

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2018./2019.



ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput „otvorene knjige“ u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

NAJRANIJI KURIKULUMSKI KORIJENI

Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je *tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.*

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUHVAATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redoslijed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURIKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski život sastoji se od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole šira je od poučavanja po nastavnim predmetima. **Nastavni plan i program dio su kurikuluma.**

Atribut **NACIONALNI** proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijelog odgojno – obrazovnog sustava u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Nacionalni kurikulum osigurava sadržajnu i standardnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA

- pomagati i unapređivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školski kurikulum**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.

Nacionalni kurikulum je "roditelj" školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum ostvarenje je te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju, metode, udžbenike, odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve određenih aktivnosti.**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ "PLOKITE"

Kurikulum OŠ „Plokite“ sadržava detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (informatika, njemački jezik, talijanski jezik), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih aktivnosti (Mladi geografi, Mladi povjesničari, Klapa, Pjevački zbor, Vokalna grupa, Vokalno – instrumentalna grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Dramsko – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci – biolozi, Napredni kemičari, Likovna grupa, Vjeronaučna olimpijada, Karitativna grupa, Kulturna baština, Folklorna skupina) i izvanškolskih aktivnosti (posjeti muzejima, kazališne predstave, poludnevni, jednodnevni izleti, školske ekskurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava). Za svaku aktivnost naznačeni su ciljevi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme održavanja određenih aktivnosti... U Školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet, dakle nešto po čemu je određena škola prepoznatljiva.

ŠKOLSKI PROJEKT

*Tema ovogodišnjeg projekta je „**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**“. Već tijekom rujna tekuće nastavne godine započinju pripreme za projekt. Svi razredi, od prvog do osmog razreda, izradit će plan uređenja svojih učionica. Uređivat će se sve učionice, interijer i eksterijer škole. U financiranju ovih malih estetskih zahvata sudjelovat će svi učitelji i učenici simboličnim novčanim iznosima koji će biti prikupljeni prodajom starog papira, plastične ambalaže i prodajom kolača uoči obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove Zemlje. U estetskom uređenju škole neizravno sudjelovat će i roditelji kupnjom sadnica ili lončanica s ukrasnim biljem za školski vrt i atrij. Za Dan škole krajem svibnja 2019. godine upriličit ćemo Dan otvorenih vrata kako bi roditelji naši učenika i prijatelji naše škole mogli vidjeti rezultate ovogodišnjeg projekta.*

NOVINARSKA GRUPA

Mlade školske novinare čeka još jedna uzbudljiva, aktivna i dinamična godina. Planiraju se posjeti HNK – u; Lučkoj kapetaniji; RT Split; Gradskoj čistoci, Vatrogasnoj postaji, središnjoj policijskoj postaji... I dalje će se raditi na ukazivanju potrebe za selektivnim odvajanjem otpada i konačnom dobivanju „zelenog otoka“, u neposrednom školskom okružju.

IZBORNA NASTAVA

Pored redovne nastave engleskog jezika, učenicima su ponuđena još dva strana jezika – talijanski i njemački jezik. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Planira se i međunarodna suradnja kroz posjete stranim veleposlanstvima. Također postoji i veliki interes za nastavu informatike koja se odvija u specijaliziranoj i vrlo dobro opremljenoj informatičkoj učionici. Plan hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda je i uvođenje nastave informatike kao redovnog predmeta najprije za učenike od petog do osmog razreda, a potom i za niže razrede. Škola će se nastojati kvalitetnim i interdisciplinarnim i multimedijalnim obrazovnim procesima pripremiti za nadolazeće promjene.

ŠKOLSKA ZADRUGA

Školska zadruga održava i njeguje školski vrt u kojemu se nalazi mladi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća te vazdazelenog i listopadnog drveća. Nastavit će se i s izradom prigodnih ukrasa za Uskrs, Božić i Valentinovo. I ove školske godine Zadruga će organizirati prodajne izložbe i sajmove, kako bi od prikupljenog novca mogla kupiti nove sadnice. Planiramo također u vrijeme dozrijevanja određenih vrsta ljekovitog bilja njihovo branje, sušenje i pakiranje u eko – ambalažu.

ŠKOLA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „Siniše Glavaševića“ iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, predstojnikom Katehetskog ureda Splitsko – dalmatinske županije Josipom Perišem te veteranima 4. gardijske brigade. Lijepoj prijateljskoj suradnji nadamo se i u buduću.

GOSTI PREDAVANJA

Planiramo i s nizom predavanja na temu „Kako se zaštititi od različitih oblika ovisnosti“ kroz predavanja, na satima RZ, poučnim i zanimljivim prezentacijama na roditeljskim sastancima i razgovorima sa školskom liječnicom dr. med. Katarinom Tomelić Ercegović. Planiramo ugostiti i liječnike Hitne medicinske pomoći te predstavnike MUPA – a za učenike 1. razreda kako bi ih educirali o prometnoj kulturi.

IZLETI I EKSKURZIJE

O planiranju, organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija razrednici će se dogovoriti s roditeljima na roditeljskim sastancima. Roditelji će biti nazočni na predstavljanju turističkih agencija i sami će odabrati agenciju koja nudi najkvalitetnije aranžmane uz najprihvatljivije cijene.

TRODNEVNI POSJET GRADU VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA.

Memorijalni centar Domovinskog rata organizira posjet Gradu Vukovaru, predavanja o Domovinskom ratu i posjet lokacijama velikih patnji i stradanja vukovarskih branitelja i civila (vukovarska bolnica, Ovčara, Velepromet...). Termin posjeta određuje MCDRV. Učenicima su osigurani smještaj i prehrana. O svim nadoplatama, planu i realizaciji puta, roditelji će biti detaljno upoznati na roditeljskim sastancima. Na poticaj ravnatelja, prof. Mate Vukovića, prošle godine učenici su prije odlaska u Vukovar prikupili popriličnu količinu trajnih prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština koje su darovali socijalnoj samoposluzi i Domu za starije i nemoćne osobe. Ove godine nastojat ćemo da vukovarski dom za starije i nemoćne osobe postane još jedan naš dragi vukovarski prijatelj. Sve namirnice koje budemo prikupili bit će namijenjene Domu.

I ove ćemo školske godine 2018./2019.mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja i aktivnosti nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pomno planiranim školskim i izvanškolskim aktivnostima. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produbljivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i suradnje.

Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „Plokite“.

Naglašavamo da smo otvoreni za različite oblike suradnje,prihvaćamo sve kritike,savjete,prijedloge i sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde.

SVIM NAŠIM DJELATNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO USPJEŠNU, ZANIMLJIVU, RADIŠNU I DINAMIČNU ŠKOLSKU GODINU.

PAMETNO I SRETNOST!!

SADRŽAJ

<i>Dodatna nastava – plan</i>	<i>9</i>
<i>Dopunska nastava – plan</i>	<i>26</i>
<i>Izborna nastava – plan</i>	<i>44</i>
<i>Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan</i>	<i>50</i>
<i>Školski projekti – plan</i>	<i>66</i>
<i>Sat razrednika – plan</i>	<i>70</i>
<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti – plan</i>	<i>80</i>

DODATNA NASTAVA – PLAN

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika 1.b

ime i prezime voditelja Mirjana FILIPOVIĆ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./19.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Upoznavanje i sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom , a životni su.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

cca 100 kn mjesečno

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika u skladu s individualnim interesima i sposobnostima.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Daljnje poticanje razvoja interesa za matematiku.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Matematika, 2.abc**

ime i prezime voditelja **Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ**

planirani broj učenika

19

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje logičkog mišljenja, generaliziranje kroz rješavanje složenijih matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost u svladavanju nastavnih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Matematika, 3.ab**

ime i prezime voditelja **Vesna ČENAN**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje i nastavni listići.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi suučenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Matematika, 4.ab**

ime i prezime voditelja **Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ**

planirani broj učenika

9

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje i nastavni listići.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi suučenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja i pripremiti za natjecanje iz matematike.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik, 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivona Hrvatica PERKOVIĆ, Anita VARNICA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskog jezika.		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Individualno, opisno praćenje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Engleski jezik, 8.abc**

ime i prezime voditelja **Lada NEVEŠĆANIN**

planirani broj učenika

9

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Uvježbavanje svih jezičnih vještina. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju engleskoga jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Geografija, 8.abc**

ime i prezime voditelja **Tomislav TAFRA**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja.

osnovna namjena dodatne nastave

U dodatnu nastavu uključeni su učenici ,7.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Biologija, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Marijana SMOJE***

planirani broj učenika

4

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja iz biologije, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz biologije 8, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno, 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje, dodatni materijali...iznos procijenjen na 500 kn.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi biologije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje znanja u budućem radu i školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Kemija, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Marijana SMOJE***

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Nastavu kemije obogatiti dodatnim znanjima o kemijskom priboru, posuđu, kemijskom sastavu i njihovim svojstvima, sastavu i promjenama, koristeći se pritom pokusima, te dodatnom literaturom i rješavanjem složenijih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Po jedan sat tjedno za učenike 8. razreda, ukupno 1 sat tjedno.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2018/2019.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje vještina i sposobnosti za rješavanje složenijih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Sredstva za potreban materijal, pribor, posuđe i kemikalije.

način vrednovanja dodatne nastave

Školsko i županijsko natjecanje iz kemije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Provjeravanje usvojenosti sadržaja rješavanjem složenijih zadataka.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik, 7.a i 8.abc

ime i prezime voditelja Ivona Hrvatica PERKOVIĆ

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika.
Senzibiliziranje mladih za vrijednost Hrvatskog jezika.

način realizacije dodatne nastave

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena dodatne nastave

Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovno školskog obrazovanja; natjecanja u poznavanju Hrvatskog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno, opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Engleski jezik, 5.ab**

ime i prezime voditelja **Davor GALIĆ**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Uvježbavanje svih jezičnih vještina. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2018. / 2019.
(0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni).

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Engleski jezik, 6.abc**

ime i prezime voditelja **Davor GALIĆ**

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Uvježbavanje svih jezičnih vještina. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2018. / 2019.
(0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni).

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika, 5.ab***

ime i prezime voditelja ***Hrvojka IVKOŠIĆ RUBELJ (Antonia STOJAN)***

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.

način realizacije dodatne nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika, 7.abc***

ime i prezime voditelja ***Hrvojka IVKOŠIĆ RUBELJ (Antonia STOJAN)***

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.

način realizacije dodatne nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omoćnice za šifre.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na gradskom natjecanju i korištenje istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Daniela JASPRICA***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2018. /2019., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika 7.abc***

ime i prezime voditelja ***Daniela JASPRICA***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2018. /2019., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik-Matematika, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasna RADOVNIKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik / Matematika

ime i prezime voditelja Mirjana FILIPOVIĆ

planirani broj učenika

3

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje ne uspiju usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede što bi im omogućilo da budu uspješniji u radu.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom svakom učeniku, kroz različite aktivnosti i igru.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./19.

osnovna namjena dopunske nastave

Uvježbavati nastavni sadržaj vezan uz nastavne sadržaje koji će se usvajati tijekom šk. god. Na redovnim satima, a iz nekog razloga učeniku predstavljaju poteškoće.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

cca 100 kn mjesečno za različite oblike rada.

način vrednovanja dopunske nastave

Opisno praćenje učenika, usmeni razgovor s učenikom, pomoći učeniku da uoči svoje propuste te ga motivirati da ih ispravi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Napredovanje i uspješnost u učenju i u razvijanju pozitivnih osobina koje će mu omogućiti uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik-Matematika, 3.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže savladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 200 kuna).		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik, 5.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Anita VARNICA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik, 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivona Hrvatica PERKOVIĆ, Anita VARNICA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	30		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Engleski jezik, 6.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Davor GALIĆ, Lada NEVEŠĆANIN, Ana TIKULIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za fotokopiranje.		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave ***Engleski jezik, 8.abc***

ime i prezime voditelja

Lada NEVEŠĆANIN

planirani broj učenika

11

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik-Matematika, 2.abc* ***ime i prezime voditelja*** *Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik-Matematika, 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	7
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 200 kuna).
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 6.abc

ime i prezime voditelja Ivona Hrvatica PERKOVIĆ, Dragana SARAČ, Anita VARNICA

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 8.abc

ime i prezime voditelja Ivona Hrvatica PERKOVIĆ, Dragana SARAČ, Anita VARNICA

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

100 kuna za kopiranje i nastavnu opremu.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 5.ab*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ, Lada NEVEŠĆANIN, Ana TIKULIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
(0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni).

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 6.abc*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ*

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
(0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni).

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 7.abc*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ, Lada NEVEŠĆANIN, Ana TIKULIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
(0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni).

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika, 5.ab

ime i prezime voditelja Hrvojka IVKOŠIĆ RUBELJ (Antonia STOJAN)

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje se koristi u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika, 7.abc

ime i prezime voditelja Hrvojka IVKOŠIĆ RUBELJ (Antonia STOJAN)

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje se koristi u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Fizika 7.abc

ime i prezime voditelja Daniela JASPRICA

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

100 kuna za kopiranje i nastavnu opremu.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 1., 3., 5., 7.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ljiljana MATKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	200		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Teološki, antropološki - vjernost Bogu i čovjeku; zatim ciljevi na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema predviđenom planu i programu.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	2 sata tjedno od rujna do lipnja.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Upoznavanje vjerskih istina Katoličke Crkve, usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere i prakticiranje iste; razvijanje suodnosa s drugim vjerama i religijama.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Nastavna sredstva i pomagala, hameri, boje, radni listovi, ljepilo, škare... 500 kn		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Zajedničkom ocjenom iz predviđenih komponenti: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Živjeti kršćanstvo u svakodnevnom životu.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 7.abc***

ime i prezime voditelja ***Danijel RAJIĆ***

planirani broj učenika

24

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Informatika, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Danijel RAJIĆ***

planirani broj učenika

18

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Njemački jezik, 6.abc***

ime i prezime voditelja ***Zrinka BANIĆ***

planirani broj učenika

17

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Talijanski jezik, od 4. do 8.razreda*** ***ime i prezime voditelja*** ***Marina ŠAIN***

planirani broj učenika 90

planirani broj sati tjedno 2

ciljevi izborne nastave Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stvaranje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije izborne nastave Dva sata tjedno

vremenski okviri izborne nastave Tijekom nastavne godine.

osnovna namjena izborne nastave Učenje talijanskog jezika.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu 1.000 kuna

način vrednovanja izborne nastave Brojčano i opisno.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Poboljšanje daljnjeg rada.

IZLETI, TERENSKA, EKSKURZIJE – PLAN

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti Poludnevni izlet, 1.a

ime i prezime voditelja Jasna RADOVNIKOVIĆ

planirani broj učenika

24

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine
X. Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije (Jesen u zavičaju);
Dani kruha - radionica
Kazališna predstava Festival životinjskog carstva
XII. Kazališna predstava predstava (Djed Mraz i šumske životinje)
IV. Kazališna predstava (Prigodna)
V. Poludnevni izlet

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava i poludnevni izlet 1. b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	22	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./19 9. mj. - Siguran put od kuće do škole - izvanučionička nastava 10. mj. - Posjet pekarnici ili prodavaonici kruha - terenska nastava 12. mj. - kazališna predstava 3.mj. - kazališna predstava - 4. mj - kazališna predstava (prigodna) - odlazak u prirodu (u organizaciji planinarskoga društva) 5. mj.- poludnevni izlet	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Poludnevni izlet, 2.abc***
ŠPANJIC

ime i prezime voditelja ***Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija***

planirani broj učenika

57

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2018./2019.

9. mj. - Sigurnost u prometu - izvanučionička nastava

10. mj. - Park šuma Marjan - jesen u zavičaju - izvanučionička nastava

28.11.2018. Kazališna predstava - "Ivica i Marica" GKMS

2. mj. - Kazališna predstava "Poštarska bajka" Kazalište mladih

5. mj. - poludnevni izlet - Omiš

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 3.ab***

ime i prezime voditelja ***Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN***

planirani broj učenika

50

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine
X. Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije (Jesen u zavičaju);
 Orijentacija u prostoru
 Dani kruha - radionica
 Kazališna predstava Festival životinjskog carstva
XI. Zdravlje - posjet zdravstvenoj ustanovi
XII. Kazališna predstava predstava (Djed Mraz i šumske životinje)
I. Vlak u snijegu: Kinoteka Zlatna vrata
II. Dioklecijanova škrinjica - projekt grada Splita
III. Prometni poligon, Zeleni izlet
IV. Kino
V. Promet - izvanučionička nastava
 Jednodnevni izlet (Šibenik, Krpanj, Sokolarski centar)

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ekskurzija, 4.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	45	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./2019.: X. Kazališna predstava: Priče iz davnine - GKM Split XI. Posjet Arheološkom muzeju III. Prometni poligon IV. Blago našeg Marjana - projekt grada Splita V. Školski projekt - Kinoteka Zlatna vrata - Družba Pere Kvržice - Ekскурzija	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 5.ab***

ime i prezime voditelja ***Ana TIKULIN, Margita BULE***

planirani broj učenika

40

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote Republike Hrvatske.

način realizacije aktivnosti

Odabir agencija osnovom pristiglih ponuda.

vremenski okviri aktivnosti

Jednodnevni izlet-svibanj 2019.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imati će u školi organiziranu nastavu).

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 6.abc***

ime i prezime voditelja ***Joško RUBELJ, Dragana SARAČ, Miranda BANOVAČ***

planirani broj učenika

50

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje Domovine, kulture, povijesti, izvornosti... Na konkretnim lokalitetima otkrivati bogatstvo prirodnih ljepota i kulturne baštine. Omogućiti učenicima kreativan izričaj doživljenoga i poticati na zajedništvo, suradnju i socijalizaciju.

način realizacije aktivnosti

Korelacijom sa određenim predmetima, dogovarajući zajednički plan i ciljeve, osmišljavajući prilagođene materijale za rad.. Prijevoz autobusom ili pješke ako je određište blizu.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele godine; 2 terenske nastave u prvom obrazovnom razdoblju (Muzej arheoloških spomenika, Marjan, Bene; Zakučac i Omiš) i dvije u drugom razdoblju (Salona i jednodnevni izlet)
Iz nastave vjeronauka posjeti crkvi i redovničkim zajednicama u okviru predviđenoga plana i programa

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje, kreativnost, socijalizacija, zanimljivost poučavanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema dogovoru.

način vrednovanja aktivnosti

Preko usmenih razgovora, radnih listića ili pismenih sastavaka, preko slike ili pjesme.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Anketiranje, prezentacija na roditeljskom sastanku.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Ekskurzija, 7.abc***

ime i prezime voditelja ***Silvija DEŠPOJA, Josipa CAKTAŠ, Anita VARNICA***

planirani broj učenika

57

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Lijepe Naše, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti učenike na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava u Istru- odabirom agencije na ponudu te dogovorom s roditeljima i učenicima.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. god. 2018./2019. prema dogovoru s agencijom i roditeljima.

osnovna namjena aktivnosti

Sadržaje iz udžbenika pretočiti u konkretne prostore i sadržaje i povezati sa konkretnim životom. Isticanje potrebe upoznavanja i čuvanja onoga što nam je ostavljeno u nasljeđe i što je neprocjenjivo. Diviti se ljepotama prirode i maštovitosti i kreativnosti ljudi koji su s puno umješnosti i ljubavi stvarali.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Ulaznice, prijevoz, ponuda agencije.

način vrednovanja aktivnosti

Analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama...

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu geografije, povijesti, biologije i hrvatskog jezika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodveni izlet, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Marijana Smoje, Goran ČAVČIĆ, Lada NEVEŠĆANIN***

planirani broj učenika

50

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote Republike Hrvatske.

način realizacije aktivnosti

Odabir vijeća roditelja i učenika te suglasnost razrednika između tri agencije putem natječaja.

vremenski okviri aktivnosti

Jednodnevni izlet tijekom 5. mjeseca.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imat će u školi organiziranu nastavu).

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu glazbene kulture i engleskog jezika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Projekt "Posjet osmih razreda Vukovaru" ime i prezime voditelja*** ***Marijana Smoje, Goran ČAVČIĆ, Lada NEVEŠĆANIN***

planirani broj učenika

52

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, žrtvama za Domovinu...

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

vremenski okviri aktivnosti

Terenska nastava - trodnevni posjet Vukovaru u sklopu nastave Povijesti 24.3.-26.3.2019.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi su plaćeni.

način vrednovanja aktivnosti

Analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama...

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osviještenost u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti **Terenska nas. iz geografije za 6. i 8.raz.** **ime i prezime voditelja** **Tomislav TAFRA**

planirani broj učenika

100

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojiti geografske vještine u prirodnom okruženju i izvornoj stvarnosti, te upoznati različite reljefne oblike i procese

način realizacije aktivnosti

Prema dogovoru s učenicima i razrednicima u planu su sljedeće terenske nastave: spilja Vranjača, kanjon Cetine, zvjezdano selo Mosor

vremenski okviri aktivnosti

Jedna terenska nastava u svakom obrazovnom razdoblju

osnovna namjena aktivnosti

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema dogovoru

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Posjet muzejima, kazalištu i kinu, 7.abc*** ***ime i prezime voditelja*** ***Josipa CAKTAŠ, Silvija DEŠPOJA, Anita VARNICA***

planirani broj učenika

57

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje kulturnih, povijesnih, znamenitosti, upoznavanje flore i faune i uočavanje međusobne povezanosti čovjeka i prirode, upoznavanje običaja i načina života ljudi našega zavičaja, primjena naučenoga u različitim životnim situacijama te razvijanje zajedništva i socijalizacije kroz zajedničko druženje.

način realizacije aktivnosti

Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom i tematskim predavanjima na terenu.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom šk. god. 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti

Ostvariti postavljene ciljeve.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Ulaznice, prijevoz.

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet muzejima i kazalištima</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ana TIKULIN, Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Tijekom školske godine , planiran posjet GKM i Etnografski muzej	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2018 i travanj 2019.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati opću kulturu svakoga pojedinca i bogatiti njihova saznanja u svijetu koji ih okružuje. Razvijati njihove socijalne vještine.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Cijena predstave i ulaznica za muzej, eventualni prijevoz autobusom (plaćaju roditelji)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje kroz redovnu nastavu, učenici pripremaju usmena i pisana izvješća, izrađuju plakate i prezentacije	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Posjet CISOK-u „Početak moje karijere“*** ***ime i prezime voditelja*** ***M. SMOJE, G. ČAVČIĆ, L. NEVEŠĆANIN, A. ZLATAR***

8.abc

planirani broj učenika

52

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike s pojmovima

način realizacije aktivnosti

Tijekom školske godine , planiran posjet GKM i Etnografski muzej

vremenski okviri aktivnosti

Studeni 2018 i travanj 2019.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijati opću kulturu svakoga pojedinca i bogatiti njihova saznanja u svijetu koji ih okružuje. Razvijati njihove socijalne vještine.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Cijena predstave i ulaznica za muzej, eventualni prijevoz autobusom (plaćaju roditelji)

način vrednovanja aktivnosti

Vrednovanje kroz redovnu nastavu, učenici pripremaju usmena i pisana izvješća, izrađuju plakate i prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i> ZLATAR	<i>Profesionalno usmjeravanje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> M. SMOJE, G. ČAVČIĆ, L. NEVEŠĆANIN, A.
<i>planirani broj učenika</i>	52	
<i>razred ili razredi</i>	Učenici osmih razreda i njihovi roditelji.	
<i>ciljevi aktivnosti</i> Usmjeravanje.	Informirati učenike o srednjoškolskim programima.	Upoznati učenike s načinima bodovanja za upis u srednju školu. Upoznati učenike s mogućnostima novog portala e-
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za učenike osmih razreda i predavanje za roditelje koje će provesti psihologinja kroz satove razrednika tijekom godine po dogovoru s razrednicima te na roditeljskom sastanku.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine po dogovoru s razrednicima.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Grupno informiranje učenika osmih razreda i njihovih roditelja u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Potrošni materijal za rad s učenicima.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Razgovor, analiza, evaluacija uspješnosti upisa na prvom roku.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Promišljeni odabir srednje škole i budućeg zanimanja.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Učenje nije mučenje</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ana ZLAZAR
<i>planirani broj učenika</i>	40	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijate vještine važne za cjeloživotno učenje, potaknuti pomoć, potporu i kontrolu roditelja.	
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice i predavanja koje će provesti psihologinja kroz satove razrednika tijekom prvog polugodišta te na roditeljskim sastancima	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Radionice će se održati već kroz listopad i studeni, dok će se predavanja za roditelje održati po dogovoru s razrednicima.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Kroz tri radionice će osvijestiti važne navike koje vode uspješnosti u učenju, dok je četvrta aktivnost predavanja za roditelje na temu kako oni mogu pomoći svom djetetu u učenju i pisanju zadaća.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Potrošni materijal za rad s učenicima.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacija radionica od strane učenika, upitnik uspješnosti sadržaja, praćenje školskog uspjeha učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena sadržaja u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Poštivanje različitosti</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ana ZLATAR
<i>planirani broj učenika</i>	45	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi projekta</i>	Razvoj socijalnih vještina i poboljšanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja.	
<i>način realizacije projekta</i>	Radionice koje će provesti psihologinja kroz satove razrednika tijekom drugog polugodišta.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Drugo polugodište.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Kroz 5 radionica pridonijet ćemo stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo istaživanje osjećaja, poticanje suradnje te međusobno poštivanje. Radom s djecom se želi osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnom socijalnim situacijama, osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unapređivanje kvalitete tih odnosa, naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi, poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostavriavanja individualnih potreba i ciljeva, poticati suradnju, međusobno poštivanje i tolerancija.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Potrošni materijal za rad s učenicima.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Evaluacija radionica od strane učenika, anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa,povratne informacije od strane roditelja i učitelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta
psiholog

STOP- nasilju

ime i prezime voditelja učitelji razredne nastave, razrednici,

planirani broj učenika

svi razredi škole

planirani broj sati tjedno

ciljevi projekta

Prevenција i smanjenje nasilja među učenicima u školi te elektroničkog nasilja i aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja.

način realizacije projekta

Već pripremljene radionice (4 radionice za niže razrede, 5 radionica za više razrede) voditi će učiteljice i razrednici kroz satove razrednika tijekom cijele školske godine te po potrebi i psihologinja škole. Obilježavanje Dana ružičastih majica.

vremenski okviri projekta

Tijekom godine.

osnovna namjena projekta

Upozoriti na opasnosti zlorabe mobitela; podučiti učenike sigurnom korištenju mobitela, osvijestiti dobre strane i opasnosti kod uporabe mobitela i interneta; osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju mobitela; odrediti pojam e-nasilja, upoznati sa zakonskim posljedicama; osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko mobitela i interneta. Učenici će kroz diskusiju, rad u manjim skupinama, ispunjavanjem radnih listova i izradom plakata te drugim metodama rada, moći prepoznati oblike e-nasilja i načine obrane, te na taj način prevenirati pojavu bilo kojeg oblika e-nasilja.

troškovnik detaljni za projekt

Potrošni materijal za rad s učenicima.

način vrednovanja projekta

Evaluacija radionica od strane učenika i učitelja, vođenje evidencije prijavljenih slučajeva e-nasilja, broj uključenih u individualan rad s psihologom.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.

SAT RAZREDNIKA – PLAN

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred **1.ab**

ime i prezime razrednika **Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ**

godišnji plan razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.

broj učenika

46

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

- različiti didaktički materijali

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 2.abc

ime i prezime razrednika Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

godišnji plan razrednika

broj učenika

56

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

- izgrađivati kvalitetne međuljudske odnose,
- usvajati norme ponašanja prema kućnom redu škole i primjenjivati iste
- osposobljavati uč. za učenje i razvijati pozitivne stavove prema učenju
- razvijati radne navike
- čuvati zdravlje i razvijati svijest o zdravoj prehrani
- pridržavati se prometnih pravila kako bi put od kuće do škole bio što sigurniji
- njegovati zdrave obiteljske odnose
- razvijati pozitivno blagdansko ozračje
- čuvati prirodu koja nas okružuje

način realizacije sati razrednika

- primjena naučenog u svakodnevnom okružju individualno / grupno

vremenski okviri

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena

- postupno izgrađivati osobnost u svrhu socijalizacije, suradnje, tolerancije i kvalitetnog života u zajednici

troškovnik detaljni

- nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

- razgovorom, raspravom, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija

način korištenja rezultata vrednovanja

- analiziranje realiziranih ciljeva i postavljenih zadataka u svrhu poboljšanja istih
- jačanje osobnosti

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 3.ab

ime i prezime razrednika Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN

godišnji plan razrednika

broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

Različiti didaktički materijali (500 kuna).

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred **4.ab**
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika **Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ**

broj učenika

45

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

- različiti didaktički materijali

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 5.ab

ime i prezime razrednika Ana TIKULIN, Margita BULE

godišnji plan razrednika

Školski kućni red, razredno rukovodstvo, komunikacijske vještine, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života.
GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija
ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.
Školski poligon, Kazališne predstave, Terenska nastava

broj učenika

40

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje i osudu svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrijednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Oko 300 kn (papir za kopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa, projekti)

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred **6.abc**

ime i prezime razrednika **Joško RUBELJ, Dragana SARAČ, Miranda BANOVAČ**

godišnji plan razrednika

Kućni red škole;, pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.
Integracija sadržaja GOO i ZO:
GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija
ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.
Školski poligon, Kazališne predstave, Terenska nastava

broj učenika

57

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovarati s učenicima, vrednovati i samovrednovati postignuća i ostvarivost zadanih ciljeva, praktično primijeniti postavljene ciljeve

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred **7.abc**

ime i prezime razrednika **Silvija DEŠPOJA, Josipa CAKTAŠ, Anita VARNICA**

godišnji plan razrednika

Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija.

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.

Kazališne predstave, Terenska nastava.

broj učenika

57

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2018./2019.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 8.abc

ime i prezime razrednika Marijana SMOJE, Goran ČAVČIĆ, Lada NEVEŠČANIN

godišnji plan razrednika

Vrijednost ljudskog rada, odnos čovjeka prema prirodi, ljudske potrebe, kako čuvamo svoje zdravlje, razne vrste ovisnosti, prva ljubav, zanimljivosti iz svijeta sporta, kulture i znanosti, posjet kazalištu, posjet i radionice u muzeju, posjet Vukovaru - gradu heroju, u sklopu projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja, uspjeh preko rada i upornosti, pubertet, izbor zanimanja

broj učenika

52

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života usvajanjem zdravih životnih navika i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje i odmak od svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrijednosti koje im pomažu u oblikovanju vlastitog identiteta te ih pripremiti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema društvenom životu, skrenuti pozornost na zamke koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Implementirati teme građanskog i zdravstvenog odgoja kroz satove razrednika u obliku radionica. Informirati učenike s programima srednjih škola (u svrhu odabira i odluke o upisu u srednju školu). Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti pojedinaca za uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, razvijati osobni i socijalni razvoj samoprocjenom i procjenom ciljeva drugih osoba. Osposobiti učenike za svrhovito i organizirano upravljanje učenjem i slobodnom vremenom kao pripravom za cjeloživotno učenje i trajno usavršavanje osobnosti. Osposobljavati učenike za argumentirane rasprave.

način realizacije sati razrednika

Razgovorom, primjerima dobre prakse, grupnim radom, suradnjom s stručnim službama, radionicama...

vremenski okviri

Cijela školska godina, jedan sat tjedno.

osnovna namjena

Potaknuti učenike na kritičko mišljenje, na razvijanje stava uvažavanja različitosti, tolerancije, poticati na odgovoran odnos prema radu i preuzetim obavezama, gajiti osjećaj poštovanja prema autoritetu i odraslima, proširivati horizonte znanja na svim razinama.

troškovnik detaljni

Papir, hameri, ulaznice za kulturna događanja... (50 kn po učeniku).

način vrednovanja

Razgovorom, anketama, konkretnim zaduženjima i realizacijom planiranog, razgovorom s roditeljima i stručnim suradnicima.

način korištenja rezultata vrednovanja

Detaljno analizirati ankete, konstruktivno razgovarati o svim situacijama kako bi učenici sami došli do zaključaka koje je društveno-prihvatljivo i poželjno ponašanje, što i kao se ne smije ponašati, koje vrijednosti i stavove usvajati.

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasna RADOVNIKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno).		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...).		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti ***Dramska grupa, 3.b***

ime i prezime voditelja ***Vesna ĆENAN***

planirani broj učenika

16

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje.

način realizacije aktivnosti

Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.

vremenski okviri aktivnosti

1 sat tjedno u šk. godini 2018./2019.

osnovna namjena aktivnosti

Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.

troškovnik detaljni za aktivnost

Nabaviti suvremeniju literaturu, krep papir u boji, platno, hamer u boji, ljepilo, karton, spužve različitih debljina, lutke-ginjoli...= 600 kn.

način vrednovanja aktivnosti

Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanja SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	-poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	-500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marina ŠAIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi i lokalnih institucija u našem okruženju. Stimulirati učenike na opisivanje utisaka sa terenske nastave i na slobodno izražavanje svojih stavova.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van nje.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje ljudi i sredine u kojoj živimo, kreativno pisanje i poticanje na razmišljanje kako svijet učiniti ljepšim i boljim mjestom za život.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1000 kuna.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno na grupnim sastancima i pismeno na kraju nastavne godine.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se evaluirati kako bi rad sljedeće godine bio još zanimljiviji i kvalitetniji.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marina ŠAIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne baštine naše domovine kao i kulturne baštine Italije.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van nje. Planiraju se posjeti kulturnim institucijama koje njeguju tradiciju sakupljanja i čuvanja kulturne baštine.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini Hrvatske i Italije i poticanje pozitivnih stavova prema čuvanju i poštivanju kvalitetnih djela iz kulturne ostavštine. Animirati učenike na opisivanje utisaka o predstavama, muzejima i posjetima ostalim kulturnim institucijama.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1000 kuna.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno na grupnim sastancima i pismeno na kraju nastavne godine.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti kako bi rad sljedeće godine bio zanimljiviji i kvalitetniji.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učenička zadruga</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetničkog duha i organizacijskih sposobnosti, radnih navika i samostalnosti u radu, poticanje timskog rada.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u sekcijama.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018/2019.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje smisla za poduzetništvo, mašte i kreativnosti.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Financiranje putem natječaja i prodajnih izložbi.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na smotrama, prezentacije i prodajne izložbe.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>svi učitelji od 2. do 8.razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Masovnije uključivanje učenika na međunarodna natjecanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema planovima i programima hrvatskog matematičkog društva.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 2. i 3. mjeseca.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija nastave matematike.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopirni papir uz samofinanciranje učenika u iznosu 15 kn.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>			

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ljiljana MATKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zadanu temu koja je svake godine različita, potaknuti učenike na razumijevanje ponuđenog sadržaja, probuditi zdravi natjecateljski duh, proširiti horizonte znanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz iščitavanje sadržaja, tombole, križaljke, asocijacije, posjete kulturnih ustanova, pismeno i usmeno provjeravanje i natjecanje na školskoj, biskupijskoj i eventualno državnoj razini.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Od rujna do travnja po dva sata tjedno, po dogovoru s učenicima, prije samog natjecanja radi se intenzivnije i češće.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti i poticati na kvalitetno osmišljavanje vremena. Razvijati osjećaj za timski rad i zdravi natjecateljski duh. Proširivati obavezne sadržaje.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papiri, ulaznice prilikom natjecanja (200 kn).		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Odabirom najuspješnijih učenika koji će predstavljati školu na natjecanju.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim događanjima, druženju, natjecanju...		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti ***Karitativna grupa***

ime i prezime voditelja ***Ljiljana MATKOVIĆ***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi aktivnosti

Potaknuti učenike na solidarnost i pomoć ljudima u potrebi. Razvijati i promicati konkretnu ljubav na djelu. Uključiti se u sve humanitarne akcije u školi.

način realizacije aktivnosti

Sakupljanje humanitarne pomoći za akcije Crvenog križa i Bijelog štapa, Caritasa Splitsko-makarske biskupije, MAK-ovih "Za tisuću radosti", organiziranje prodajne izložbe, organiziranje besplatnih repeticija u suradnji sa župom MPK; odgovarati za tekuće potrebe, suradnja s udrugom "Marijini obroci" i "Zdenac"; posjeti potrebitim osobama i ustanovama.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijati empatiju za bližnjega, posebno za potrebite, socijalnu osjetljivost, timski rad i suradnju, poticati samopoštovanje i poštovanje drugoga.

troškovnik detaljni za aktivnost

300 kn (potrošni materijal i pokloni za posjete).

način vrednovanja aktivnosti

Pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe, analiza uspješnosti provedenih akcija, organiziranje zahvalnog izleta.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Stečena iskustva podijeliti s razrednim odjelom, uklopiti iskustva timskog rada u neposrednu nastavu., razvijati empatiju za osobe u potrebi.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti ***Mladi geografi***

ime i prezime voditelja ***Tomislav TAFRA***

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi aktivnosti

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.

način realizacije aktivnosti

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, uz povećan terenski rad.

vremenski okviri aktivnosti

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja.

osnovna namjena aktivnosti

U grupu Mladi geografi uključeni su učenici 5.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za aktivnost

Prema dogovoru

način vrednovanja aktivnosti

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti „Mala splitska debata“

ime i prezime voditelja učitelji od 5. do 8.razreda

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

ciljevi aktivnosti

Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih, borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost, promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.

način realizacije aktivnosti

Za učitelje/nastavnike: stručni seminari, predavanja i ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola.
Za učenike: debata u školama i javna debata u gradskoj vijećnici.

vremenski okviri aktivnosti

Listopad 2018. – travanj 2019.godine.

osnovna namjena aktivnosti

Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno-obrazovnih ciljeva. Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Bavljenje debatom pomaže: razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu, formiranje argumenata i njihovom pobijanju, suradnju u timskom radu u stvaranju zajedničke strategije, kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova, usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.

troškovnik detaljni za aktivnost

Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata. Osnovne škole: izrada školskog plakata.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika kroz projekt „Mala splitska debata“.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti

„Sportski školski klub“

ime i prezime voditelja Marija ELEZ KAMBEROVIĆ

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

ciljevi aktivnosti

Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja, Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis...), te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima, Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika.

način realizacije aktivnosti

Školska i gradska natjecanja.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2018. – 2019.

osnovna namjena aktivnosti

Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihova primjena u sportskim aktivnostima.

Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja

troškovnik detaljni za aktivnost

Sportski rekviziti.

način vrednovanja aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju.

Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Blago našeg Marjana“</i>	<i>ime i prezime voditelja učiteljice 4.ab razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2018. godine – edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2019. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;Osnovne škole - izrada plakata	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 5. do 8. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća, školsko koordinatori (svih 28 škola), voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2018. – lipanj 2019. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. Potaknuti učenika na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postojanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Evalvacija rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati kreativnost učenika u likovnom izražavanju korištenjem raznovrsnih sredstava, razvijati ekološku svijest učenika, izražavanje svoje osobnosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Različite likovne i nelikovne tehnike, rad s različitim vrstama materijala.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2018./19.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati kod učenika konstruktivan način razmišljanja, poticati vizualno pamćenje , prihvaćati i poštivati rad drugih s obzirom na njihove mogućnosti i različitosti, razvijati suradnički odnos među učenicima , razvijanje pozitivnih i poželjnih osobina kod svakog pojedinca, razvijati senzibilitet za estetiku, kreativno pronalaženje rješenja likovnih problema, poboljšati motoriku učenika.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Potrošni materijal (cca 100 kn mjesečno).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zajednička evaluacija rada razgovorom, izlaganje uspješnih radova, slanje radova u dječje časopise i raspisane natječaje, Zadovoljstvo samog učenika u procesu stvaranja i rezultatima svoga rada.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Recitatorska grupa - Folklor 2.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Danica BOJČIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti. Njegovanje i promicanje narodne baštine Republike Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, rad u grupi i individualni rad.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018/2019.. U trajanju od 35 sati, a po potrebi i više, osobito prije nastupa.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne strukture usvajanje i njegovanje starih plesova, briga o postojećim nošnjama u školi, upoznavanje narodnih običaja i nošnji, obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja. Usvajanje i njegovanje starih plesova. Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne aktivnosti. Briga o postojećim narodnim nošnjama u školi. Upoznavanje narodnih običaja i nošnji. Obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Potrebna je stručna edukacija voditelja, seminarima (cijena jednog seminara iznosi 600 kn); potrebna je i odjeća za učenike (približno 150 kn po učeniku).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri folkloru kao i na drugim prigodnim događanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Bajkoljupci, 2.c</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ŠPANJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati čitalačke sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitanoga, izražajno čitanje. Bogaćenje učeničkoga rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja. Poticanje učenika na očuvanje moralnih vrijednosti, na razmišljanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, preporučivanje, samostalno sastavljanje priča- literarno izražavanje, likovno izražavanje dramatizacija...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom godine 2018./19.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, razvijati usmene i pisane sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir A4, kolaž, škare, ljepilo i ostalo...	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje usvojenih znanja, vještina i moralnih vrijednosti u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa 4.a,b</i>	<i>ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	14	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	-omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	-poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	-500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Silvija DEŠPOJA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školskim razglasom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Povijesna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Silvija DEŠPOJA</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, pravilno vrednovanje povijesnih događaja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Putem posjete muzeju, prikupljanje materijala, izrada panoa i plakata. Sudjelovanjem u školskom projektu.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Obilježavanje značajnih datuma i događaja.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, nabava nastavnih sredstava za izvođenje dodatne nastave.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost usvojenosti nastavnih sadržaja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu, prezentacija naučenog.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita BULE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Ovladavanje vještinom pjevanja, upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, usvajanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenog djela, razvijanje sluha, otkrivanje glazbe.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad(pjevačke probe), grupni i individualni, slušanje glazbenih primjera.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk.god.2018/2019.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole, razvijanje pozitivnog stava i ljubavi prema umjetničkoj i tradicijskoj glazbi, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Kopirni materijal.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje drugih izvođačkih ansambala i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Danijel RAJIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će: - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga - razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela - razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga - biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture i informatike. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: - Automatika, modelarstvo, prometna kultura	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2018./ 2019.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: - cjelokupan proces učenikova rada - sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju - funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina - solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost - estetske zahtjeve - organiziranost učenika tijekom rada - ekonomičnost u radu	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
		<i>Joško RUBELJ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	150	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje eko svijesti o očuvanju okoliša i zbrinjavanja otpada, re očuvanje školskog vrta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1 sat tjedno, četvrtkom.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Cijela školska godina.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Zaštita i očuvanje školskog vrta.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	3000 kuna za gnojivo, alate i sadnice.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Uživanje u postignućima svog rada, boravkom u prirodi i ljepšim uvjetima života.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Stjecanje sposobnosti očuvanja životnog prostora i jačanje eko svijesti, smanjenje otpada i zagađenja.	

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Plokiti Split, Slavonska 13, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2018. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2018./2019. školsku godinu

KLASA: 602-02/18-02/01
URBROJ: 2181-48-01-18-65

Ravnatelj škole

Mate Vuković
Mate Vuković, prof.



Predsjednica školskog odbora

Margita Bule
Margita Bule, prof.