

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2020./2021.



ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput "otvorene knjige" u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

Kurikulum je temelj internog školskog identiteta.

POVIJEST KURIKULUMA

Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je *tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.*

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUHVAATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redosljed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURIKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski se život sastoji od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole je šira od poučavanja po nastavnim predmetima. **Nastavni plan i program dio je kurikuluma.**

Atribut **NACIONALNI** proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijele odgojno – obrazovne infrastrukture u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Na temelju Nacionalni kurikuluma izrađuje se Školski kurikulum.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA

- pomagati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školski kurikulum**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

Nacionalni kurikulum nadređen je školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum ostvarenje je te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju izleta, ekskurzija, izvanučioničke nastave i različitih izvanškolskih aktivnosti, odgojne-obrazovne metode, metodički pristupi i sustavi, ciljevi, kompetencije...**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ "PLOKITE"

Kurikulum OŠ "Plokite" sadržava detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (Informatika, Njemački jezik, Talijanski jezik...), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih (Mladi geografi, Mladi povjesničari, Klapa, Pjevački zbor, Vokalna grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Dramsko – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci – biolozi, Napredni kemičari, Likovna grupa, Vjeronaučna olimpijada, Karitativna grupa, Kulturna baština, Mali kuhari Basnoljupci, Školska zadruga...) i izvanškolskih aktivnosti (posjeti muzejima, galerijama, kazališne predstave, jednodnevni izleti, školske ekskurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava, posjeti pekarnicama, gradskom kolodvoru, zračnoj luci, brodogradilištu, župi...). Za svaku aktivnost naznačeni su ciljevi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme održavanja određenih aktivnosti... U školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet. On je poput školske osobne iskaznice.

RAD ŠKOLE U UVJETIMA EPIDEMIJE BOLESTI COVID-19

Zbog epidemije bolesti Covid-19, Škola radi po posebnim protokolima. Svaka je škola izradila svoje vlastite protokole prema uputama i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, MZOS –a, Grada Splita te lokalne epidemiološke službe.

U toalete škole postavljeni su bojleri s toplom vodom, posude s tekućim sapunom na bazi dezinficijensa i dovoljno papirnatih ubrusa. Na više mjesta u školskoj zgradi postavljene su bočice s dezinfekcijskim sredstvima.

Svi djelatnici i učenici od petog do osmog razreda moraju nositi maskice.

Svi učenici borave isključivo u svojim učionicama u koje im dolaze predmetni nastavnici.

Sjedalice su razmještene tako da se maksimalno poštuje fizička distanca.

Učenici imaju dnevni odmor u različito vrijeme, ne smiju napuštati neposredni školski okoliš i konstantno su pod nadzorom predmetnih nastavnika kako bi se ispoštovalo održavanje fizičke distance i higijene.

Iz sigurnosnih razloga u školu je dozvoljen ulaz samo učenicima i zaposlenicima.

Sve ove preporuke i mjere su privremenog karaktera i trajat će do službenog proglašenja završetka epidemije.

I u ovim izvanrednim uvjetima, Škola nastoji uredno, redovito i temeljito obavljati svoju odgojno – obrazovnu djelatnost na najbolji i najkvalitetniji mogući način.

ŠKOLSKI PROJEKT

I ovogodišnji školski projekti su u znaku borbe protiv epidemije bolesti Covid-19. Projekti su: obilježavanje 50.godina škole i „Biosigurnost i biozaštita“. U obilježavanju 50.godina škole, potrebno je uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja. Projekt će se ostvariti proučavanjem razvoja škole kroz godine, integriranim danima, izradom plakata, literarnih i likovnih radova, izložbi fotografija, prezentacija, predavanjima u školi, izradi novina i filma.

Riječ je o pilot projektu BIOSIGURNOST i BIOZAŠTITA u kojemu sudjeluje 110 prijavljenih škola.

Cilj projekta je očuvanje ljudskog zdravlja i prevencija zaraznih bolesti. Voditeljica školskog projekta je prof. Marijana Smoje.

Nositelj projekta je Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb; Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ „Vijenac“ iz Osijeka.

Voditeljica nacionalnog projekta je prof. dr. sc. Alemka Markotić.

Učenici će putem digitalne platforme pratiti edukativne sadržaje.

Na kraju godine planirano je natjecanje u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata rada na nacionalnoj razini.

NOVINARSKA GRUPA

Male školske novinare čeka još jedna uzbudljiva godina, možda čak uzbudljivija od prethodnih obzirom na objektivne okolnosti. Mali novinari će pratiti sva događanja, odluke, promjene i rezultate znanstvenih i medicinskih istraživanja o bolesti Covid-19 i na temelju svojih istraživanja pisat će novinske članke koje će redovito stavljati na svoj informativni pano u atriju škole.

Mogući su i online razgovori, intervjui, okrugli stolovi i virtualne radionice s istaknutim i eminentnim ljudima iz određenih područja znanosti, gospodarstva, kulture, umjetnosti...

GRUPA KULTURNA BAŠTINA

Grupa kulturna baština organizirat će također online razgovore, virtualne šetnje, radionice, posjete muzejima...kako bi se učenici kontinuirano mogli upoznavati s prirodnim, kulturnim, arheološkim i drugim znamenitostima na lokalnoj i nacionalnoj razini.

IZBRONA NASTAVA

Pored redovite nastave Engleskog jezika, učenicima je ponuđeno učenje još dva strana jezika – Talijanski i Njemački jezik. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Također postoji i veliki interes za nastavu informatike koja je dijelom obvezna, dijelom izborna. Nastava Informatike odvija se u dvjema dobro opremljenim specijaliziranim informatičkim učionicama. Plan hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda je i ŠKOLA ZA ŽIVOT koja osobito promovira informatičko obrazovanje i učenje stranih jezika.

ŠKOLSKA ZADRUGA I EKO GRUPA

I u uvjetima epidemije bolesti Covid-19, Školska zadruga održava i njeguje školski vrt u kojemu se nalazi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća, grmolikog bilja i stablašica. Prema preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, učenici trebaju što više vremena provoditi na otvorenom prostoru gdje je mogućnost zaraze puno manja, tako da će se i dio redovne nastave odvijati u školskom vrtu, ovisno o vremenskim prilikama.

ŠKOLA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „Siniše Glavaševića“ iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, predstojnikom Katehetskog ureda Splitsko – dalmatinske županije Josipom Perišem te veteranima 4. gardijske brigade. Lijepoj prijateljskoj suradnji radujemo se i u buduću, a nadamo se i novim prijateljskim suradnjama.

GOSTI PREDAVANJA

Pokušat ćemo online putem organizirati susrete s književnicima te predavanja na različite zanimljive teme.

EKSKURZIJE I IZLETI

Ekskurzije i izleti su planirani i njihova realizacija ovisi o nizu objektivnih okolnosti te stanju epidemije bolesti Covid-19.

I ove ćemo, po mnogo čemu specifične školske godine 2020./ 2021., mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pažljivo planiranim školskim aktivnostima. Prilagodit ćemo se posebnim uvjetima i iz cijele situacije izvući najbolje, najviše i najkvalitetnije što možemo. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produbljivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti, suradnje, empatije... Ove ćemo nastavne godine posebnu pažnju posvećivati razvijanju higijenskih navika i prije svega strpljivosti koja nam je prijeko potrebna u ovim izvanrednim uvjetima borbe s i protiv epidemije bolesti Covid-19.

Nadamo se da ćemo na kraju godine polučiti najbolje moguće rezultate.

Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „Plokite“.

Naglašavamo da smo otvoreni za suradnju, ali sada pod posebnim uvjetima. Prihvaćamo sve kritike, savjete, prijedloge i sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde ŠKOLE ZA ŽIVOT.

SVIM NAŠIM DJELATNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO DOBRO ZDRAVLJE, USPJEŠNU, ZANIMLJIVU, RADIŠNU I DINAMIČNU ŠKOLSKU GODINU KOJA ĆE NAM SE SASVIM SIGURNO UREZATI U PAMĆENJE.

DO TRENUTKA KADA ĆEMO ČUTI: ZAVRŠENA JE EPIDEMIJA BOLESTI COVID-19, BUDIMO ODGOVORNI ZA SEBE I ZA DRUGE.

SRETNNO!

SADRŽAJ

<i>Dodatna nastava – plan</i>	9
<i>Dopunska nastava – plan</i>	29
<i>Izborna nastava – plan</i>	45
<i>Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan</i>	50
<i>Školski projekti – plan</i>	61
<i>Sat razrednika – plan</i>	63
<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti – plan</i>	72

DODATNA NASTAVA – PLAN

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 1.ab

ime i prezime voditelja Vesna ČENAN

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje logičkog mišljenja, generaliziranje kroz rješavanje složenijih matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijal (zbirke za dodatni rad, papir).

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost u usvojenosti nastavnih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 2.ab

ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijal (oko 200 kn).

način vrednovanja dodatne nastave

Kontinuirano opisno praćenje (formativno) uspješnosti usvajanja planiranih ishoda, kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 3.ab

ime i prezime voditelja Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Individualnim, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Razni didaktički materijal, papir.

način vrednovanja dodatne nastave

Kontinuirano opisno praćenje (formativno) uspješnosti usvajanja planiranih ishoda, kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja logičkog i kritičkog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 4.abc

ime i prezime voditelja Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet. Usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih sadržaja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Listići za dodatnu nastavu.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost u svladavanju nastavnih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik, 6.ab*

ime i prezime voditelja *Lada NEVEŠĆANIN*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina/djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik, 8.abc*

ime i prezime voditelja *Lada NEVEŠĆANIN*

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina/djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika. Uspjeh na školskom natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Geografija, 5.abc, 7.ab

ime i prezime voditelja Sanja ŠKARICA

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Poticati interes učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog razmišljanja. Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje u natjecanju iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

način realizacije dodatne nastave

Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja.

vremenski okviri dodatne nastave

Nastavna godina 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Prirodoslovna i društveno – humanistička.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebna sredstva osigurava škola.

način vrednovanja dodatne nastave

Prema ostvarenim rezultatima na određenoj razini natjecanja. Pohvale i nagrade UV i RV

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik, 7.ab**

ime i prezime voditelja **Ivona PERKOVIĆ**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Produbljavati jezična znanja i kompetencije u materinjem jeziku.

način realizacije dodatne nastave

Jedanput tjedno.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom nastavne 2020./2021. godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Rad s nadarenim učenicima kako bi imali odličnu nadogradnju na bazično gradivo redovne nastave.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Usmeno i pismeno, u svrhu postizanja visokih rezultata.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rad u svrhu postizanja odličnih rezultata u sljedećim razdobljima; školsko i županijsko natjecanje.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Hrvatski jezik, 8.abc**

ime i prezime voditelja **Anita VARNICA**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskog jezika.

način realizacije dodatne nastave

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno, opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik, 5.abc*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Engleski jezik, 7.ab*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2020. /2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> <i>Biologija, 8.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1,5
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja iz biologije, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz biologije 8, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, terenske nastave (manifestacije Noć istraživača, Festival znanosti, tjedan botaničkih vrtova, Dan zaštite Marjana, posjet Oceanografskom institutu i MEDILS-u.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno, 52,5 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje, dodatni materijali...iznos procijenjen na 500 kn.
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi biologije.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje znanja u budućem radu i školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Geografija, 6.ab, 8.ab*

ime i prezime voditelja *Tomislav TAFRA*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje. Za vrijeme preporuka vezanih uz pandemiju Covid-19, nastava će se održavati oniline, odnosno rotacijski prema razredima.

vremenski okviri dodatne nastave

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja.

osnovna namjena dodatne nastave

U dodatnu nastavu uključeni su učenici, 6.-ih i 8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave
godine.

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Fizika, 8.abc*

ime i prezime voditelja *Daniela JASPRICA*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2020./2021., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn).

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Povijest, 5.abc, 6.a

ime i prezime voditelja Silvija DEŠPOJA

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave
godine.

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 7.ab

ime i prezime voditelja Hrvojka IVKOŠIĆ RUBELJ

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.

način realizacije dodatne nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 6.b

ime i prezime voditelja Jure VOJNOVIĆ

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.

način realizacije dodatne nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Kemija, 8abc*

ime i prezime voditelja *Joško RUBELJ*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Učenike upoznati sa zahtjevnijim rješavanjem problemskih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, pojačano pred školsko ili županijsko natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom čitave godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje kemijskih znanja i bolje razumijevanje gradiva.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

Školsko ili županijsko natjecanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Učenici će dobiti šire i potpunije znanje koje će im pomoći u boljem razumijevanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik-Matematika, 1.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu, ...
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika, 2.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	9
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine 2020./2021.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika, 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Jasna RADOVNIKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika,...
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika, 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovitim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Uputiti učenike u svakodnevno ponavljanje kod kuće.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2020./21. ukupno 17 sati.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima 3. razreda koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir, kreda, udžbenici, digitalni alati.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika, 4.abc ime i prezime voditelja Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik, 6.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja Lada NEVEŠĆANIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik, 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja Lada NEVEŠĆANIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.	
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema kurikulumima/planovima i programima nastave engleskog jezika.	
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.	
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.	

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 5.c

ime i prezime voditelja Anita VARNICA

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 6.ab, 8.b

ime i prezime voditelja Dragana SARAČ

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom i putem online nastave.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pisano, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 5.ab i 7.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja Ivona PERKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbavati jezično gradivo koje učenici teže usvajaju u redovnoj nastavi.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Jedanput tjedno.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne 2020./2021.godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje i koji teže shvaćaju gramatičko i pravopisno gradivo.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje.
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Opisno i brojčano, usmeno i pismeno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Praktično primijeniti usvojeno znanje u daljnjem obrazovanju i u svakodnevnoj komunikaciji.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 8.a,c

ime i prezime voditelja Anita VARNICA

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave Matematika, 5.abc, 6.ab, 7.ab,
8.abc***

ime i prezime voditelja H. IVKOŠIĆ RUBELJ, K. SVETINOVIĆ, J. VOJNOVIĆ

planirani broj učenika

40

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 5.abc*

ime i prezime voditelja *Ana TIKULIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 7.ab*

ime i prezime voditelja *Ana TIKULIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Kemija 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Joško RUBELJ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Rad s učenicima kojim imaju poteškoća i nejasnoća u nastavi kemije.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	1 sat tjedno.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom čitave školske godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Poboljšanje razumijevanja i praćenja nastave.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Ispitivanje i vježbanje zadataka.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave **Talijanski j. 4., 5., 6., 7., 8.razred** ***ime i prezime voditelja*** **Marina ŠAIN**

planirani broj učenika

100

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stvaranje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije izborne nastave

Dva sata tjedno - jedan sat u razredu, a drugi online.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave

Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

1.000 kuna

način vrednovanja izborne nastave

Brojčano i opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Poboljšanje daljnjeg rada.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Vjeronauk, 2., 4., 6., 8.razred	ime i prezime voditelja	Miranda BANOVAC, Sara PLEŠTINA
planirani broj učenika	200		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi izborne nastave	Teološki i antropološki - vjernost Bogu i vjernost čovjeku; Upoznati osnove istine katoličke vjere, upoznati druge religije, upoznati Bibliju svetu knjigu kršćana i crpsti iz nje bogatstvo za život, osvijestiti važnost prijateljstva, ljubavi, zajedništva, uvažavanja različitosti, razvijati empatiju i socijalnu dimenziju, pretakati teoriju u življenju i osvjedočenu vjeru.		
način realizacije izborne nastave	Prema predviđenom planu i programu		
vremenski okviri izborne nastave	Cijela godina.		
osnovna namjena izborne nastave	Upoznavanje vjerskih istina katoličke Crkve, usvajanje životnih stavova i zajednički suživot s ljudima druge vjere.		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Troškovi papira, hamera, bojica, ...300kn		
način vrednovanja izborne nastave	Zajedničkom ocjenom iz predviđenih komponenti: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	Življenje i svjedočenje vjere u svakodnevnom životu.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Danijel RAJIĆ, Katica SVETINOVIĆ***

planirani broj učenika

45

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2020. /2021.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Njemački jezik, 4., 5., 6., 7., 8.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Irina BOBAN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Poticanje interesa i motivacije za učenjem njemačkog jezika kao strani jezik. Razvoj istraživačkog, samostalnog i timskog rada. Usvajanje i proširivanje kompetencija razumijevanja i komunikacije.	
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Grupni i individualni rad, metode razgovora, čitanja s razumijevanjem.	
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Školska godina 2020./2021.	
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Društveno- humanistička.	
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Troškove osigurava škola.	
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Prema ostvarenim rezultatima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>		

IZLETI, TERENSKA, EKSKURZIJE – PLAN

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Poludnevni izlet, 1.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	34	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. 10.mj. Kazališna predstava 12.mj. Kazališna predstava 3.mj. Kazališna predstava, Priroda se budi - izvanučionička nastava 4. mj. Čistoća okoliša - izvanučionička nastava 5. mj. Poludnevni izlet - OPG "Mustang"	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Poludnevni izlet, 2.ab	ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ
planirani broj učenika	46	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.	
način realizacije aktivnosti	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./21Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.. 10. mj. - Dani zahvale za plodove zemlje - Svjetski dan hrane (16. 10.) 11. mj.- posjet rijeci Jadro 12. mj. - kazališna predstava 03. mj. - promjene u prirodi - proljeće - Klokani bez granica (međunarodno matematičko natjecanje) 4. mj. - Dan obnovljivih izvora energije (26. 4.) 5. mj. - poludnevni izlet, školski turnir u nogometu Školski projekt - 50. obljetnica škole Akcije humanitarnog karaktera tijekom školske godine.	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet, 5.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> S. DEŠPOJA, D. JASPRICA, A. VARNICA
<i>planirani broj učenika</i>	51	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje Domovine, kulture, povijesti, izvornosti... Na konkretnim lokalitetima otkrivati bogatstvo prirodnih ljepota i kulturne baštine. Omogućiti učenicima kreativan izričaj doživljenoga i poticati na zajedništvo, suradnju i socijalizaciju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Korelacijom sa određenim predmetima, dogovarajući zajednički plan i ciljeve, osmišljavajući prilagođene materijale za rad.. Prijevoz autobusom ili pješke ako je određite blizu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Mjesec lipanj.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje, kreativnost, socijalizacija, zanimljivost poučavanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Prema dogovoru.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Preko usmenih razgovora, radnih listića ili pismenih sastavaka, preko slike ili pjesme.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Ankentanje, prezentacija na roditeljskom sastanku.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet, 6.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE, Danijel RAJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje Domovine, kulture, povijesti, izvornosti... Na konkretnim lokalitetima otkrivati bogatstvo prirodnih ljepota i kulturne baštine. Omogućiti učenicima kreativan izričaj doživljenoga i poticati na zajedništvo, suradnju i socijalizaciju.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odabir agencija osnovom pristiglih ponuda.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet-svibanj lipanj 2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika (učenici koji ne budu išli na izlet imat će u školi organiziranu nastavu).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti **Ekskurzija, 7.ab**

ime i prezime voditelja **Ana TIKULIN, Margita BULE**

planirani broj učenika

39

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.

način realizacije aktivnosti

Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnatelja, a u skladu sa novonastalom situacijom uzrokovanom bolešću Covid-19.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2020./2021.

osnovna namjena aktivnosti

Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše Domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema ponudama i odabiru Agencije.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (geografiju, prirodu, hrvatski, vjeronauk...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenog.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Ekskurzija, 8.abc	ime i prezime voditelja J. RUBELJ, D. SARAČ, BANOVAČ/PLEŠTINA
planirani broj učenika	59	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.	
način realizacije aktivnosti	U organizaciji odabrane agencije F - tours.	
vremenski okviri aktivnosti	Prvom prilikom kada bude zadovoljavajuća epidemiološka situacija.	
osnovna namjena aktivnosti	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše Domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Cijena određena od strane Agencije.	
način vrednovanja aktivnosti	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (geografiju, prirodu, hrvatski, vjeronauk...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenoga. Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet Vukovaru, 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> J. RUBELJ, D. SARAČ, BANOVAČ/PLEŠTINA
<i>planirani broj učenika</i>	59	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, žrtvama za Domovinu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Terenska nastava - trodnevni posjet Vukovaru u sklopu nastave Povijesti.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Trošak snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osviještenost u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet muzejima, kazalištu i kinu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> S. DEŠPOJA, D. JASPRICA, A. VARNICA
<i>planirani broj učenika</i>	51	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom i tematskim predavanjima na terenu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Ulaznice, prijevoz.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet muzejima, kazalištu i kinu</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> J. RUBELJ, D. SARAČ, BANOVAČ/PLEŠTINA
<i>planirani broj učenika</i>	59	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Kod učenika razvijati svijest o vrijednosti očuvanja kulturne baštine, poticati na kulturno uzdizanje i potrebe za cjeloživotnim učenjem - samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom, projektna nastava.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Realizacija ishoda.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Ulaznice, prijevoz, papir za printanje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje opće kulture i suradničke atmosfere među učenicima.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava, geografija, 6. i 8.r.</i>	<i>ime i prezime voditelja Tomislav TAFRA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, itd....	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema dogovoru s učenicima i razrednicima u planu su sljedeće terenske nastave: spilja Vranjača, kanjon Cetine, zvjezdano selo Mosor.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedna terenska nastava u svakom obrazovnom razdoblju	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Prema dogovoru.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osviještenost u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Obilježavanje 50 godina škole</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	369	<i>Silvija Dešpoja</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi projekta</i> Plokite	Razvijati i uključiti interdisciplinarna znanja kroz definirane projektne aktivnosti na temu 50. godina postojanja osnovne škole <ul style="list-style-type: none">- razvijati timski rad, suradnju s učenicima i učiteljima te razvijati prezentacijske vještine- poticati i razvijati učeničko kreativno izražavanje, zajedništvo te pozitivan odnos prema radu- osposobiti učenike za izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stava- njegovati i promicati kreativni pristup radu	
<i>način realizacije projekta</i>	Proučavanje razvoja naše Škole kroz godine <ul style="list-style-type: none">- integrirani dani- izrada plakata, literarni i likovni radovi, izložba fotografija, prezentacije- gostovanja- predavanja u školi- izrada novina i filma	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja- poticati i razvijati učeničku kreativnost- poticati i razvijati ljubav prema svojoj Školi	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	1000 kn	
<i>način vrednovanja projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- zainteresiranost i uključenost učenika u rad- priprema i održavanje predavanja, izrada panoa, literarnih i likovnih radova	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike- poticati ih na kreativnost i razvijati ljubav prema školi- otvarati školu prema roditeljima i široj zajednici - otvorena vrata škole	

SAT RAZREDNIKA – PLAN

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 1.ab

ime i prezime razrednika Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN

godišnji plan razrednika

broj učenika

34

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

- međusobno se upoznati i izgrađivati kvalitetne međuljudske odnose,
- usvajati norme ponašanja prema kućnom redu škole i primjenjivati iste
- osposobljavati uč. za učenje i razvijati pozitivne stavove prema učenju

način realizacije sati razrednika

- primjena naučenog u svakodnevnom okružju individualno / grupno

vremenski okviri

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

- postupno izgrađivati osobnost u svrhu socijalizacije, suradnje, tolerancije i kvalitetnog života u zajednici

troškovnik detaljni

- nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

- razgovorom, raspravom, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija

način korištenja rezultata vrednovanja

- analiziranje realiziranih ciljeva i postavljenih zadataka u svrhu poboljšanja istih

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 2.ab
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ

broj učenika

46

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

Individualno praćenje uspjehnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 3.ab
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ

broj učenika

44

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

Individualno praćenje uspjehnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 4.abc

ime i prezime razrednika Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

godišnji plan razrednika

broj učenika

55

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

Individualno praćenje uspjehnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 5.abc

ime i prezime razrednika *Silvija DEŠPOJA, Daniela JASPRICA, Anita VARNICA*

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO.

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.

Školski poligon. Kazališne predstave. Terenska nastava.

broj učenika

51

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješa problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred **6.ab**

ime i prezime razrednika **Marijana SMOJE, Danijel RAJIĆ**

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s pravilnikom kućnog reda škole, pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju, razvijati komunikacijske vještine, osvještavati socijalnu dimenziju, poticati na očuvanje okoliša, kroz kazališne predstave, filmove, terenske nastave njegovati ljubav prema umjetnosti i domovini, pratiti učenike na poligon, upozoriti na različite vrste ovisnosti, razgovor o zdravoj prehrani. Radionica str. Službe sa temom " Kako učiti".

broj učenika

40

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Uspostaviti dobru suradnju i dobru komunikaciju u razredu, razvijati stav poštovanja i odgovornosti prema radu, učiteljima, starijima, školskoj imovini, njegovati osjećaj za kulturno, lijepo, domoljubno, razvijati kritičko mišljenje, upućivati na zdravu komunikaciju.

način realizacije sati razrednika

Razgovor, parlaonica, film, kazališne predstave, terenske nastave, igre, ankete.

vremenski okviri

Cijela školska godina 2020./2021.

osnovna namjena

Stvoriti zdravu i pozitivnu "klimu" u razredu i potaknuti na odgovoran odnos prema školi, obavezama i učiteljima.

troškovnik detaljni

Za potrebne materijale za rad.

način vrednovanja

Kroz razgovor, raspravu, analizu anketa.

način korištenja rezultata vrednovanja

Konstruktivnim razgovorom doći do konkretnih zaključaka o društveno prihvatljivom ponašanju i usvajanju vrijednosti i stavova u životu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 7.ab

ime i prezime razrednika Ana TIKULIN, Margita BULE

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO.

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije. Kazališne predstave. Terenska nastava.

broj učenika

39

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, grupni i rad u paru, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje...

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, toleranciju i osvješčivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

troškovnik detaljni

Terenska nastava 300 kn, plakati – 150 kn

način vrednovanja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu, Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radnim skupinama, različitim medijima .

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred

8.abc

ime i prezime razrednika **Joško RUBELJ, Dragana SARAČ, Miranda BANOVAČ**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO.
GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe,
ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije, kazališne predstave, terenska nastava.

broj učenika

59

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2020./2021.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvješćivati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.

troškovnik detaljni

Plakati i papiri - 150 kn

način vrednovanja

Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	<i>Marina ŠAIN</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske i Italije.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van škole - ukoliko bude dozvoljeno odlaziti van škole. Grupa je uvijek mješovita, a po novim pravilima zabranjeno je okupljati na istom mjestu učenike iz različitih razreda.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini Hrvatske i Italije. Poticanje pozitivnih stavova prema čuvanju kvalitetnih djela iz kulturne baštine i poštivanje njihovih autora. Animirati učenike da pišu o svojim utiscima nakon posjete kulturnim institucijama, predstavama i dr.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.000 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno u kontaktu s učenicima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti kako bi rad sljedeće godine bio zanimljiviji i kvalitetniji.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Marina ŠAIN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi, institucija te prisustvovanje zanimljivim događajima u lokalnoj zajednici.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van nje.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno pisanje o zanimljivim ljudima i događajima. Poticanje učenika na razmišljanje kako svijet učiniti ljepšim i boljim mjestom za život.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.000 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno u kontaktu s učenicima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se evaluirati kako bi rad u sljedećem razdoblju bio zanimljiviji i kreativniji.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	24	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa pojmom partitura i dionica- usvajanje osnova vokalne tehnika- ovladavanje vještinom pjevanja- osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela- pjevanje prigodnih pjesama	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad -pjevačke probe online/vježbe za upjevanje, vježbe disanja- slušanje glazbenih primjera zbornice literature- sudjelovanje na školskim priredbama, projektima (bude li mogućnosti)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine (početak-online)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- nastupanje i prezentiranje u okviru škole- razvijanje suradnje između članova- upoznavanje sa drugim dječjim zborovima	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Printanje partitura, fotokopiranje notnog materijala.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- uspoređivanje i analiza napretka, praćenje aktivnosti , zalaganja i postignuća- slušanje drugih zborova i usporedba s vlastitim izvedbama	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Školske priredbe.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali glazbeni urednici</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje djece sa drugačijim zanimanjima vezanim uz glazbu,- ovladati vještinama za nastupanje u elektroničkim medijima,- ovladati postavkama govornog bontona,- razvijati kooperativnosti, spretnosti, strpljivosti,- isprepletanje posla novinara, voditelja i urednika- istraživački rad	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, podjela zadataka- individualni rad, rad na terenu, intervju, lektura tekstova, suradnja sa radio studijima,- prikupljanje i obrada podataka, izrada web stranice	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">- dva sata tjedno tijekom školske godine- 1 sat u svakom pojedinom odjeljenju 5A,5B, 5C razred,- 1 sat online	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Zainteresirane učenike upoznati sa ovim zanimanjem kako kroz rad u razredu , tako i kroz razgovore u živo sa radijskim voditeljima i kroz posjet radijskim studijima i Hrt centru.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Trošak papira za printanje materijala.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Samoprocjena napretka učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Web stranica.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali psiholozi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Neda LUETIĆ STOJANOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa znanjima iz područja psihologije. Kroz zanimljive i dinamične radionice omogućiti im da bolje upoznaju sami sebe, saznaju više o svojim mislima, osjećajima i ponašanjima. Radionice će im omogućiti da bolje upoznaju i razumiju sebe, ali i druge ljude oko sebe. Naučiti će što znači biti psiholog i kako mogu pomoći sebi i drugima koji trebaju pomoć.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rješavanje testova, analiziranje, iznošenje doživljaja o napravljenom, pričavanje, rad u grupi.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Približiti im područje psihologije, omogućiti im da bolje upoznaju, razumiju i prihvate sebe, ali i druge ljude kojima su okruženi.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će imati svoju vlastitu mapu "portfolio" u kojoj će skupljati materijale i testove.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje usvojenih znanja i vještina za upoznavanje samih sebe i drugih ljudi oko sebe, naučiti će znanja koja će im pomoći savladati određeni problem, ali i znanja koja kako mogu pomoći drugome koji ima neki problem.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 2. do 8.razeda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	80	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Masovnije uključivanje učenika na međunarodna natjecanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema planovima i programima hrvatskog matematičkog društva.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 2. i 3. mjeseca.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija nastave matematike.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopirni papir uz samofinanciranje učenika u iznosu 15 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 5. do 8. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća, školsko koordinatori, voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2020. – lipanj 2021. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. Potaknuti učenika na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postojanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Evaluacija rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Blago našeg Marjana“</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>učiteljice 4.abc razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studenj 2020. godine – edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2021. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitog prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;Osnovne škole - izrada plakata		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>			
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti „Mala splitska debata“

ime i prezime voditelja učitelji od 5. do 8.razreda

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

ciljevi aktivnosti

Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih, borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost, promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.

način realizacije aktivnosti

Za učitelje/nastavnike: stručni seminari, predavanja i ogleđna debata u izvedbi učenika srednjih škola.
Za učenike: debata u školama i javna debata u gradskoj vijećnici.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2020. – travanj 2021.godine.

osnovna namjena aktivnosti

Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno-obrazovnih ciljeva. Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Bavljenje debatom pomaže: razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu, formiranje argumenata i njihovom pobijanju, suradnju u timskom radu u stvaranju zajedničke strategije, kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova, usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost

Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata. Osnovne škole: izrada školskog plakata.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika kroz projekt „Mala splitska debata“.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Edukativna radionica - izviđači</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Edi PERIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Priprema učenika za boravak u prirodi, njihovo izražavanje stavova, timski rad, demokratsko odlučivanje, usvajanje vještina za boravak u prirodi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školskoj dvorani za tjelesni, ili većoj učionici, ili atriju škole – tako da ne ometa nastavu u drugim učionicama. Učenici sudjeluju kao u gledalištu, ali su vođeni kroz svijet prirode i sve se odvija potpuno interaktivno.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Za svu djecu u školi. Poticanje razvijanja pozitivnih emocija, prijateljstva, empatije, tolerancije, ljubavi prema bližnjemu, nesebičnosti. Poticanje razvitka duhovne komponente i organizacijskih vještina.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Trošak je 20,00 kn po sudioniku, uz razumijevanje prema djeci slabijeg imovnog stanja (bez naplate), te braći i sestrama (plaća samo jedno dijete iz obitelji). Sklapanje ugovora o autorskom djelu s izvoditeljem ili sporazuma o suradnji sa Splitskim skautskim zborom.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, anketni listić za vrednovanje radionice.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, anketni listić za vrednovanje radionice.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Centar izvrsnosti - Informatika</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>CI SDŽ; mentori CI informatike</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko - kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva. Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija. Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Vanja SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	- omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	- primjenom različitih likovno sredstava i područja rada - radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	- poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	- 500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	- pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	- poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i razrednih izložbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa, 1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Vesna ČENAN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nabaviti suvremeniju literaturu, krep papir u boji, platno, hamer u boji, ljepilo, karton, spužve različitih debljina, lutke-ginjoli...= 600 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 5.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Lada SARAČ
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i njihovo usmjeravanje kroz likovni izričaj. Osnaživanje likovnosti kroz izabrane teme i sadržaje. Stvaranje percepcije kroz samovrednovanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Okupljenu grupu voditi kroz likovni sadržaj i temu igrom i likovnim jezikom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijek školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Likovno progovoriti u likovnoestetskom uređenju škole	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Stalno praćenje rada pojedinca i grupe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Školske radionice, školske i izvanškolske izložbe.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Osposobiti učenike za slobodno likovno izražavanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno).	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali kuhari, 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	5	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost pravilne prehrane za osobno zdravlje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktičnim rado, usvajanjem osnovnih teorijskih znanja . Izradom plakata ili prezentacija.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Podučiti učenike o važnosti zdrave prehrane za osobno zdravlje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1000 kn (namirnice, kuhinjski pribor).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Degustacijom praktičnih radova, analizom plakata ili prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu pomažući obitelji u pripremanju hrane.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učenička zadruga</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	9	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetničkog duha i organizacijskih sposobnosti, radnih navika i samostalnosti u radu, poticanje timskog rada.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u sekcijama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje smisla za poduzetništvo, mašte i kreativnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Financiranje putem natječaja i prodajnih izložbi.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na smotrama, prezentacije i prodajne izložbe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Silvija DEŠPOJA
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školski razglas.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Povijesna grupa 8.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Silvija DEŠPOJA
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad. Sudjelovati u Projektu leptiri te dodatno istražiti temu holokausta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, terenske nastave (posjet Sinagogi, suradnja s Jasenovcem, terenska nastava po gradu Splitu, predavanje na temu Holokausta. Radionice, radni materijali, dokumentarni filmovi...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Projektor, platno, papir za fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i> godine.	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi povijesti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara</i>	<i>ime i prezime voditelja Danijel RAJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture i informatike. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: automatika, modelarstvo, prometna kultura	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./ 2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none">- cjelokupan proces učenikova rada- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina, solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost, estetski zahtjevi- organiziranost učenika tijekom rada, ekonomičnost u radu- udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Anita VARNICA
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje te razvijati njihovu samostalnost u dramatizaciji proznog teksta. Poticati učenike na kreativno sudjelovanje u radu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno u školskoj godini 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, hamer papiri i razni materijali za uređenje scene.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Bioaktivnost i biozaštita</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	On line preko platforme Teams.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju i mikrobiologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, dodatni materijali...iznos procijenjen na 500 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Natjecanje u stečenim vještinama kao i prezentacija rezultata istraživačkih radova i postera.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje znanja u budućem radu i školovanju.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 6.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Lada SARAČ
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i njihovo usmjeravanje kroz likovni izričaj. Osnaživanje likovnosti kroz izabrane teme i sadržaje. Stvaranje percepcije kroz samovrednovanje. Osnaživanje likovnosti kroz izabrane teme i sadržaje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Okupljenu grupu voditi kroz likovni sadržaj i temu igrom i likovnim jezikom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijek školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Likovno progovoriti likovnoestetskom uređenju škole	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Stalno praćenje rada pojedinca i grupe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Školske radionice, školske i izvanškolske izložbe.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa- Mladi glagoljaši</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Miranda BANOVAČ, Sara PLEŠTINA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici usvajaju tehnike glasnog, razvojnog i slobodnog čitanja i jasnog izgovaranja naučenog teksta. Otkrivaju svoj talent i kvalitetno koriste svoje vrijeme.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dobro uvježbani tekst prikazati u učionici, na školskim priredbama i izvan škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, prije nastupa intenzivnije.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na kreativno izražavanje. Poticanje samopouzdanja. Suradnički odnos. Njegovanje hrvatskog jezika i bogatstva kulturne baštine. Razvijanje ljubavi prema kazalištu i umjetnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratne informacije nakon izvedbe. Zadovoljstvo učenika i podrška roditelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Još zauzetiji rad s učenicima ako su povratne informacije pozitivne.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Basnoļjupci, 4.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ŠPANJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča- literarno izražavanje, likovno izražavanje dramatizacija...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom godine 2020./2021.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, razvijati usmene i pisane sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir A4, kolaž, škare, ljepilo i ostalo...	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje usvojenih znanja, vještina i moralnih vrijednosti u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>INA - sportska skupina</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ELEZ KAMBEROVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis , te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školska i gradska natjecanja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2020./2021.godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Jasna RADOVNIKOVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno).	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportski školski klub</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ELEZ KAMBEROVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis , te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školska i gradska natjecanja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2020./2021.godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Recitatorska grupa, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Danica BOJČIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti. Njegovanje i promicanje narodne baštine Republike Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, rad u grupi i individualni rad.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. U trajanju od 35 sati, a po potrebi i više, osobito prije nastupa.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne strukture usvajanje i njegovanje starih plesova, briga o postojećim nošnjama u školi, upoznavanje narodnih običaja i nošnji, obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja. Usvajanje i njegovanje starih plesova. Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne aktivnosti. Briga o postojećim narodnim nošnjama u školi. Upoznavanje narodnih običaja i nošnji. Obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Potrebna je stručna edukacija voditelja, seminarima (cijena jednog seminara iznosi 600 kn); potrebna je i odjeća za učenike (približno 150 kn po učeniku).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri folkloru kao i na drugim prigodnim događanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Hrvatski Crveni križ</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 1. do 8.razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	369	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Aktivni rad na promoviranju i uspostavi kulture mira, humanosti, tolerancije i suosjećanja što postoje posebno značajno u vrijeme kriza kada je solidarnost potrebnija nego ikada.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prilagodba u aktualnoj epidemiološkoj situaciji i preporučenim preventivnim mjerama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. (mjesec listopad).	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanje ljudskog bića, aktivni doprinos mladih u zajednici te razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Dobivanje potvrde „sigurna škola“ nakon izvršenog određenog broja aktivnosti i dovoljno prikupljenih bodova za dobivanje potvrde.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Školska, županijska, državna natjecanja.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	<i>Joško RUBELJ</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje eko svijesti, očuvanje okoliša i briga o školskom vrtu, zdravlju učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	2 sata tjedno.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Čitava školska godina.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje i očuvanje školskog vrta.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	2000 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Uživanje u zdravom i ljepšem okolišu i zdravlju učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje eko svijesti svih pojedinaca.	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19 i 64./20.)
na prijedlog Učiteljskog vijeća (sa sjednice održane 29.rujna 2020.godine) i mišljenja Vijeća roditelja (sa sjednice održane 05.listopada 2020.godine)
Školski odbor Osnovne škole PLOKITE, Split, dana 06.listopada 2020.godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2020./2021. školsku godinu

KLASA: 602-02/20-02/01
URBROJ: 2181-48-01-111

Ravnatelj škole

Mate Vuković

Mate Vuković, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Margita Bule

Margita Bule, prof.