

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2022. / 2023.



ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput « otvorene knjige » u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

POVIJEST KURIKULUMA

Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je *tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: **PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.***

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUHVAATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redosljed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURUKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski život sastoji se od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole šira je od poučavanja po nastavnim predmetima. Nastavni plan i program dio su kurikuluma

Atribut **NACIONALNI** proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijelog odgojno – obrazovnog sustava u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Nacionalni kurikulum osigurava sadržajnu i standardnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA:

- pomagati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školskog kurikuluma**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

Nacionalni kurikulum nadređen je školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum je ostvarenje te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju izleta, ekskurzija, izvanučioničke nastave i različitih izvanškolskih aktivnosti, odgojno - obrazovne metode, metodički pristupi, ciljevi, kompetencije učenika i učitelja.**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ « PLOKITE « SPLIT 2022./2023.

Kurikulum OŠ « Plokite « sadržava detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (informatika, njemački jezik, talijanski jezik, ekologija i vjeronauk), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih aktivnosti (Mladi geografi, Mladi povjesničari, Klapa, Pjevački zbor, Vokalna grupa, Vokalno – instrumentalna grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Dramsko – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci – biolozi, Napredni kemičari, Likovna grupa, Vjeronaučna olimpijada, Karitativna grupa, Kulturna baština, Folklorna skupina, Pjevački zbor, Klub mladih tehničara, Eko-grupa) i izvannastavnih aktivnosti (posjeti muzejima, kazališne predstave, poludnevni, jednodnevni izleti, školske ekurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava). Za svaku aktivnost naznačeni su ciljevi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme održavanja određenih. U Školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet, dakle nešto po čemu je određena škola prepoznatljiva.

NOVINARSKA GRUPA

Mlade školske novinare čeka još jedna uzbudljiva godina, niz posjeta kulturnim i znanstvenim institucijama, intervjui, izvješća, praćenje aktualnih zbivanja i događanja...

GRUPA KULTURNA BAŠTINA

Grupa kulturna baština organizirat će posjet HNK –u Split (obilazak kazališne zgrade) te gledanje kazališnih predstava iz redovnog kazališnog repertoara, također prema željama i interesima članova grupe.

IZBORNA NASTAVA

Pored redovne nastave engleskog jezika, učenicima su ponuđena još dva strana jezika – talijanski i njemački jezik. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Planira se i međunarodna suradnja kroz posjete stranim veleposlanstvima. Također postoji i veliki interes za nastavu informatike i vjeronauka. Nastava informatike odvija se dvije specijalizirane i vrlo dobro opremljene informatičke učionice. Plan hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda je i ŠKOLA ZA ŽIVOT koja osobito promovira informatičko obrazovanje i učenje stranih jezika.

ŠKOLSKA ZADRUGA

Školska zadruga održava i njeguje školski vrt u kojemu se nalazi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća te vazdazelenog i listopadnog drveća. Nastavit će se i s izradom prigodnih ukrasa za Uskrs, Božić i Valentinovo. I ove školske godine Zadruga će organizirati prodajne izložbe i sajmove, kako bi od prikupljenog novca mogla kupiti nove sadnice. Planiramo također u vrijeme dozrijevanja određenih vrsta ljekovitog bilja njihovo branje, sušenje i pakiranje u eko – ambalažu.

ŠKOLSKA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „ Siniše Glavaševića „ iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, te veteranima 4. gardijske brigade. Ove školske godine ulazimo i u istraživački Eko- projekt te suradnju s nekoliko izraelskih škola s kojima će se komunicirati online putem. Škola koja provede najkorisnije i najzanimljivije istraživanje imat će priliku posjetiti Izrael. Lijepoj prijateljskoj suradnji radujemo se i u buduće.

GOSTI I PREDAVANJA

Planiramo i s nizom predavanja na temu „ Kako se zaštititi od različitih oblika ovisnosti „ kroz predavanja, na satima razrednika, poučnim i zanimljivim prezentacijama na roditeljskim sastancima i razgovorima sa školskom liječnicom dr. med. Katarinom Tomelić Ercegović. Planiramo ugostiti i liječnike Hitne medicinske pomoći te predstavnike MUPA – a za učenike 1. razreda kako bi ih educirali o prometnoj kulturi.

EKO-AKCIJA PRIKUPLJANJA BATERIJA

Nakon kratke stanke zbog Covid situacije, nastavljamo s prikupljanjem baterija. Ovu hvalevrijednu eko-akciju i ove godine koordinira prof. Marina Šain. Razred koji prikupi najviše baterija, bit će nagrađen određenim novčanim iznosom!

EKSKURZIJE I IZLETI

O planiranju, organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija razrednici će se dogovoriti s roditeljima na roditeljskim sastancima. Roditelji će biti nazočni na predstavljanju turističkih agencija i sami će odabrati agenciju koja nudi najkvalitetnije aranžmane uz najprihvatljivije cijene.

TRODNEVNI POSJET GRADU VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

Memorijalni centar Domovinskog rata organizira posjet Gradu Vukovaru, predavanja o Domovinskom ratu i posjet lokacijama velikih patnji i stradanja vukovarskih branitelja i civila (vukovarska bolnica, Ovčara, Velepromet...). Termin posjeta određuje MCDRV. Učenicima su osigurani smještaj i prehrana. O svim nadoplatama, planu i realizaciji puta, roditelji će biti detaljno upoznati na roditeljskim sastancima.

I ove ćemo školske godine 2022./ 2023.mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja i aktivnosti nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pažljivo planiranim školskim, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produblјivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i suradnje.

Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „ Plokite“.

Naglašavamo da smo otvoreni za različite oblike suradnje,prihvaćamo sve kritike,savjete,prijedloge i sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde ŠKOLE ZA ŽIVOT.

NAŠOJ RAVNATELJICI, SVIM DJELATNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO USPJEŠNU, ZANIMLJIVU, RADIŠNU I DINAMIČNU ŠKOLSKU GODINU.

SRETNO!!!!

SADRŽAJ

Dodatna nastava – plan	9
Dopunska nastava – plan	23
Izborna nastava – plan	40
Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan	52
Školski projekti – plan	69
Sat razrednika – plan	71
Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti – plan	80

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 7.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Anita Varnica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Poticanje i promicanje poznavanja zakonitosti hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskoga jezika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Izbor sadržaja zajedno s učenicima, njegovanje materinskog jezika i jezične kulture.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usvajanje dodatnih sadržaja iz jezika, njegovanje i natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno znanje koristi se u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>dodatna nastava iz geografije</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Sanja Škarica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima, proširivanje i stjecanje osnovnih geografskih znanja i vještina	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlascima na teren po potrebi te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		školska godina 2022./2023.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		razvijanje osobnih potencijala učenika, upotreba informatičke i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, razvoj kritičkog mišljenja	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		troškove snosi škola (hamer, fotokopirni papir...)	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		praćenje redovitosti pohađanja dodatne nastave te sudjelovanje na natjecanjima, rezultati postignuti na natjecanjima iz geografije	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik 7.a,b,c*

ime i prezime voditelja *Davor Galić*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika.
Senzibiliziranje učenika za vrijednosti engleskoga jezika

način realizacije dodatne nastave

Uvježbavanje svih jezičnih vještina. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja;

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava 8.a,b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>			7
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>			Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika
<i>način realizacije dodatne nastave</i>			Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>			Jednom tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>			Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>			Papir za fotokopiranje.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>			Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>			Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika, 8.ab***

ime i prezime voditelja ***Daniela Jasprica***

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanja problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika 5.ab, 6. abc, 7. abc, 8. ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Katica Svetinović, Hrvojka I, Rubelj, Goran Čavčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	3		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Prema planovima i programima nastave matematike.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.		

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava matematika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lj. Vukić i R. Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	.Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno (petak 5. školski sat) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje u radu učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi učenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.		

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika, 3.ab***

ime i prezime voditelja ***Vesna Čenan***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

način realizacije dodatne nastave

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje i nastavni listići.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganju učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi suučenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz biologije</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vera Ožegović</i>
<i>planirani broj učenika</i>		9	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		2	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti znanja redovne nastave, razvijati stvaralačko mišljenje u problemskim zadacima i primjenjivanje znanja u novim situacijama. Priprema učenika za školsko natjecanje iz biologije.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Nastava se provodi u kabinetu biologije u školi kroz izvođenje pokusa i ostale oblike praktičnog rada i povremene goste predavače.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jedan tjedan jedan školski sat, a drugi tjedan u blok satu.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Učenicima proširiti interes za učenjem biologije Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju biološke pojave		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Plakati i ostali potrošni materijal, pribor i oprema potrebna za pokuse i praktične radove		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Samovrednovanje uspjeha Rezultati na školskom natjecanju		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja Uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima		

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava iz povijesti 5.a, 7.a i 8. a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		3	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./23.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, hameri u boji.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.		

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Geografija 6abc***

ime i prezime voditelja ***Tomislav Tafra***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja

osnovna namjena dodatne nastave

U dodatnu nastavu uključeni su učenici 6-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave **MATEMATIKA 1. b**

ime i prezime voditelja **Mirjana Filipović**

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god.2022./2023.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanjua i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijal (oko 200 kn).

način vrednovanja dodatne nastave

kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku kao i za rješavanje problemskih situacija u životu.

DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - 8. a, b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Dragana Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>			7
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>		Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju u školi i izvan nje. Proširivanje jezičnoga znanja s nadarenim učenicima.	
<i>način realizacije dodatne nastave</i>		Jedanput tjedno.	
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>		Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>		Produblјavanje i proširivanje znanja.	
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>		Papir za printanje.	
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>		Kroz uspjeh u redovnoj nastavi i natjecanjima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>		Na dodatnoj i redovnoj nastavi te na natjecanjima.	

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika 2.a i 2.b***

ime i prezime voditelja ***Tanja Bulić i Danica Bojčić***

planirani broj učenika

13

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

i

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god.2022./2023.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanjua i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijal (oko 200 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik 7.ab**

ime i prezime voditelja **Ivona Hrvatica Perković Ivičević**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Produbljavanje znanja i prepremanje učenika za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave

U razredu.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i produbljavati znanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

500 hrk

način vrednovanja dodatne nastave

Usmeno i pismeno.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Za brže i uspješnije usvajanje jezičnih, nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave **Dopunska nastava iz hrvatskoga ime i prezime voditelja Anita Varnica
jezika 5. a, b**

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz engleskog jezika 5.r* ***ime i prezime voditelja*** *Ana Tikulin*

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz engleskog jezika 7.r* ***ime i prezime voditelja*** *Ana Tikulin*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave

Dopunska nastava 8.a,b ime i prezime voditelja Lada Neveščanin

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.

način realizacije dopunske nastave

Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava 6.a,b,c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada Neveščanin</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti program očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu. Pomoć učenicima koji su izostali s nastave.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se redovitost, motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Fizika 7. abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja fizike. Razvijanje znanstvene pismenosti i pozitivnog stava prema fizici.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnos prema radu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Fizika 8. ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Daniela Jasprica</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i u daljnjem školovanju.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja fizike za učenike koji ih nisu savladali u redovnoj nastavi. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave fizike. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnos prema radu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Matematika 5.ab, 6.abc, 7.abc, ime i prezime voditelja Katica Svetinović, Hrvojka I. Rubelj, Goran Čavčić

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema GIK-u nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika, tijekom nastavne godine 2022./2023.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - Matematika 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanja Sarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 400 kuna)		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rad mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik-Matematika 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 400 kuna)		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika, 1.a ime i prezime voditelja Jasna Radovniković

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje i nastavni listići.

način vrednovanja dopunske nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave *Dopunska nastava iz kemije za 8. razred*

ime i prezime voditelja *Joško Rubelj*

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje sadržaja uz pojačanu pomoć i dodatni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili nedostatak radnih navika

način realizacije dopunske nastave

pola sata tjedno, do 17 sati godišnje

vremenski okviri dopunske nastave

tiujekom čitave školske godine, pojačano pred i iza ispita

osnovna namjena dopunske nastave

dopunski rad s učenicima

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

način vrednovanja dopunske nastave

rješavanje testova, zadataka, izvođenje pokusa, ispitivanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Usvajanje dopunskih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>hrvatski jezik i matematika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lj. Vukić i R. Guć</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	HRVATSKI JEZIK 1. b	<i>ime i prezime voditelja</i>	Mirjana Filipović
<i>planirani broj učenika</i>	3		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i u pisanju. Samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju te samostalno stvarati priču .		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Aktivno sudjelovati u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad, individualno raditi s učenicima i po potrebi prilagoditi tekstove i zadatke.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./23.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Omogućiti učenicima u savladavanju mogućih poteškoća u određenim nastavnim sadržajima.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	trošak za papir		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (ispiti, čitanje s razumijevanjem) .		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja predmeta i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.		

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>MATEMATIKA 1. b ime i prezime voditelja MIRJANA Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	3
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Osposobiti učenike za pojam broja , za računanje s brojevima do 20, ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih likova i tijela .
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Čitanjem, pisanjem, slušanjem, analiziranjem, razgovorom, uočavanjem u okolini, rješavanjem zadataka .
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./23.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Povremeno uključivati učenike kojima kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja .
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	trošak za papir
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik 8. a, b ime i prezime voditelja</i> <i>Dragana Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u sastavnicama predmeta na redovnoj nastavi.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave Hrvatski jezik i Matematika 2.a i
2.b***

ime i prezime voditelja Tanja Bulić i Danica Bojčić

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha kao i nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Prema GIK-u nastave Hrvatskog jezika i Matematike. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih ishoda.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave

Dopunska pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika te matematičkih ishoda, koji ne prate redoviti nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje pisanim i usmenim putem uspješnost usvajanja planiranih ishoda, motiviranosti i samostalnosti u radu.
Poticati razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike i Hrvatskog jezika u redovnoj nastavi i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave
Ivičević

Hrvatski jezik 6.abc i 7.abc ime i prezime voditelja

Ivona Hrvatica Perković

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Pomoći učenicima koji zaostaju u savladavanju jezičnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave

U razredu.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći i pojasniti učenicima sadržaje koje su slabije savladali.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

500 hrk

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno i pismeno.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave Tijekom redovne nastavne, sumativno i formativno.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika 7.abc

ime i prezime voditelja Daniela Jasprica

planirani broj učenika

9

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika 7.abc

ime i prezime voditelja Daniela Jasprica

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk 1.-8. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ljiljana Matković; Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>			0
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi izborne nastave</i>			Teološki i antropološki - vjernost Bogu i čovjeku, zatim na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati.
<i>način realizacije izborne nastave</i>			Prema plani programu.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>			2 sata tjedno.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>			Upoznavanje vjerskih istina Katoličke crkve, usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere i prakticiranje istih, razvijanje suodnosa s drugim vjerama i religijama.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>			500 kn (nastavna pomagala i sredstva)
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>			Zajedničkom ocjenom iz komponenti kulture međusobne komunikacije, znanja i stvaralačkog izražavanja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>			Živjeti kršćanstvo u svakodnevnom životu.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik 4. - 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Irina Boban</i>
<i>planirani broj učenika</i>			7
<i>planirani broj sati tjedno</i>			2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Stjecanje osnove njemačkog jezika, komunikacija na njemačkom jeziku kao i upoznavanje kulture druge države i različitosti		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema planu i programu		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Osposobljavanje učenika za samostalnu govornu komunikaciju, razumijevanje razgovora i tekstova na njemačkom jeziku te upoznavanje kulture i zemljopisa njemačke		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Bilježnica		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Opisno i brojčanom ocjenom iz komponenti razumijevanje pročitano i poslušano, te samostalne primjene jezika		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	U svakodnevnom životu i daljnjem školovanju		

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 4.a

ime i prezime voditelja Mate Vuković

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave ***Talijanski jezik - šesti, sedmi i osmi razredi*** ***ime i prezime voditelja*** ***Marina Šain***

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stjecanje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije izborne nastave

u razredu

vremenski okviri izborne nastave

tijekom nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave

Osposobiti učenike za razumijevanje, čitanje, pisanje i govornu komunikaciju te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

500 hrk

način vrednovanja izborne nastave

formativno i sumativno

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Rezultati će se koristiti za poboljšanje rada i postizanje boljih rezultata.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave **Talijanski jezik - razredi; četvrti, ime i prezime voditelja Sanja Paleško
peti r.**

planirani broj učenika

42

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stvaranje navika u upotrebi stranog jezika.

način realizacije izborne nastave

U razredu.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Sumativno i formativno.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 1.ab

ime i prezime voditelja Danijel Rajić

planirani broj učenika

13

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 2.ab

ime i prezime voditelja Danijel Rajić

planirani broj učenika

19

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 3.ab

ime i prezime voditelja Danijel Rajić

planirani broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 4.b

ime i prezime voditelja Danijel Rajić

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Ciljevi nastavnog predmeta Informatika ostvaruju se u 4 domene: informacije i digitalna pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija, e-društvo. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem tigitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

U okviru proračuna škole.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborna nastave Informatika, 8.ab

ime i prezime voditelja Danijel Rajić

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2022. /2023.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Ekскурzija 7. a, b, c**

ime i prezime voditelja **Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica, Anita Varnica**

planirani broj učenika

52

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi oječaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost , potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.

način realizacije aktivnosti

Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem ravnateljice.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti

Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo.
Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Ponude agencija.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (Geografiju, Biologiju, Hrvatski, Vjeronauk...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu videnoga.
Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Jednodnevni izlet 5.a, b**

ime i prezime voditelja **Margita Bule, Ana Tikulin**

planirani broj učenika

44

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti.

način realizacije aktivnosti

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj ili lipanj 2023. godine

osnovna namjena aktivnosti

Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji učenika.

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet kazalištu, muzejima i kinu od 5. do 8. razreda</i>	<i>ime i prezime voditelja razrednici</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje načina života ljudi našeg zavičaja. Usvajanje sadržaja iz medijske kulture.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, tematskim predavanjima na terenu. Posjete muzejima, kazalištu, kinu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve. Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove te za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava učenika 5. i 7. r,</i>	<i>ime i prezime voditelja Sanja Škarica</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno - povijesne i prirodne znamenitosti RH, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja, potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima, poticanje istraživačkog duha	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	prema dogovoru s učenicima i razrednicima - Cerovačke špilje, špilja Vranjača, kanjon Cetine, Zvezdano selo Mosor, Hidrometeorološki zavod, tvrđava Klis, Salona, Dioklecijanova palača, Skrivena Dalmacija,	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	jedna terenska nastava u svakom obrazovnom razdoblju	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti, prepoznavanja i primjene znanja. Promatranja i istraživanja u realnom prostoru te praktično primjenjivanje naučenog i razvijanje kritičkog mišljenja,	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	prema dogovoru	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	opisno praćenje učenika, dojmovi učenika i nastavnika, izrada plakata i prezentacija	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Jednodnevni izlet 6 a,b i c**

ime i prezime voditelja **Sara Pleština; Davor Galić; Joško**

planirani broj učenika

0

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati povijesne, geografske i turističke znamenitosti.

način realizacije aktivnosti

Prema aranžmanu i dogovoru s odabranom turističkom agencijom.

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj ili lipanj 2022.g.

osnovna namjena aktivnosti

Utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja na terenu te vrednovanje dobivenih podataka.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji učenika.

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće o danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Izvanučionična nastava iz vjeronauka** *ime i prezime voditelja* **Ljiljana Matković; Sara Pleština**

planirani broj učenika

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Posjet kulturnim znamenitostima, muzejima i samostanima- upoznati kulturno povijesne, vjerske i prirodne znamenitosti naše domovine, doživjeti ljepotu zajedničkih druženja, poticanje istraživačkog duha,

način realizacije aktivnosti

Prema dogovoru sa učenicima i razrednicima: Samostan sestara klarisa, posjet Saloni, posjet isusovačkom samostanu i drugim vjerskim ustanovama i znamenitostima.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih znanja u stvarnosti, razvoj kritičkog mišljenja, promatranje i istraživanje, razvijanje zajedništva kroz međusobno druženje, upoznavanje i prihvaćanje raznolikosti, razvijanje osjećaja poštivanja kulturne baštine naše domovine.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema dogovoru.

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje učenika, dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim naučenim.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti *Jednodnevni izlet 1.a*

ime i prezime voditelja *Jasna Radovniković*

planirani broj učenika

17

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.

način vrednovanja aktivnosti

Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Višednevni izlet 7. abc***

ime i prezime voditelja ***Irina Boban***

planirani broj učenika

16

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Posjet kulturnim znamenitostima, muzejima i crkvama. Podizanje motivacije za učenjem i svijesti, kao i upoznavanje druge kulture uz korištenje njemačkog jezika.

način realizacije aktivnosti

Prema dogovoru, planiran posjet grada Munchen i njegove znamenitosti i Legoland

vremenski okviri aktivnosti

Ožujak ili travanj 2023.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje kulture i zemljopisa njemačke, korištenje usvojenog znanja u stvarnim situacijama

troškovnik detaljni za aktivnosti

Ponuda agencija

način vrednovanja aktivnosti

Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Posjet osmaša Vukovaru 8.a,b**

ime i prezime voditelja **Dragana Sarač, Vera Ožegović**

planirani broj učenika

28

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi i kulturnim znamenitostima. Osvijestiti žrtvu koju je podnio dio Republike Hrvatske tijekom Domovinskog rata te razvijati pozitivan stav prema mirnom rješavanju sporova.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

vremenski okviri aktivnosti

11. do 13. rujna 2022.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

način vrednovanja aktivnosti

Analizama, razgovorom, anketama, pisanim uradcima, plakatima, prezentacijama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

U svakodnevnom životu kao i u nastavi Povijesti.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti **Škola u Prirodi 6.a,b,c**

ime i prezime voditelja **Sara Pleština, Davor Galić, Joško Rubelj**

planirani broj učenika

54

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvajanje sadržaja kroz održavanje nastave u prirodi

način realizacije aktivnosti

trodnevni izlet u Gorski kotar

vremenski okviri aktivnosti

Liostopad

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje osjećaja povezanosti, pripadnosti, socijalizacija, razvijanje praktičnog rada, pokusa i promatranja i očuvanja prirode

troškovnik detaljni za aktivnosti

cca 1600 kn po učeniku

način vrednovanja aktivnosti

radnim listići, ispiti, usmena provjera, kvizovi

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Usvojenost sadržaja i primjena u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti Terenska nastava, izleti i ekskurzija 4.a i 4.b
planirani broj učenika 46

ime i prezime voditelja Lj. Vukić i R. Guć

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojena teorijska znanja o prirodi idruštvu na izvornim lokalitetima uočavati, analizirati promišljati o njima kritički u svakodnevnom životu, te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu.
Izgrađivati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.
Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2022. /2023.

9. mj. - prezentacija taekwondo kluba Marjan i jiu jitsu za djecu

10. mj. - Dani zahvale za plodove zemlje

11. mj. - kazališna predstava "Priče iz davmime"

12. mj. - Muzej hrvatskih arheoloških spomenika

3. mj. - promjene u prirodi

- Klokani bez granica (međunarodno matematičko natjecanje)

- Kazališna lutkarska predstava

4. mj. - Dan obnovljivih izvora energije (26. 4.)

- Dan planeta Zemlje

5. mj. - eskurzija Hrvatsko zagorje

- Školski turnir u nogometu

Školski projekt. Akcije humanitarnog karaktera tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.
Troškovi ekskurzije - prihvatiti ponude i odabrati agenciju prema nalogu MZO koji se odnose na organizaciju eskurzije.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava 5. razred (Dioklecijanova palača, Muzej grada Splita, Arheološki muzej, Diocletians dream, Salona)</i>	<i>ime i prezime voditelja Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Posjet kulturnim znamenitostima, muzejima i razgledavanje palače- upoznati kulturno povijesne, vjerske i prirodne znamenitosti naše domovine, doživjeti ljepotu zajedničkih druženja, poticanje istraživačkog duha.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih znanja u stvarnosti, razvoj kritičkog mišljenja, promatranje i istraživanje, razvijanje zajedništva kroz međusobno druženje, upoznavanje i prihvaćanje raznolikosti, razvijanje osjećaja poštivanja kulturne baštine naše domovine.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja. Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu povijesti.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava 6. razredi (posjet tvrđavi Klis, Muzej sinjske alke, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Posjet kulturnim znamenitostima, muzejima - upoznati kulturno povijesne, vjerske i prirodne znamenitosti naše domovine, doživjeti ljepotu zajedničkih druženja, poticanje istraživačkog duha.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih znanja u stvarnosti, razvoj kritičkog mišljenja, promatranje i istraživanje, razvijanje zajedništva kroz međusobno druženje, upoznavanje i prihvaćanje raznolikosti, razvijanje osjećaja poštivanja kulturne baštine naše domovine.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja. Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu povijesti.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Školski izleti, terenska nastava i dr. aktivnosti 2.a i 2.b</i>	<i>ime i prezime voditelja Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	42	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022. /2023. 9. mj. - prezentacija Taekwondo kluba Marjan 9.mj.- prezentacija Jiu Jitsu Academy Split 10. mj. - Dani zahvale za plodove zemlje - Žrnovnica 11. mj. - Kazališna predstava: Mačak u čizmama GKMS 2. mj - Kazališna predstava: Poštarska bajka GKMS 3. mj. - promjene u prirodi - Klokan bez granica (međunarodno matematičko natjecanje) 4. mj. - Dan obnovljivih izvora energije (26. 4.) - Dan planeta Zemlje 5. mj. - poludnodnevni izlet - Školski turnir u nogometu Akcije humanitarnog karaktera tijekom školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri mrealizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti povećanja</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

naziv i opis aktivnosti *Terenska nastava, 3.ab*

ime i prezime voditelja *Vanja Sarić, vesna Čenan*

planirani broj učenika

36

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2022./2023.
09.mjesec - Snalaženje u prostoru - izvanučionička nastava
12.mjesec - Kazališna predstava
01.mjesec - Zima u zavičaju - izvanučionička nastava
02.mjesec - Solin - radionica - izvanučionička nastava
03.mjesec - Kazališna predstava
04.mjesec - Posjet "Zvezdarnica Mosor"
05.mjesec - Jednodnevni izlet
- Školski poligon

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama, životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanje opće kulture učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Škola u prirodi - Stara Sušica, Gorski kotar</i>	<i>ime i prezime voditelja Vanja Sarić, Vesna Čenan</i>
<i>planirani broj učenika</i>	36	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Odgoj i obrazovanje u neposrednoj stvarnosti, rekreacija i zajednička aktivnost učenika u novim situacijama, istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja, razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja, usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu (putnička agencija), projektna nastava, istraživačka nastava, tematske radionice, nastava TZK, posjeti: Stara Sušica - Centar velike zvijeri, izleti: Delnice, posjet parku Jelena, Fužine	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	25.listopada - 28.listopada 2022.godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Prema ugovorenom iznosu ponude koju financiraju roditelji.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica- Vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave: dobrovoljno (pisanai osvrt, kviz)- Evaluacijski listić za učenike i roditelje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama, životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelovito učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava, izlet</i>	<i>ime i prezime voditelja Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	17	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici zaključuju o organiziranosti prirode i društva, njihovim međusobnim odnosima i promjenama. Snalazi se u prostoru, raspravlja o važnosti zavičajnog okružja, istražuje i na različite načine prikazuje prikupljene podatke. Usavršava prirodne oblike gibanja brinući o svom zdravlju. Upravlja emocijama i ponašanjem. Učenik se osposobljava za dobru komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama .	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim društvenim situacijama, prepoznavanje prirodnih i društvenih zakonitosti, uočavanje povezanosti prirode i čovjeka te čovjekov utjecaj na nju, razumijevanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za realizaciju svake izvanučioničke nastave i izleta.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiziranje uspješnosti svakog pojedinog učenika u suradničkom učenju, sudjelovanju u rješavanju problema, u primjeni usvojenih sadržaja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osposobljavati učenike u snalaženju u različitim komunikacijskim, društvenim i ostalim životnim situacijama.	

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred

7 abc

ime i prezime razrednika Silvija Dešpoja, Daniela Jasprica, Anita Varnica

godišnji plan razrednika

Kučni red škole:

pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava. Ekскурzija

broj učenika

52

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred 5.a i 5.b **ime i prezime razrednika** Ana Tikulin, Margita Bule

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.

broj učenika 44

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenski okviri

Tijekom čitave šk. God. 2022../2023.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

troškovnik detaljni

cca 500 kuna za kopiranje, izradu plakata i panoa

način vrednovanja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napredtku u kvaliteti života u razredu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problem

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred 6. a,b i c **ime i prezime razrednika** Sara Pleština, Davor Galić, Joško Rubelj

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.

broj učenika

0

planirani broj sati tjedno

0

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenski okviri

Tijekom čitave šk. God. 2021./2022

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

troškovnik detaljni

500 kn po odjeljenju

način vrednovanja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napredku u kvaliteti života u razredu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Snalaženje u životnim situacijama i uspješnost u rješavanju svakodnevnih zadataka i problema

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred

1.a

ime i prezime razrednika Jasna Radovniković

godišnji plan razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.

broj učenika

17

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./23.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

Različiti didaktički materijali.

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred 3.ab

ime i prezime razrednika Vanja sarić, Vesna Čenan

godišnji plan razrednika

broj učenika

35

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

- Izgraditi kvalitetene međuljudske odnose
- Usvajati norme ponašanja prema kućnom redu škole i primjenjivati iste
- Osposobljavati učenike za učenje i razvijati pozitivne stavove preme učenju
- Razvijati radne navike
- Čuvati zdravlje i razvijati svijest o zdravoj prehrani
- Pridržavati se prometnih pravila kako bi put od kuće do škole bio što sigurniji
- Njegovati zdrave obiteljke odnose
- Razvijati pozitivno blagdansko ozračje
- Čuvati prirodu koja nas okružuje

način realizacije sati razrednika

Primjena naučenog u svakodnevnom okružju individualno/grupno.

vremenski okviri

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena

Postupno izgrađivati osobnost u svrhu socijalizacije, suradnje, tolerancije i kvalitetnog života u zajednici.

troškovnik detaljni

Nabava potrbnog materijala.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravom, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija.

način korištenja rezultata vrednovanja

- Analiziranje realiziranih ciljeva i postavljenih zadataka u svrhu poboljšavanja istih
- Jačanje osobnosti.

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred 4. a i 4.b **ime i prezime razrednika** Lj. Vukić i R. Guć

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz kulturne aktivnosti (kazalište, kino, i dr. izvanučioničke aktivnosti) razvijati ljubav prema umjetnosti. Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.broj učenika 46

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred	8.a,b	ime i prezime razrednika	Dragana Sarač, Vera Ožegović
godišnji plan razrednika	Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO:GO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.		
broj učenika	40		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi sati razrednika	Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.		
način realizacije sati razrednika	Radionice, motivacijski razgovori, igranje igara, izrada plakata, istraživačka nastava, gledanje edukativnih dokumentarnih filmova.		
vremenski okviri	Tijekom školske godine 2022./2023.		
osnovna namjena	Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.		
troškovnik detaljni	Terenska nastava 300 kn Plakati i papiri - 150 kn		
način vrednovanja	Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napredku u kvaliteti života u razredu.		
način korištenja rezultata vrednovanja	Praktična primjena kroz konkretna zaduženja.		

SATI RAZREDNIKA - PLAN

<i>razred</i>	<i>2.a i 2.b</i>	<i>ime i prezime razrednika</i>	<i>Tanja Bulić i Danica Bojčić</i>
<i>godišnji plan razrednika</i>	<i>Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.</i>		
<i>broj učenika</i>	42		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi sati razrednika</i>	Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata		
<i>način realizacije sati razrednika</i>	Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu. učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu		
<i>vremenski okviri</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.		
<i>osnovna namjena</i>	Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.		
<i>troškovnik detaljni</i>	Različiti didaktički materijali.		
<i>način vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)		

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred	I.b	ime i prezime razrednika	Mirjana Filipović
godišnji plan razrednika			
<i>Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.</i>			
broj učenika		17	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi sati razrednika		Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.	
način realizacije sati razrednika		Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
vremenski okviri		1 sat tjedno, tijekom školske godine 2022./23.	
osnovna namjena		Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.	
troškovnik detaljni		Različiti didaktički materijali.	
način vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).	
način korištenja rezultata vrednovanja		Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Vanja Sarić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	- omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	- primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada - radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	- poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	- 1000 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	- pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	- poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti

Modelarstvo i maketarstvo

ime i prezime voditelja Mate Vuković

Modelarstvo i maketarstvo

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Usvojiti znanja i razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima.
Poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.
Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

način realizacije aktivnosti

Učionica i radionica tehničke kulture.
Radionice se izvode individualno za svakog učenika, rad u paru i grupni rad.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom nastavnih godina 2022./2023., (u radnom tjednu izvan nastave),

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada.

troškovnik detaljni za aktivnost

Troškovnik cca 1000,00 kuna.

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika.
Vrednovanje na natjecanjima Mladih tehničara i vrednovanje na natjecanjima Modelarska liga.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Zajednički ocjenjivati radove učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor (4.-8. razreda)</i>	<i>ime i prezime voditelja Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pripremiti učenike za kvalitetnije skupno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansamblima. Omogućiti djeci razvijanje ljubavi prema glazbi, ne samo putem pjevanja nego i putem sviranja Orrfovog instrumentarija. Ovladavanje vještinom pjevanja, upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, usvajanje notnog pisma, usvajanje osnove vokalne tehnike, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenog djela, razvijanje sluha, otkrivanje glazbe raznih glazbenih vrsta	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Planiraju se posjeti kulturnim institucijama-kazališta, koncerti na otvorenom.. Uvježbavati pjesme u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole. Uključenost u školski projekt	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk.god.2022/2023 .Ponedjeljkom 7.šk.sat	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje,poticati suradnju i razvoj prijateljstva prema zajedničkim interesima	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopirnog notnog materijala	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih izvođačkih ansambala i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali glazbenici (1.-4. razreda)</i>	<i>ime i prezime voditelja Margita Bule</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na individualno pjevanje i sviranje, razvijanje ljubavi za izvođenje glazbe, pjevanje pjesama po sluhu, pojedinačno i skupno, razvoj vokalnih sposobnosti, aktivirati zvukovnu radoznalost djece, točnosti intonacije i ritma, obogaćivanje repertoara i općeg znanja o glazbi, razvoj socijalizacije, sklapanje novih prijateljstava vezanih uz zajednički hobi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualne i zajedničke probe uz povremeni rad na Orffovom instrumentariju i dodavanje drugih instrumenata koje sviraju učenici	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Utorak "B" 6.sat(2.razredi), petak "A" 5.sat (1. i 3. razredi)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Nastup na školskim priredbama -Dani kruha , Sv.Nikola, Božić, Dan škole,doček prvaša. Razvijanje pozitivnog stava i razvoj samostalnosti u izvođačkim vještinama kod djece, njeguje smisao djece za zajedničko muziciranje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbane pjesme će se koristiti na nastupima školskih priredbi.Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja kulture i pjevačkih sposobnosti ,analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Čuvari kulturne baštine</i>	<i>ime i prezime voditelja Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje darovitosti. Njegovanje i promicanje baštine Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u grupi.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	300 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Nastup na priredbama, ukrašavanje škole i učionice, posjeti muzejima i drugim kulturnim znamenitostima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Foto i video klub</i>	<i>ime i prezime voditelja Sara Pleština</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s osnovama fotografije i videa, proučavanje fotografije kao medija prenošenja informacija i kao sredstva umjetničkog izražavanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u grupi u školi, posjet izložbama, samostalan rad kod kuće i međusobno vrednovanje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan i kreativan način razmišljanja o fotografiji, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 2. do 8.razeda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	45	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključivanje učenika na međunarodna natjecanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema planovima i programima hrvatskog matematičkog društva.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 2. i 3. mjeseca.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija nastave matematike.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopirni papir uz samofinanciranje učenika u iznosu 15 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici koji postignu dobre rezultate bivaju nagrađeni npr. Knjigom zadataka sa prethodnih natjecanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Jasna Radovniković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Joško Rubelj</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje eko svijesti, očuvanje okoliša i zdravlja	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	čitava školska godina a pojačana aktivnost tijekom proljeća	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i očuvanje zdravog okoliša	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2000 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prodajne izložbe, prezentacija radova	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Zdrav i ugodan okoliš za življenje, poticanje održivog razvoja	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska zadruga Plokite</i>	<i>ime i prezime voditelja Joško Rubelj, Vera Ožegović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetništva, ekonomske pismanosti, ekoloških principa i proizvodnje	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izrada eko ukrasa, prodaja eko suvenira, maslinovopg ulja, eko čajeva	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom čitave godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetništva kod učenika	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	5000 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prodajne izložbe, smotre zadrugara	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osjećaj pripadnosti zajednici, kreativnost, poduzetnički duh, eko svijest	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Marina Šain</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi, mjesta i institucija te kreativno opisivanje svojih iskustava i utisaka.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	van škole prema dogovoru voditeljice	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ohrabrivati slobodno izražavanje učenika te postavljanje pitanja o ljudima i događajima iz svakodnevnog života. Poticati ih na slobodno izražavanje stavova u usmenom i pisanom obliku.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 hrk	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	usmeno	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	za slobodu razmišljanja, izražavanja i djelovanja	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Lj. Vukić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz organizaciju školskih i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školski razglas	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Debatni klub</i>	<i>ime i prezime voditelja Dragana Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kritičkoga, logičkoga i kreativnog razmišljanja koje se temelji na argumentima potkrijepljenima odgovarajućim stavovima. Podučavanje o tome kako doći do informacija i procesuirati ih (razvoj kognitivnih strategija). Razvijanje vještine slušanja i govorenja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje novinskih članaka, osmišljavanje teza, branjenje ili negiranje teza, služenje internetom i jezičnim priručnicima i tiskovinama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Priprema debatnog kluba za natjecanje, kazivanje kompetencija za cjeloživotno učenje, razvijanje vještine slušanja i govorenja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za printanje i ostali možebitni troškovi (500 kn).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Napredovanje u usmenom izražavanju i vještini slušanja i govorenja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 7</i>	<i>ime i prezime voditelja Lada Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad shvatiti kao izazov.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Primjenom različitih oblika i metoda rad praktične nastave	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole, na školskim i izvanškolskim izložbama.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	nabava različitog likovnog materijala, kartona, letvica, itd.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	prezentacija postignuća u školi i na školskim priredbama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa škole.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 5-6</i>	<i>ime i prezime voditelja Lada Sarač</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključiti darovite učenike u osmišljavanje zajedničkog prostora škole koji se temelji na osnovnim zakonitostima estetike. Uputiti ih u nove sadržaje i izvore, te stvaralački rad shvatiti kao izazov.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Primjenom različitih oblika i metoda rad praktične nastave.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici se tijekom praktičnog rada upoznaju s novim vještinama i tehnikama, stječu samopouzdanje te aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole i školskih priredbi.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nabava različitog likovnog materijala, kartona, letvica itd.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija likovnih postignuća u školi i na školskim priredbama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Organizacija školskih i izvanškolskih izložbi, uređenje panoa škole.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Prometna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Danijel Rajić</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">- Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu (vozačke vještine, usvajanje znanja o pravilima, propisima,...)- Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa (razvijanje prometne kulture s ciljem smanjenja prometnih nesreća)
<i>način realizacije aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">-Teoretski dio: učionička nastava- Praktični dio: izvanučionička nastava (školsko igralište ili poligon)- Rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s školskim prometnim poligonom i MUP-a Split
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">- Početak: rujan 2022.godine- Međuvrednovanje: do 31.ožujka 2023.godine - školsko natjecanje- Kraj: svibanj 2023.godine
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		<ul style="list-style-type: none">- Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju)- Upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka- razvijanje prometne kulture te smanjenje broja nesreća
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		<ul style="list-style-type: none">- 1.000,00 kuna (papir za plakate prometnih znakova, boje, flomasteri, ljepilo te prepreke za vožnju kao priprema za školsko i županijsko natjecanje
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		<p>Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.</p> <ul style="list-style-type: none">- prometni test - provjera u školi- vozačka vještina - provjera u školi- natjecanje "Sigurno u prometu" - uspjeh na natjecanju
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		<p>Poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje kvalitete nastavnog rada te predstavljanje učenicima pri izboru izvannastavne aktivnosti u sljedećoj školskoj godini</p>

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime voditelja Sanja Paleško</i>
<i>planirani broj učenika</i>	18	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje darovitosti. Njegovanje i promicanje baštine Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad i rad u grupi.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, prihvaćati i poštovati rad drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima, kreativno izražavanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	300 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pohvala i poticaj na sudjelovanje u radu grupe i organiziranje zabavnih i edukativnih druženja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ukrašavanje škole i učionice, posjeti muzejima i drugim kulturnim znamenitostima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>ŠSK/Sportska skupina</i>	<i>ime i prezime voditelja Marija Elez Kamberović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	4	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, kosarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, kosarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022/2023. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim odnosima	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Uporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Lutkarsko scenska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana Matković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje kreativno scenskog izričaja; obilježavanje raznih događanja i blagdana prirodnim programom, usvojiti vještinu pravljenja scenskih lutaka.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz isčitavanje sadržaja, posjete i suradnja s lutkarskim kazalištem, uprizorenje odabranog teksta na Božićnoj priredbi i Danu škole..	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	cjelogodišnji	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Iskazivanje kreativnosti, druženje i zajedničko nastupanje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	300,00 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na nastupima u školi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Oplemenjivanje međusobnih odnosa u razrednoj zajednici i školi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Karitativna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana Matković</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; edukacijama o postojećim načinima provođenja karitasa.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom cijele nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima (materijalne i nematerijalne pomoći).	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	200 za školski potrošni materijal	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na razvoj empatije i solidarnosti u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kreativna skupina (Legići) 1. b</i>	<i>ime i prezime voditelja Mirjana Filipović</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja fine motorike kod prvaša, poticanje na niz aktivnosti koje vode do rješenja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz različite aktivnosti s lego kockama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./23.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i azključivanja te suradnja i uvažavanje drugih.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	lego kockice Classik (oko 1 kg), tri sonovne podloge za slaganje = 600 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analizom radova nakon svake aktivnosti, pisanim praćenjem aktivnosti svakog učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu primjenjivati logičko mišljenje i kreativno pristupati rješavanju problema .	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja Ivona Hrvatica Perković Ivičević</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje kreativnosti na usmenom i pismenom izražavanju. Poticanje pisanja maštovitih radova i izražajno čitanje istih.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualni rad u razredu i nastupanje na školskim priredbama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje ljubavi prema materinjem jeziku i umjetničkom, stvaralačkom izražavanju.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 hrk	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno u grupi.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, postavljanje učeničkih radova na panoje škole i slanje najuspješnijih radova na natjecanja.	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. i 64/20.) i članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole Plokite, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2022. godine, na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća (sa sjednice održane 05.10.2022.) te mišljenja Vijeća roditelja (sa sjednice održane 06.10.2022.) donosi

Školski kurikulum Osnovne škole Plokite, Split za školsku godinu 2022./2023.

KLASA: 602-01/22-22/01

URBROJ: 2181-1-284-01-22-01

Split, 6. listopada 2022.

Ravnateljica Škole:

Marijana Smoje, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Davor Galić, prof.