanj 2025.

namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Novac potreban za realizaciju izleta.

način praćenja aktivnosti

Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet***

ime i prezime nositelja ***Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić,
Danica Bojčić***

planirani broj učenika

19

razred ili razredi

3. i 4. razred

ciljevi aktivnosti

Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija

vremenik aktivnosti

svibanj 2025.

namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Novac potreban za realizaciju izleta.

način praćenja aktivnosti

Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.

IZLETI I EKSKURZIJE

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		36	
<i>razred ili razredi</i>		5. ab	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>		Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet***

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenik aktivnosti

namjena aktivnosti

okvirni troškovnik za aktivnosti

način praćenja aktivnosti

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

ime i prezime nositelja ***Danijel Rajić, Klara Maleš***

46

6. ab

Upoznati povijesne, geografske, turističke, kulturne i vjerske znamenitosti.

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom (izlet) i ustanovama koje posjećujemo.

Tijekom školske godine 2024./2025.

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom (izlet), te sa ustanovama koje posjećujemo.

Troškove pokrivaju roditelji učenika.

Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet***

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenik aktivnosti

namjena aktivnosti

okvirni troškovnik za aktivnosti

način praćenja aktivnosti

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

ime i prezime nositelja ***Sara Pleština, Joško Rubelj, Davor Galić***

52

8. abc

Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti.

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.

Tijekom školske godine 2024./2025.

Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.

Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

IZLETI I EKSKURZIJE

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet osmaša Vukovaru</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Sara Pleština, Joško Rubelj, Davor Galić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		52	
<i>razred ili razredi</i>		8. abc	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima. Osvijestiti žrtvu koju je podnio dio Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata te razvijati pozitivan stav prema mirnom rješavanju sporova.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		22. svibnja do 24. svibnja 2025. god.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>			
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Analizama, razgovorom, anketama, pisanim uradcima, plakatima, prezentacijama.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		U svakodnevnom životu i u nastavi Povijesti.	

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti Putovanje u Italiju
i Austriju

ime i prezime nositelja Sanja Paleško, Jelena Ćubić

planirani broj učenika

40

razred ili razredi

5. – 8. razred

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Italije i Austrije, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima.

način realizacije aktivnosti

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.

vremenik aktivnosti

Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.

namjena aktivnosti

Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji/skrbnici učenika.

način praćenja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Ekskurzija***

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

vremenik aktivnosti

namjena aktivnosti

okvirni troškovnik za aktivnosti

način praćenja aktivnosti

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

ime i prezime nositelja ***Tanja Bulić i Danica Bojčić***

41

4. a i 4. b

Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.

Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice.

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.

Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.

Ponude agencija.

Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (Geografiju, Biologiju, Hrvatski, Vjeronauk, Glazbenu kulturu...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenoga. Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.

IZLETI I EKSKURZIJE

naziv i opis aktivnosti ***Ekскурzija***

ime i prezime nositelja ***Ana Tikulin , Margita Bule***

planirani broj učenika

42

razred ili razredi

7. a i 7. b

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost , potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.

način realizacije aktivnosti

Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnateljice.

vremenik aktivnosti

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2024 /2025

namjena aktivnosti

Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Ponude agencija.

način praćenja aktivnosti

Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (Geografiju, Biologiju, Hrvatski, Vjeronauk. Glazbenu kulturu...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenoga. Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.

b) terenska nastava

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti s ciljem njenog upoznavanja, a u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Likovna radionica</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Vesna Čenan, Ruža Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>		36	
<i>razred ili razredi</i>		1. a i 1. b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznavanje s kulturnom baštinom Stare Salone. Razvijanje o svijesti o očuvanju bogatog kulturnog nasljeđa Lijepe Naše. Upoznavanje s likom i djelom poznatog slikara Vjekoslava Paraća kroz radionicu primjerenu dobi učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Posjet Staroj Saloni, amfiteatru te Kući Parać kroz predavanje i igru.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		tijekom studenoga	
<i>namjena aktivnosti</i>		učenicima 1. razreda	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>		prijevoz učenika i učiteljica	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		razgovor o stečenim znanjima i iskustvima, pitanja predavača	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		iskazivanje poštovanja prema hrvatskoj kulturnoj baštini	

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Siguran put od kuće do škole</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Ruža Guć i Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>		36	
<i>razred ili razredi</i>		1. a i 1. b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i prometnim znakovima	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole	
<i>vremenik aktivnosti</i>		listopad 2024.	
<i>namjena aktivnosti</i>		razvoj prometne kulture učenika i sigurnost učenika u prometu	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>		troškovi izrade plakata	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	

TERENSKA NASTAVA

naziv i opis aktivnosti Putujemo

ime i prezime nositelja Jagoda Čopac, Slavica Asanov, Ljiljana Vukić

planirani broj učenika

34

razred ili razredi

2. a i 2. b

ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike s prometnim pravilima, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima.

način realizacije aktivnosti

Vožnja vlakom, posjet trajektnoj luci, posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet zračnoj luci

vremenik aktivnosti

Studeni/prosinac 2024.

namjena aktivnosti

Uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak te snalaženje učenika u prometu.

okvirni troškovnik za aktivnosti

O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.

način praćenja aktivnosti

Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim životnim situacijama pri putovanjima.

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometni poligon</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		41	
<i>razred ili razredi</i>		4. a i 4. b	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Ponoviti, proširiti i utvrditi nastavno gradivo o prometu. Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u prometnu kulturu i društveni život zajednice kao sudionika u prometu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Zajedničkim radom u školi, samostalnim aktivnostima učenika uz upute i suradnju suučenika.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Jednom tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Pripremiti učenike kao sudionike u prometu za samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, razvijati prometnu kulturu, vještine te primjenu suradnje, međusobnog pomaganja i socijalne empatije.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		Troškovi se svode na prijevoz učenika, a osigurava ih Grad.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Mogućnost predavljanja pojedinca na natjecanjima bilo praktičnog ili teoretskog dijela. Mogućnost redovnog praćenja sposobnosti i vještina učenika sudjelovanjem na natjecanjima. Izrada i evaluacija plakata na temu prometne kulture.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Primjena naučenog u svakodnevnom životu, osobni razvoj i učenje te razvoj svijesti o vrijednosti tjelesnog vježbanja, odgojno djelovanje, razvoj odgovorne i humane osobe.	

TERENSKA NASTAVA

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Zvezdano selo Mosor</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>		19	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		3. a	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		snalaženja u prostoru i orijentacija, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, izvora i toka voda tekućica, upoznavanje sa Sunčevim sustavom	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		posjet izvoru rijeke Žrnovnice i Zvezdanom selu Mosor, predavanje o Sunčevom sustavu i promatranje krajolika	
<i>vremenik aktivnosti</i>		listopad 2024. godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		namijenjen učenicima 3. a razreda	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		troškovi autobusa, vodiča i predavača na Zvezdanom selu Mosor	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		pitanja vodiča na terenskoj nastavi i predavača na Zvezdanom selu Mosor, razgovor o stečenom iskustvu	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu	

TERENSKA NASTAVA

naziv i opis aktivnosti ***geografija***

ime i prezime nositelja ***Sanja Škarica***

planirani broj učenika

40

razred ili razredi

5. i 7. razred

ciljevi aktivnosti

upoznavanje kulturnih običaja, njegovanja različitosti i tolerancije, prepoznati važnost geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti RH, poticanje istraživačkog duha, učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj geografskoj sredini

način realizacije aktivnosti

prema dogovoru s učenicima i roditeljima, u skladu sa nastavnim planom i programom (posjet špiljama - Vranjači, Cerovačkim, Grabovača, izvor rijeke Jadro, Skrivena Dalmacija - Dugopolje, meteorološka postaja, HE na Cetini, suradnja s udrugom Bioteka i Parkomznosti, Salona, Stella Croatica)

vremenik aktivnosti

nastavna godina

namjena aktivnosti

razvoj osobnih potencijala, razvoj kritičkog mišljenja, praktično primjenjivanje naučenog, razvijanje komunikacijskih vještina

okvirni troškovnik za aktivnosti

troškove snose roditelji učenika

način praćenja aktivnosti

praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost te snalaženje učenika u novim situacijama, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj povezanosti nakon terenske nastave

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

c) posjeti

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama, institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. kako bi se ispunili određeni odgojno-obrazovnih ishodi.

POSJETI

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, kinu i muzejima</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jagoda Čopac, Ljilja Vukić, Slavica Asanov, Ruža Guć, Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić, Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	148		
<i>razred ili razredi</i>	1. – 4. razreda		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.		
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.		
<i>namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.		
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.		
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.		

POSJETI

naziv i opis aktivnosti *GK "Marka Marulića"
Bol – Plokite*

ime i prezime nositelja *Jagoda Čopac, Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Ruža Guć,
Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić,
Danica Bojčić*

planirani broj učenika

148

razred ili razredi

1. – 4. razreda

ciljevi aktivnosti

Uočavati, analizirati, promišljati kritički o svakodnevnom životu i donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija.

vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine 2024./2025.

namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka kao i čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.

okvirni troškovnik za aktivnosti

Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.

način praćenja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti
samim tim i

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

POSJETI

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, muzejima i kinu</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>razrednici i Sanja Škarica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		54	
<i>razred ili razredi</i>		5. – 8. razreda	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena aktivnosti</i>		Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>		Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

POSJETI

naziv i opis aktivnosti ***Interaktivne radionice
u sklopu glazbene kulture
u suradnji sa Hrvatskim
domom Split
(C.S.Saints:Karneval životinja)
"Koncertni laboratorij"***

ime i prezime nositelja ***Margita Bule***

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Interaktivne radionice u sklopu glazbene kulture u suradnji sa Hrvatskim domom Split (C.S.Saints:Karneval životinja)
"Koncertni laboratorij"

način realizacije aktivnosti

posjet koncertnoj dvorani Hrvatski dom Split

vremenik aktivnosti

tijekom šk. godine 2024./2025.

namjena aktivnosti

ponuditi djeci kvalitetnu glazbu uz aktivno sudjelovanje kroz radionice koje vode vanjski suradnici

okvirni troškovnik za aktivnosti

troškove plaćaju roditelji

način praćenja aktivnosti

Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.

način korištenja rezultata praćenja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca. Korištenje u nastavi glazbene kulture

d) druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<i>naziv programa</i>	<i>Program obuke neplivača „HRVATSKA PLIVA“</i>	<i>ime i prezime nositelj</i>	<i>Jasna Čopac, Ljiljana Vukić i Plivački klub Jadran</i>
<i>ciljevi programa</i>	potaknuti ljubav prema sportu i plivanju, osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, a ne samo kao sportske aktivnosti, kako zbog života u priobalnom području, tako i iz sigurnosnih razloga kada se dijete nađe u blizini bilo koje vode (stajačice, tekućice)		
<i>način realizacije programa</i>	Sukladno programu HPS-a program će se ostvariti tako da će se učenicima izmjeriti plivačka znanja i kompetencije, Školu će se upoznati s razinom njihovog plivačkog znanja (dat će nam se povratne informacije), napraviti će se individualne zabilješke za roditelje o vještini plivanja polaznika, djecu će se uputiti na besplatne tečajeve obuke za neplivače te će ih se upoznati s mogućnošću upisa u Školu plivanja u kojoj bi savladavali sve plivačke tehnike i još bolje upoznali plivanje.		
<i>vremenik programa</i>	tijekom školske godine 2024./2025.		
<i>namjena programa</i>	projekt je namijenjen učenicima 2. razreda		
<i>okvirni troškovnik programa</i>	troškovi prijevoza učenika do Plivačkoga kluba Jadran		
<i>način praćenja programa</i>	mjerjenje plivačkih vještina učenika na početku provedbe programa, individualne zabilješke za roditelje o plivačkim vještinama učenika		
<i>način korištenja rezultata praćenja programa</i>	korištenjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, a posebno u ljetnim mjesecima		

PROJEKTI

Projektna nastava je timski rad učenika i učitelja u kojemu oni postaju partneri u radu te na taj način predstavlja svojevrsni odmak od tradicionalne nastave. Učitelj kao voditelj projekta upravlja procesom planiranja i provođenja projekta te usmjerava učenike. U projektnoj se nastavi posebni naglasak stavlja na grupni rad i suradnju među učenicima. Učenici zajedničkim radom na projektu razvijaju komunikacijske, kritičke, istraživačke, organizacijske i prezentacijske sposobnosti. Projektnom nastavom usmjeravamo se ka razvoju kompetencija i primjeni stečenih znanja kao krajnjem cilju odgoja i obrazovanja.

Osnovne etape projektne nastave su:

- zajedničko postavljanje problema (projekt)
- iznošenje pretpostavki za rješavanje problema
- izrada plana rada, definiranje ciljeva i zadataka
- izvođenje rada prema definiranom planu
- izvođenje zaključaka
- prezentacija rada
- primjena zaključaka u daljnjem radu.

a) školski projekti

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta *Siguran put od kuće do škole*

1. ab

ime i prezime nositelja *Ruža Guć, Vesna Čenan, prometni policajac*

planirani broj učenika

36

ciljevi projekta

osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i prometnim znakovima

način realizacije projekta

prelazak prometnica i raskrižja u blizini škole i posjet prometnog policajca

vremenik projekta

listopad 2024. godine

namjena projekta

razvoj prometne kulture učenika i sigurnost učenika u prometu

okvirni troškovnik za projekt

troškovi izrade plakata

način praćenja projekta

razgovor o stečenim znanjima i iskustvima i izrada plakata

način korištenja rezultata praćenja projekta

primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Čitajmo i pričajmo, 1.ab/2. ab/3. ab/4. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jagoda Čopac , Slavica Asanov, Ljiljana Vukić, Ruža Guć, Vesna Čenan, Jasna Radovniković, Mirjana Filipović, Tanja Bulić, Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		148	
<i>ciljevi projekta</i>		Razviti naviku čitanja kod djece kako bi razvili čitateljske vještine, pozitivno utjecati na njihov emocionalni razvoj, poticanje mašte i kreativnosti, poboljšanje pažnje i sposobnosti učenja, jačanje samopouzdanja, stjecanje navike dolaska u narodnu knjižnicu, prepoznati knjižnicu kao ugodno okruženje prikladno za provođenje slobodnog vremena u druženju i susretima ugodno okruženje prikladno za provođenje slobodnog vremena u druženju i susretima uz niz kvalitetnih sadržaja, kreativnih i inspirativnih događanja, povećati interes učenika za čitanje i istraživanje te promicati medijsku i informacijsku pismenost kod učenika.	
<i>način realizacije projekta</i>		Odlaskom u GKMM, Bol - Plokite	
<i>vremenik projekta</i>		Tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena projekta</i>		Veća uključenost učenika u čitanje i sudjelovanje u nacionalnoj kampanji Čitaj mi, razvoj kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina, stvaranje pozitivnog odnosa prema knjižnicama i čitanju kao dijelu svakodnevnog života.	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		Materijali za radionice, kreativne prezentacije	
<i>način praćenja projekta</i>		Praćenje učenikovog napretka čitalačkih vještina i jezičnih sposobnosti u nastavnom procesu.	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		Primjenom u različitim, svakodnevnim životnim situacijama.	

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta **Lipi naš ča 2, 2. a**

ime i prezime nositelja **Jagoda Čopac**

planirani broj učenika

19

ciljevi projekta

Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe ta važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova, poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorno etno baštine i usvajanjem iste, ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta.

način realizacije projekta

Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, zoom-a, slanje poštanskih pošiljki, susreti partnerskih škola.

vremenik projekta

Tijekom školske godine 2024./2025.

namjena projekta

Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole.

okvirni troškovnik za projekt

Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup.

način praćenja projekta

Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.

način korištenja rezultata praćenja projekta

Provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta.

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Diklecijanova škrinjica, 3. ab</i>	<i>ime i prezime nositelja Jasna Radovniković i Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	37	
<i>ciljevi projekta</i>	upoznavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo, upoznavanje s prošlošću našega grada, upoznavanje kulturnih znamenitosti, građevina, ulica, trgova i znamenitih ličnosti	
<i>način realizacije projekta</i>	razgledavanje Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo	
<i>vremenik projekta</i>	veljača 2025. godine	
<i>namjena projekta</i>	namijenjeno učenicima 3. razreda	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>	/	
<i>način praćenja projekta</i>	razgovor i sistematizacija nakon obilaska Dioklecijanove palače	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>	korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Blago našeg Marjana, 4.ab</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Tanja Bulić, Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		41	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i očuvanju vrijedne kulturne baštine kod najmlađih. -usvajanje znanja i sposobnosti spoznavanja vrijednosti Park šume Marjan te da na odgovoran način postupaju kada je posjećuju, da je znaju čuvati i unaprijediti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		Vožnja autobusom turističke agencije.	
<i>vremenik aktivnosti</i>		Po pozivu Grada, (tijekom svibnja).	
<i>namjena aktivnosti</i>		Uočiti obilježja reljefa primorskog kraja, podneblje, gospodarstvo te biljni i životinjski svijet. Usporediti primorski kraj RH s ostalim krajevima.	
<i>okvirni troškovnik za aktivnosti</i>		Troškove puta snosi grad Split.	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		Sažimanje uočenog na terenu, analiza u neposrednoj stvarnosti usustavljanjem nastavnih sadržaja nakon provedene terenske nastave, crteži, plakati i fotografije, kviz.	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		Sudjelovanje u procesu ekološki održivog razvoja, korištenje naučenog u životu i cjeloživotnom učenju.	

ŠKOLSKI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Čarobni svijet bajki, 1. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>		370	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi projekta</i>		Razvijati i uključiti interdisciplinarna znanja kroz definirane projektne aktivnosti na temu Čarobni svijet bajki - razvijati timski rad, suradnju s učenicima i učiteljima te razvijati prezentacijske vještine - poticati i razvijati učeničko kreativno izražavanje, zajedništvo te pozitivan odnos prema radu - osposobiti učenike za izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stava - njegovati i promicati kreativni pristup radu - poticati maštu i kreativnost kod učenika	
<i>način realizacije projekta</i>		Razvijati dječju maštu kroz svijet bajki - integrirani dani - izrada plakata, literarni i likovni radovi, prezentacije - gostovanja - predavanja u školi - izrada novina i filma - odlazak u kazalište - školska predstava	
<i>vremenik projekta</i>		Tijekom cijele nastavne godine	
<i>namjena projekta</i>		- uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja - poticati i razvijati učeničku kreativnost - poticati i razvijati ljubav prema svojoj školi	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		200 eura	
<i>način praćenja projekta</i>		- zainteresiranost i uključenost učenika u rad - priprema i održavanje predavanja, izrada panoa, literarnih i likovnih radova - školska predstava	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		motivirati učenike - poticati ih na kreativnost i razvijati ljubav prema školi - otvarati školu prema roditeljima i široj zajednici - otvorena vrata škole	

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta ***Dalmatinski suvenir***
6. a/7. a

ime i prezime nositelja ***Klara Maleš, Jelena Ćubić, učitelji -voditelji radionica, Centar***
izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)

planirani broj učenika

8

ciljevi projekta

Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio je aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva , kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.

način realizacije projekta

Kreativne radionice.

vremenik projekta

Tijekom školske godine 2024./2025.

namjena projekta

Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija.

okvirni troškovnik za projekt

Sredstva za nabavu materijala za rad.

način praćenja projekta

Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad učeničke zadruge.

način korištenja rezultata praćenja projekta

ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta *STeam (STEMfemme Junior),
5. i 6. razred*

ime i prezime nositelja *Ivana Durdov, Daniela Jasprica , Klara Maleš, Danijel Rajić
(zamjena Zvonimira Talijan), Antonija Balić, Antica Cikojević, A1
Hrvatska, Institut za društvena istraživanja u Zgrebu i Grad Split*

ciljevi projekta

jačanje aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM zanimanjima te osnaživanje djevojčica u STEM području, približavanje različitih područja STEAM-a učenicama 5. i 6. razreda

način realizacije projekta

različite istraživačke i kreativne aktivnosti u STEM području, osmišljavanje i realiziranje projekta u kojemu je ključna primjena znanja i vještina iz STEM područja na inovativan način, rad na društveno relevantnim pitanjima kroz intenzivnu suradnju s različitim institucijama koje se bave STEM-om na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama)

vremenik projekta

tijekom školske godine 2024./2025.

namjena projekta

projekt je namijenjen prvenstveno djevojčicama 5. i 6. razreda, ali i zainteresiranim dječacima istoga uzrasta

okvirni troškovnik za projekt

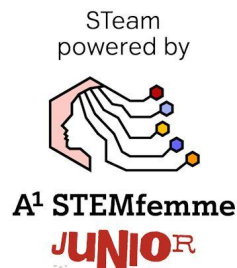
troškovi potrebni za realizaciju projektnih aktivnosti koje će se definirati nakon susreta s partnerskim školama i predstavnicima Grada Splita

način praćenja projekta

organiziranim javnim predstavljanjem radova svih učeničkih timova koji su sudjelovali u projektu krajem nastavne godine 2025.

način korištenja rezultata praćenja projekta

korištenjem stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu i radu te daljnjim istraživanjem STEM područja



ŠKOLSKI PROJEKTI

naziv projekta ***Topli obroci za beskućnike***
 - Caritas,
 1. – 8. razred

ciljevi projekta

način realizacije projekta

vremenik projekta

namjena projekta

okvirni troškovnik za projekt

način praćenja projekta

način korištenja rezultata praćenja projekta

ime i prezime nositelja ***ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i roditelji učenika***

povezati se s lokalnom zajednicom te pomoći potrebitima (beskućnicima) kuhanjem toplih obroka

roditelji učenika naše škole pod vodstvom razrednika organizirat će kuhanje obroka za beskućnike subotom tijekom školske godine 2024./2025.

projekt je namijenjen osiguravanju toplih obroka za beskućnike te iskazivanju empatije prema potrebitima

troškovi potrebni za kuhanje obroka (iz sredstva roditelja i djelatnika škole koji sudjeluju u projektu)

zadovoljstvo korisnika toplih obroka Caritasa i zadovoljstvo svih sudionika projekta

uključivanje što većeg broja roditelja i djelatnika škole sljedeće školske godine na temelju dobrog iskustva ove školske godine

b) međunarodni projekti

MEĐUNARODNI PROJEKTI

naziv projekta	eTwinning projekt "U svijetu likovnih umjetnika 7/ Art in my heart 7", 2. a	ime i prezime nositelja Jagoda Čopac
planirani broj učenika	19	
ciljevi projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika, upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	
način realizacije projekta	Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici, izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta.	
vremenik projekta	Tijekom školske godine 2024./2025 (od listopada do lipnja).	
namjena projekta	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost, prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.	
okvirni troškovnik za projekt	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali.	
način praćenja projekta	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt.	
način korištenja rezultata praćenja projekta	Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.	

MEĐUNARODNI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>eTwinning</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Ćubić</i>
	<i>5. – 8. razreda</i>		
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>ciljevi projekta</i>		<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika- razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima,- razvijanje suradnje i timskog rada,- korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije	
<i>način realizacije projekta</i>		<ul style="list-style-type: none">- suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola- organizacija različitih aktivnosti i radionica- prikupljanje i organizacija podataka- aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema- predstavljanje rezultata	
<i>vremenik projekta</i>		Tijekom školske godine 2024. /2025.	
<i>namjena projekta</i>		<ul style="list-style-type: none">- jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija,- upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima,- uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		Troškovi fotokopiranja.	
<i>način praćenja projekta</i>		Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije,	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.	

MEĐUNARODNI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Projekt "Mother Earth", 6. a</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Klara Maleš, Antica Cikojević i suradnici iz Izraela</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi projekta</i>		približiti učenicima znanstveni rad i istraživački rad, educirati učenike o na klimatskih promjena i njihovom utjecaju na živi svijet	
<i>način realizacije projekta</i>		edukacijom u školi, sudjelovanjem u izradi i održavanju kompostišta, praćenjem i bilježenjem mjerenja koja se odnose na komostište, korištenjem komposta u školskome vrtu	
<i>vremenik projekta</i>		tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena projekta</i>		približiti učenicima znanstveni rad, biološko istraživanje, probuditi svijest o očuvanju okoliša, usavršavanje engleskog jezika	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		troškovi izrade kompostišta i povrtnjaka	
<i>način praćenja projekta</i>		prezentiranje projekta na Festivalu izvrsnosti, vođenjem dnevnika mjerenja parametara koji se odnose na kompostište	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		rezultati istraživanja koristit će se u daljnjem poučavanju ostali učenika škole, učenici će stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu , motivirat će druge da se brinu o okolišu	

MEĐUNARODNI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Erasmus+ projekt (Let's go outside)</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Marijana Smoje, Ivana Durdov, Jelena Ćubić, Sanja Paleško Sara Pleština, Antica Cikojević i kolegice/kolege iz zemlje domaćina</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi projekta</i>		učenje o nastavi na otvorenome promatrajući primjer dobre prakse domaćinske škole naših Erasmus+ partnera, razvijanje jezičnih sposobnosti (engleski jezik), razvijanje svijesti o pripadanju EU zajednici i uvažavanju različitosti, razvijanje prezentacijskih vještina kod učenika i kod učitelja, internacionalizacija škole	
<i>način realizacije projekta</i>		posjet domaćinskoj školi Erasmus+ partnera – sudjelovanje na nastavi i drugim odgojno-obrazovnim oblicima rada	
<i>vremenik projekta</i>		tijekom školske godine 2024./2025.	
<i>namjena projekta</i>		učenje iz primjera dobre prakse od škole domaćina naših Erasmus+ partnera, razvijanje suradničkog odnosa sa partnerskom školom te poticanje međukulturalne osviještenosti nastavnika i učenika	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		troškovi posjeta domaćinskoj školi naših Erasmus+ partnera	
<i>način praćenja projekta</i>		izvješće naše škole o posjeti domaćinskoj školi	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		korištenje znanja i vještina stečenih u suradnji s partnerskom školom i posjetom njihovoj školi za realiziranje učionice na otvorenome, za planiranje učenja na otvorenome, ali i za opće unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada škole	

MEĐUNARODNI PROJEKTI

<i>naziv projekta</i>	<i>Erasmus+ projekt</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Marijana Smoje, Ivana Durdov, Jelena Ćubić, Sanja Paleško, Sara Pleština, Antica Cikojević i kolegice/kolege iz Poljske</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi projekta</i>		prezentacija primjera dobre prakse učiteljima iz Poljske, razvijanje jezičnih sposobnosti (engleski jezik), razvijanje svijesti o pripadanju EU zajednici i uvažavanju različitosti, razvijanje prezentacijskih vještina kod učenika i kod učitelja, internacionalizacija škole	
<i>način realizacije projekta</i>		Job shadowing - posjet učitelja i učenika - prezentacija dobre prakse škole, posjet nastavi	
<i>vremenik projekta</i>		listopad 2024. i svibanj 2025.	
<i>namjena projekta</i>		prikaz dobre prakse i razvijanje partnerskog odnosa sa školom u Poljskoj, poticanje međukulturalne osviještenosti nastavnika i učenika	
<i>okvirni troškovnik za projekt</i>		troškovi organiziranja prijema gostiju i materijali za realizaciju oglednih aktivnosti	
<i>način praćenja projekta</i>		Izvešće učitelja iz Poljske o posjeti	
<i>način korištenja rezultata praćenja projekta</i>		korištenje Izvešća učitelja iz Poljske radi samovrednovanja škole i pisanja budućih projekata	

SATOVİ RAZREDNIH ODJELA

Sat razrednoga odjela osnovni je i neposredni oblik rada učitelja s razrednim odjelom, a otvara mogućnost osmišljenijeg i organiziranijeg odgojnog djelovanja učitelja kao osobe koja učenike razumije, hrabri i usmjeruje (Rađenović i Smiljanić, 2007). Osim tema sastavljenih prema potrebama razrednoga odjela, sastavni dio satova razrednih odjela čine školski preventivni program i međupredmetne teme propisane Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje
- poduzetništvo
- održivi razvoj
- informacijsko-komunikacijske tehnologije
- građanski odgoj
- učiti kako učiti.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel 1.a

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Ruža Guć

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata praćenja

Razmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **1. b**

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Vesna Čenan**

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata praćenja

Razmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **2.a i 2.b**

ime i prezime razrednika **Jagoda Čopac i Ljiljana Vukić**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

broj učenika

34

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata praćenja

Razmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **3.a i 3.b**

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Jasna Radovniković i Mirjana Filipović**

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole, razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti, izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se tako pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša

broj učenika

34

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenika te poučavanje toleranciji i kvalitetnom suživotu.

vremenik

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje u rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

okvirni troškovnik

Različiti didaktički materijali, blok, pisanka, radni listići.

način praćenja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata praćenja

Razmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel 4.a i 4. b

godišnji plan razrednika

broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi sati razrednika

način realizacije sati razrednika

vremenik

namjena

okvirni troškovnik

način praćenja

način korištenja rezultata praćenja

ime i prezime razrednika Tanja Bulić, Danica Bojčić

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti. Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.

35

1

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

-nabava potrebnog materijala

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **5. a i 5. b**

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica**

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola,

rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Jednodnevni izlet

broj učenika

36

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenik

Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

okvirni troškovnik

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način praćenja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata praćenja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **6.a**

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Klara Maleš**

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Izlet

broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu

način realizacije sati razrednika

Primjena naučenog u svakodnevnom okružju individualno/grupno

vremenik

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Postupno izgrađivati osobnost u svrhu socijalizacije, suradnje, tolerancije i kvalitetnog života u zajednici.

okvirni troškovnik

Nabava potrebnog materijala.

način praćenja

Razgovorom, raspravom, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija

način korištenja rezultata praćenja

Odgojne vještine pomoći će im u poboljšanju ne samo školskog uspjeha i vladanja, nego i poboljšanju zdravijeg načina života.

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **6.b**

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Danijel Rajić**

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Ekскурzija

broj učenika

23

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

tijekom šk. godine 2024 / 2025.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješčivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

300 kn po odjeljenju

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

način korištenja rezultata praćenja

Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problema

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel **7.a i 7. b**

ime i prezime razrednika **Ana Tikulin, Margita Bule**

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Ekскурzija

broj učenika

42

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

tijekom šk. godine 2024 / 2025.

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješčivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

70 eura po odjeljenju

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

način korištenja rezultata praćenja

Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problem

SAT RAZREDNOGA ODJELA

razredni odjel 8. a, 8. b i 8. c

ime i prezime razrednika Sara Pleština, Joško Rubelj, Davor Galić

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.

broj učenika

52

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenik

Tijekom čitave šk. god. 2024./2025., 1 školski sat tjedno

namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješčivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

okvirni troškovnik

500 kn po odjeljenju

način praćenja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

način korištenja rezultata praćenja

Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problema

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

Plan kulturne i javne djelatnosti škole:

Mjesec	Sadržaj	Nositelji aktivnosti
rujan	- priredba povodom primanja učenika 1. razreda	KUD, učitelji stranih jezika i učitelji likovne kulture
	- Europski dan jezika	
	- početak jeseni - panoi	
listopad	- Dan Hrvatskog sabora - spomendan RH, 8.10.	učitelji razredne i predmetne nastave, Karitativna grupa, KUD i SRS
	- Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
	- Dani kruha, 14.10.	
	- Međunarodni dan bijelog štapa	
studeni	- Svi sveti – blagdan RH	učitelji likovne kulture, Školska radio emisija, Eko grupa i učitelji hrvatskoga jezika
	- obilježavanje Dušnog dana - panoi	
	- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje	
	- Međunarodni dan prava djece 20.11.	
	- Dan hrvatskog kazališta 29.11.	
prosinac	- Sveti Nikola, 6.12.	KUD
	- Medni dan, 9. 12.	psihologinja Ivana Durdov
	- priredba za božićne i novogodišnje blagdane, 19.12.	

Osnovna škola Plokite – Split

siječanj	- Dan sjećanja na holokaust 27.1.	Školska radio emisija
veljača	- Svjetski dan bolesnika 11.2.	Karitativna grupa, KUD, učitelji razredne i predmetne nastave
	- Valentinovo – dan zaljubljenih, 14.2.	
	- Dan ružičastih majica	
ožujak	- maskenbal, 4.3.	Školska radio emisija i učitelji hrvatskoga jezika
	- svjetski dan kazališta, 27.3.	
travanj	- Međunarodni dan društvenih igara, 11.4.	Knjižničarka, Eko grupa i učitelji likovne kulture
	- obilježavanje Velikog tjedna i Uskrsa – panoi od 14.4.	
	- svjetski dan knjige, 23.4.	
	- Dan planeta Zemlje, 22.4.	
svibanj	- Međunarodni praznik rada, 1.5.	Školska radio emisija, učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji tjelesne kulture i KUD
	- Sveti Duje – zaštitnik grada Splita, 7.5.	
	- školsko natjecanje u nogometu	
	- Dan škole, 29.5.	
	- Dan državnosti, 30.5.	
lipanj	- oproštaj od učenika 8. razreda, svečana podjela svjedodžbi	učiteljice i učitelji i ravnateljica

JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje "Klonkan bez granica", 2. – 8. razreda</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka Ivkošić Rubelj, Goran Čavčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje: učenici samostalno rješavaju testove znanja.		
<i>vremenik aktivnosti</i>	Tijekom ožujka 2025.		
<i>namjena aktivnosti</i>	Rješavati logičke zadatke; primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija; proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.		
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način praćenja aktivnosti</i>	Bodovna lista.		
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.		

JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada, 5. i 7. razred</i>	<i>ime i prezime nositelja</i>	<i>Jelena Teklić</i>
<i>planirani broj učenika</i>		5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		priprema učenika za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		učenje i priprema sadržaja iz građe za Vjeronaučnu olimpijadu	
<i>vremenik aktivnosti</i>		tijekom cijele nastavne godine	
<i>namjena aktivnosti</i>		prolazak na natjecanju, druženje, učenje timske suradnje	
<i>okvirni troškovnik za aktivnost</i>		fotokopirni papir 7e	
<i>način praćenja aktivnosti</i>		radni listovi za vježbanje i ponavljanje sadržaja	
<i>način korištenja rezultata praćenja aktivnosti</i>		analiza i usporedba rezultata natjecanja	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj školskog preventivnog programa jest jačanje i razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija djece. Provedbom školskog preventivnog programa nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika, destigmatizacija mentalnog zdravlja, razvijanje svijesti o sebi, izgradnja samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Također, provedba preventivnog programa omogućuje učenicima lakše prepoznavanje neprihvatljivih ponašanja (posebice nasilničkih), pravovremeno i ispravno reagiranje te ih potiče na promicanje zdravog stila života. U školski preventivni program bit će implementirati edukativni sadržaji kojima će se učenike osposobljavati za sigurno sudjelovanje u prometu te podizanje i promicanje prometne kulture. U okviru školskoga kurikulumu od ove će školske godine po prvi put biti implementiran i program MZOM-a „Abeceda prevencije“ koji predstavlja obvezni dio školskog preventivnog programa na razini Republike Hrvatske. Predviđeno je i provođenje CAP programa primarne prevencije zlostavljanja djece.

Implementacija preventivnih programa nije moguća bez uključivanja i stvaranja kvalitetne okoline u kojoj djeca i mladi odrastaju, što uključuje i sve odrasle koji dolaze s njima u doticaj – obitelj, odgojno-obrazovni djelatnici, prijatelji, lokalna zajednica te samo društvo. Osim rada s djecom, u okviru školskog preventivnog programa stručni suradnici škole i razrednici provodit će aktivnosti za osoblje škole, učitelje i roditelje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

naziv programa ***Školski preventivni program***

nositelji: stručna služba škole, razrednici i učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici

ciljevi

1. motivirati učenike za odabir zdravih stilova života, pravilnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanja samopoštovanja i socijalnih vještina
2. što ranije otkrivati djecu koja pripadaju rizičnim skupinama te im pružiti pomoć kako bi se prevladala rizična ponašanja i spriječilo stvaranje ovisnosti o drogama
3. doprinosti razvoju emocionalne otpornosti djeteta

način realizacije

radionicama i interaktivnim predavanjima na satovima razrednih odjela, sudjelovanjem u projektima škole, aktivnostima u okviru redovite nastave, individualnim informativnim razgovorima, stvaranjem pozitivnog ozračja te gradnjom odnosa u kojem se uvažavaju osjećaji i mišljenje učenika te mu se pruža podrška u rješavanju problema

vremenik

tijekom školske godine 2024./2025.

namjena

Preventivni program namijenjen je svim učenicima Škole.

okvirni troškovnik

materijali potrebni za provedbu radionica, interaktivnih predavanja, igrokaza i aktivnosti (papiri, hamer papiri, bojice, olovke)

način praćenja

individualni razgovori s učenicima, vođene rasprave, grupni radovi, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata praćenja

primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnome životu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<i>naziv programa</i>	<i>CAP</i>	<i>ime i prezime nositelja: Ivana Marković, Slavica Asanov, Antica Cikojević, Mirjana Filipović i Jasna Radovniković</i>
<i>ciljevi</i>		Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja, pružiti kvalitetne informacije i poučiti učenike učinkovitim preventivnim strategijama te osnažiti njima važne odrasle, roditelje i zaposlenike Škole da im pruže kvalitetniju podršku.
<i>način realizacije</i>		Program će provesti tri posebno educirane osobe – CAP pomagačice (Antica Cikojević Ivana Durdov i Slavica Asanov) u suradnji s učiteljicama Mirjanom Filipović i Jasnom Radovniković kroz zanimljiva interaktivna predavanja te individualne razgovore s učenicima nakon predavanja. O potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti i u kojima mogu sudjelovati (osim jednoga scenarija). Interaktivnim predavanjima s djecom prethodit će interaktivno predavanje s osobljem (UV) i interaktivno predavanje s roditeljima učenika 3. razreda.
<i>vremenik</i>		tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>namjena</i>		Program je namijenjen djeci mlađe školske dobi te će se provoditi s učenicima trećega razreda.
<i>okvirni troškovnik</i>		troškovi izrade kartica s imenima
<i>način praćenja</i>		Praćenje je predviđeno kroz individualne informativne razgovore nakon interaktivnog predavanja te tijekom predavanja reakcijama i odgovorima učenika.
<i>način korištenja rezultata praćenja</i>		Učenici će u svakodnevnom životu znati prepoznati različite oblike zlostavljanja i primjereno reagirati u takvim situacijama.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

naziv programa

Abeceda prevencije

nositelji: stručna služba škole i razrednici, učitelji

ciljevi

Ciljevi Abecede prevencije su osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj dobrog mentalnog zdravlja, ujednačiti preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

način realizacije

Za svaki razred osmišljeno je 15 aktivnosti, koje se mogu proširiti, koje provode razrednici i učitelji. Također su pripremljene i po dvije teme za svaki razred koje se izlažu na roditeljskim sastancima.

vremenik

tijekom nastavne godine 2024./2025.

namjena

program je namijenjen svim učenicima škole

okvirni troškovnik

potrošni materijali za rad u radionicama (papiri, bojice, olovke i sl.)

način praćenja

digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika koji sadrži broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke i zadovoljstvo provedbom na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

način korištenja rezultata praćenja

Učenici će stečena znanja i vještine predviđene obveznim dijelom preventivnoga programa primjenjivati u svakodnevnome životu te će se na taj način poticati razvoj dobrog mentalnog zdravlja djece.

Školski odbor Osnovne škole Plokite u Splitu na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine sukladno članku 28. i članku 118. stavku 2. podstavku 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i člancima 13. i 58. Statuta Osnovne škole Plokite na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća čija je sjednica održana 2. listopada 2024. te uz mišljenje Vijeća roditelja čija je sjednica održana 3. listopada 2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-22/01

URBROJ: 2181-1-284-01-24-01

ravnateljica:

Marijana Smoje, prof.

predsjednik Školskog odbora:

Davor Galić, prof.

Split, listopad 2024. god.