

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2017./2018.



ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput „otvorene knjige“ u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

POVIJEST KURIKULUMA

Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUH VATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redosljed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURUKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski život sastoji se od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole šira je od poučavanja po nastavnim predmetima. **Nastavni plan i program dio su kurikuluma.**

Atribut NACIONALNI proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijelog odgojno – obrazovnog sustava u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Nacionalni kurikulum osigurava sadržajnu i standardnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA

- pomagati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školskog kurikuluma**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.

Nacionalni kurikulum nadređen je školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum ostvarenje je te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju, metode, udžbenike, odgojne, obrazovne i funkcionalne ciljeve određenih aktivnosti.**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ „PLOKITE“

Kurikulum OŠ „Plokite“ sadržava detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (informatika, njemački jezik, talijanski jezik, ekologija, odbojka), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih (mladi geografi, mladi povjesničari, klapa, pjevački zbor, vokalna grupa, literarna grupa, novinarska grupa, dramsko – recitatorska grupa, mladi prirodnjaci – biolozi, napredni kemičari, likovna grupa, vjeronaučna olimpijada, engleska dramska grupa, folklorna skupina, odbojka) i izvanškolskih aktivnosti (posjeti muzejima, kazališne predstave, jednodnevni izleti, školske ekurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava). Za svaku aktivnost naznačeni su ciljevi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme održavanja određenih aktivnosti... U školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet, dakle nešto po čemu je određena škola prepoznatljiva.

EKO - KVIZ

U našoj školi već dugi niz godina, na Dan planeta Zemlje organizira se Eko kviz. To je kviz obrazovno zabavnog karaktera. Cilj mu je razvijanje ekološke svijesti i osjetljivosti. No kako se učenici za kviz pripremaju i po nekoliko mjeseci, razvijaju se i druge značajne odgojne i obrazovne vrijednosti: samostalnost, kreativnost, kultura razgovora, čitanja i pisanja, poštivanje tuđih mišljenja i stavova, sposobnost izražavanja vlastitih stavova, umijeće pretraživanja literature...

CJELOGODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT

Tema ovogodišnjeg projekta je „LJEPOTA DALMATINSKIH OTOKA“. Već tijekom rujna tekuće nastavne godine započinju pripreme za projekt. Svaka razredna paralela mozaično će istraživati posebnosti jednog dalmatinskog otoka – geografska obilježja, prirodne ljepote povijesni razvoj, civilizacijsko – kulturološka obilježja, specifičan biljni i životinjski svijet, turističke značajke, gastronomska i enološka obilježja, tradicionalne recepte, običaje, nošnju, pjesme, plesove, mitove i legende, karakterističan govor, naglaske...Planirano je da učenici u pratnji svojih nastavnika posjete otoke koje istražuju. Posjeti otocima bit će planirani, dogovoreni, organizirani, provedeni i integrirani u nastavne izlete i ekskurzije. Opći cilj projekta je upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine, razvijanje domoljubnog i rodoljubnog osjećaja, razvijanje opće kulture kroz upoznavanje geografskih, povijesnih, jezičnih te dr. osobitosti i posebnosti hrvatskih krajeva. Poseban cilj odnosi se na upoznavanje specifičnosti zavičaja. Pojedinačne ciljeve za svaku paralelu planirat će učitelji i učenici.

Poželjno je u projekt infiltrirati i širu društvenu zajednicu – roditelje, znanstvenike, udruge, institucije...Rad na projektu temelji se na principu koncentričnih krugova – cjelogodišnjem istraživanju, kreativnosti, proučavanju... Projektni dan je sažeti prikaz svega onoga što se radilo tijekom cijele godine.

NOVINARSKA GRUPA

Mlade školske novinare čeka još jedna uzbudljiva, aktivna i dinamična godina. Planiraju se posjeti HNK – u; Lučkoj kapetaniji; RT Split; Gradskoj čistoći. I dalje će se raditi na ukazivanju potrebe za selektivnim odvajanjem otpada. Zahvaljujući Novinarskoj grupi, Gradski kotar Plokte dobio je nekoliko novih kontejnera, što je svakako poboljšalo kvalitetu života i rada u čistijem okruženju. Novinarska grupa ove školske godine planira svojim eko – akcijama ishoditi i postavljanje „ zelenih otoka „ na nekoliko kotarskih lokacija.

IZBORNA NASTAVA

Pored redovne nastave engleskog jezika, učenicima su ponuđena još dva strana jezika – talijanski i njemački jezik. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Planira se i međunarodna suradnja kroz posjete stranim veleposlanstvima te putovanje u Gardaland. Također postoji i veliki interes za nastavu informatike koja se odvija u specijaliziranoj i vrlo dobro opremljenoj informatičkoj učionici.

ŠKOLSKA ZADRUGA

Školska zadruga održava i njeguje školski vrt u kojemu se nalazi mladi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća te vazdazelenog i listopadnog drveća. Nastavit će se i s izradom prigodnih ukrasa za Uskrs, Božić i Valentinovo. I ove će školske godine Zadruga organizirati prodajne izložbe i sajmove, kako bi od prikupljenog novca mogla kupiti nove sadnice. Planiramo također u vrijeme dozrijevanja određenih vrsta ljekovitog bilja njihovo branje, sušenje i pakiranje u eko – ambalažu.

ŠKOLSKA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „Siniše Glavaševića“ iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, predstojnikom Katehetskog ureda Splitsko – dalmatinske županije Josipom Perišem te veteranima 4. gardijske brigade. Lijepoj prijateljskoj suradnji nadamo se i u buduće.

GOSTI I PREDAVANJA

Planiramo i s nizom predavanja na temu „Kako se zaštititi od različitih oblika ovisnosti“ kroz predavanja, na satima RZ, poučnim i zanimljivim prezentacijama na roditeljskim sastancima i razgovorima sa školskom liječnicom dr. med. Katarinom Tomelić Ercegović. Planiramo ugostiti i liječnike Hitne medicinske pomoći te predstavnike MUPA – a za učenike 1. razreda kako bi ih educirali o prometnoj kulturi. Za potrebe projekta pozvat ćemo profesore Turističkog menadžmenta te predstavnike TZ Split.

EKSKURZIJE I IZLETI

O planiranju, organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija razrednici će se dogovoriti s roditeljima na roditeljskim sastancima. Roditelji će biti nazočni na predstavljanju turističkih agencija i sami će odabrati agenciju koja nudi najkvalitetnije aranžmane uz najprihvatljivije cijene.

I ove ćemo školske godine 2017./2018. mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja i aktivnosti nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pomno planiranim školskim i izvanškolskim aktivnostima. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produbljivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i suradnje. Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „Plokite“.

Naglašavamo da smo otvoreni za različite oblike suradnje, pozitivne i negativne kritike, sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde.

SVIM NAŠIM UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO LIJEPU, USPJEŠNU I MIRNU ŠKOLSKU GODINU S OBILJEM NOVIH SAZANJA I DOBRIH OCJENA.

SRETN!

SADRŽAJ

<i>Dodatna nastava – plan</i>	9
<i>Dopunska nastava – plan</i>	25
<i>Izborna nastava – plan</i>	39
<i>Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan</i>	49
<i>Školski projekti – plan</i>	65
<i>Sat razrednika – plan</i>	67
<i>Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti – plan</i>	76

DODATNA NASTAVA – PLAN

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 1.abc

ime i prezime voditelja Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje logičkog mišljenja, generaliziranje kroz rješavanje složenijih matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijal (zbirke za dodatni rad, papir).

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost u svladavanju nastavnih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i> Matematika, 2.ab	<i>ime i prezime voditelja</i> Vesna ČENAN
<i>planirani broj učenika</i>	12
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje logičkog mišljenja, generaliziranje kroz rješavanje složenijih matematičkih problema.
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	Potrebni materijal (zbirke za dodatni rad, papir).
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	Potrebni materijal (zbirke za dodatni rad, papir).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 3.ab

ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje i individualan pristup).

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine

osnovna namjena dodatne nastave

Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući različite logičke zadatke i usvajaju matematičke sadržaje koji su veći od zadanih u nastavnom planu i programu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje i nastavni listići.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticati učenike na daljnje napredovanje i samostalno pronalaženje različitih tipova zadataka. Motivirati ih za osmišljavanje i primjenu inventivnih didaktičkih materijala kojima bi suučenicima pomogli u svladavanju matematičkih sadržaja.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 4.ab

ime i prezime voditelja Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Rad s darovitim učenicima i učenicima zainteresiranima za predmet, produbljivanje znanja, sposobnosti i interesa za matematiku. Razvijati matematičke sposobnosti i vještine rješavajući dodatne zadatke različitog tipa . Poticati učenike na samoučenje i rješavanje različitih tipova zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Različitim nastavnim metodama rješavati matematičke probleme, individualno i timski.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2017. /18.

osnovna namjena dodatne nastave

Usvajanje matematičkih znanja i vještina primjenjivih u rješavanju svakodnevnim životnim situacijama te sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Zbirka zadataka za dodatnu nastavu, papir za kopiranje, različiti didaktički materijali,...

način vrednovanja dodatne nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kvalitativna i kvantitativna procjena znanja, samovrednovanje te stupanj primjene matematičko - logičkog načina razmišljanja u životu.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i samoprocjena rezultata rada svakog učenika skupine te korištenje tih podataka u daljnjem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik, 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivona PERKOVIĆ, Dragana SARAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>		20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskog jezika.</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	<i>Jednom tjedno tijekom šk. god. 2017./18.</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	<i>Papir za kopiranje.</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Individualno, opisno praćenje učenika.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju.</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik, 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Lada NEVEŠĆANIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>			10
<i>planirani broj sati tjedno</i>			1
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Uvježbavanje svih jezičnih vještina. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine 2017. / 2018.</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju engleskoga jezika.</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	<i>Papir za kopiranje</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Individualno opisno praćenje učenika.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>Engleski jezik, 8.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ana TIKULIN</i>
<i>planirani broj učenika</i>		8	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskog jezika.</i>		
<i>način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</i>		
<i>vremenski okviri dodatne nastave</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</i>		
<i>osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju engleskog jezika.</i>		
<i>troškovnik detaljni za dodatnu nastavu</i>	<i>Papir za kopiranje</i>		
<i>način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Individualno opisno praćenje učenika.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Usvojeno znanje koristi se u daljnjem školovanju.</i>		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	Matematika, 5., 6 , 7. i 8.raz.	ime i prezime voditelja	Katica SVETINOVIĆ, Hrvojka I. RUBELJ
planirani broj učenika	50		
planirani broj sati tjedno	4		
ciljevi dodatne nastave	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.		
način realizacije dodatne nastave	Prema planovima i programima nastave matematike; heterogene grupe		
vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2017. /2018. Jedan sat tjedno uz pojačani rad pred natjecanje.		
osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.		
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.		
način vrednovanja dodatne nastave	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.		
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na gradskom natjecanju i korištenje istih u budućem radu.		

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Biologija, 7.raz.*

ime i prezime voditelja *Marijana SMOJE*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja iz biologije, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz biologije 7, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno, 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje, dodatni materijali...iznos procijenjen na 500 kn.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi biologije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje znanja u budućem radu i školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Kemija, 7.abc*

ime i prezime voditelja *Marijana SMOJE*

planirani broj učenika

7

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Nastavu kemije obogatiti dodatnim znanjima o kemijskom priboru, posuđu, kemijskom sastavu i njihovim svojstvima, sastavu i promjenama, koristeći se pritom pokusima, te dodatnom literaturom i rješavanjem složenijih zadataka.

način realizacije dodatne nastave

Po jedan sat tjedno za učenike 7. razreda, ukupno 1 sat tjedno.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2017/2018.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje vještina i sposobnosti za rješavanje složenijih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Sredstva za potreban materijal, pribor, posude i kemikalije.

način vrednovanja dodatne nastave

Školsko i županijsko natjecanje iz kemije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Provjeravanje usvojenosti sadržaja rješavanjem složenijih zadataka.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Geografija, 7abc*

ime i prezime voditelja *Tomislav TAFRA*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja

osnovna namjena dodatne nastave

U dodatnu nastavu uključeni su učenici ,7.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje

način vrednovanja dodatne nastave

*Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.*

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Fizika, 7.abc*

ime i prezime voditelja *Daniela JASPRICA*

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7.razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2017. /2018., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave	<i>Fizika, 8.ab</i>	ime i prezime voditelja	<i>Daniela JASPRICA</i>
planirani broj učenika			8
planirani broj sati tjedno			1
ciljevi dodatne nastave			<i>Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.</i>
način realizacije dodatne nastave			<i>Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.</i>
vremenski okviri dodatne nastave			<i>Tijekom školske godine 2017. /2018., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje.</i>
osnovna namjena dodatne nastave			<i>Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.</i>
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu			<i>Potrošni materijal (cca 100 kn)</i>
način vrednovanja dodatne nastave			<i>Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave			<i>Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.</i>

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Kemija, 8.ab*

ime i prezime voditelja *Joško RUBELJ*

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje većih znanja i vještina iz područja kemije, radeći pokuse, rješavajući složenije zadatke i probleme

način realizacije dodatne nastave

2 sata tjedno

vremenski okviri dodatne nastave

Školska godina 2017/2018

osnovna namjena dodatne nastave

Spremanje učenika na rješavanje problema i korištenje znanja u praktične svrhe

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

2000 kuna za kemikalije, pribor i posuđe, te papir

način vrednovanja dodatne nastave

Sudjelovanje na natjecanjima i učeničkim smotrama

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Sposobnost lakšeg savladavanja problemske nastave i bolje razumijevanje prirode oko sebe

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave *Hrvatski jezik, 8.ab*

ime i prezime voditelja *Ivana STAZIĆ*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena dodatne nastave

Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno, opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik / Matematika, 1.abc* **ime i prezime voditelja** *Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ*

planirani broj učenika

12

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave <i>Hrvatski jezik-Matematika, 2.ab</i>	ime i prezime voditelja <i>Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN</i>
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	<i>Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).</i>
način realizacije dopunske nastave	<i>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</i>
vremenski okviri dopunske nastave	<i>1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine</i>
osnovna namjena dopunske nastave	<i>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.</i>
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	<i>Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...</i>
način vrednovanja dopunske nastave	<i>Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave <i>Hrvatski jezik-Matematika 3.a b</i>	ime i prezime voditelja <i>Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ</i>
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	<i>Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.</i>
način realizacije dopunske nastave	<i>Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.</i>
vremenski okviri dopunske nastave	<i>1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine</i>
osnovna namjena dopunske nastave	<i>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.</i>
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	<i>Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 200 kuna)</i>
način vrednovanja dopunske nastave	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<i>Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik-Matematika - 4.ab* **ime i prezime voditelja** *Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pružiti učenicima pomoć u učenju i uspješnijem svladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskoga jezika, upućivati ih u strategije pamćenja i učenja te ih poticati na njihovu primjenu u svakodnevnom radu, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje sposobnosti, vještina, samopouzdanja u svladavanju nastavnih sadržaja te ih osvijestiti da je njihov neuspjeh privremen te da svojim uložnim vremenom i trudom mogu postati uspješniji i prevladati poteškoće.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima kao i svim drugim materijalima koji mogu pomoći u svladavanju poteškoća u učenju, različitim oblicima rada i metodama.

vremenski okviri dopunske nastave

Tijekom školske godine 2017. / 18.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učeniku u svladavanju različitih poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja te izgrađivati im samopouzdanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Oko 400 kn za različite materijale u radu s učenicima.

način vrednovanja dopunske nastave

Napredak učenika na satovima dopunske nastave, u redovnoj nastavi i pri pisanim i usmenim provjeravanjima gradiva.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Poticanje učenika na daljnju ustrajnost u radu, savjetovanje i pružanje pomoći kada god im zatreba, razvijati samodisciplinu i sustavnost u radu, informiranje i učenika i roditelja o napretku u radu te ih upućivati u način rada kod kuće.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 5.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja Ivona PERKOVIĆ, Dragana SARAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.</i>
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Individualnim pristupom</i>
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</i>
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.</i>
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	<i>Papir za kopiranje</i>
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave <i>Hrvatski jezik, 6.abc</i>	ime i prezime voditelja <i>Ivona PERKOVIĆ, Ivana STAZIĆ</i>
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	<i>Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovitoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje.</i>
način realizacije dopunske nastave	<i>Individualnim pristupom.</i>
vremenski okviri dopunske nastave	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.</i>
osnovna namjena dopunske nastave	<i>Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.</i>
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	<i>100 kuna za kopiranje i nastavnu opremu.</i>
način vrednovanja dopunske nastave	<i>Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<i>Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 7.abc

ime i prezime voditelja Ivona PERKOVIĆ, Dragana SARAČ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

100 kuna za kopiranje i nastavnu opremu.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pismeno, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave <i>Engleski jezik, 7.abc</i>	ime i prezime voditelja <i>Lada NEVEŠĆANIN</i>
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	<i>Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.</i>
način realizacije dopunske nastave	<i>Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.</i>
vremenski okviri dopunske nastave	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. (0. ili 6. šk. sat u jutarnjoj ili poslijepodnevnoj smjeni)</i>
osnovna namjena dopunske nastave	<i>Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.</i>
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	<i>Papir za fotokopiranje</i>
način vrednovanja dopunske nastave	<i>Postignuti rezultati u redovitoj nastavi</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<i>Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave <i>Engleski jezik, 8.ab</i>	ime i prezime voditelja <i>Ana TIKULIN</i>
planirani broj učenika	10
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi dopunske nastave	<i>Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.</i>
način realizacije dopunske nastave	<i>Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.</i>
vremenski okviri dopunske nastave	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</i>
osnovna namjena dopunske nastave	<i>Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.</i>
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	<i>Papir za fotokopiranje.</i>
način vrednovanja dopunske nastave	<i>Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.</i>
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	<i>Usvojeno znanje učenici će koristiti u daljnjem školovanju.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika, 5.abc

ime i prezime voditelja Katica SVETINOVIĆ

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat tjedno i ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje itd.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje se koristi u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i> <i>Engleski jezik 5. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ana SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.</i>
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.</i>
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</i>
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.</i>
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	<i>Papir za fotokopiranje.</i>
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.</i>
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	<i>Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.</i>

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 6.abc*

ime i prezime voditelja *Davor GALIĆ*

planirani broj učenika

5

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi lošije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave *Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.*

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika, 5., 6., 7. i 8.raz.	ime i prezime voditelja Katica SVETINOVIĆ, Hrvojka I. RUBELJ, Goran ČAVČIĆ
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.
način realizacije dopunske nastave	Prema planovima i programima nastave matematike.
vremenski okviri dopunske nastave	U pravilu jedan sat tjedno i ovisno o potrebama učenika.
osnovna namjena dopunske nastave	Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Papir za fotokopiranje itd.
način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Usvojeno znanje se koristi u daljnjem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Informatika, 5.abc	ime i prezime voditelja	Daniela JASPRICA
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati tjedno	4		
ciljevi izborne nastave	Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.		
način realizacije izborne nastave	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2017. /2018.		
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.		
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Informatika, 6.abc	ime i prezime voditelja	Katica SVETINVIĆ
planirani broj učenika	45		
planirani broj sati tjedno	4		
ciljevi izborne nastave	Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.		
način realizacije izborne nastave	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2017. /2018.		
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.		
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Informatika, 7.abc	ime i prezime voditelja	Danijel RAJIĆ
planirani broj učenika	28		
planirani broj sati tjedno	4		
ciljevi izborne nastave	<i>Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>		
način realizacije izborne nastave	<i>Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</i>		
vremenski okviri izborne nastave	<i>Tijekom školske godine 2017. /2018.</i>		
osnovna namjena izborne nastave	<i>Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</i>		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	<i>Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.</i>		
način vrednovanja izborne nastave	<i>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</i>		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	<i>U svakodnevnom životu i budućem školovanju.</i>		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Informatika, 8.b	ime i prezime voditelja	Danijel RAJIĆ
planirani broj učenika			14
planirani broj sati tjedno			2
ciljevi izborne nastave	Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.		
način realizacije izborne nastave	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.		
vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2017. /2018.		
osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.		
troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.		
način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave	U svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Njemački jezik, 5., 7.razred	ime i prezime voditelja	Zrinka BANIĆ
planirani broj učenika		50	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		Razvijanje jezičnih znanja i vještina te usvajanje kulturno-civilizacijskih sadržaja zemalja njemačkog govornog područja.	
način realizacije izborne nastave		Nastava se izvodi prema planu i programu izborne nastave.	
vremenski okviri izborne nastave		2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.	
osnovna namjena izborne nastave		Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku.	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu			
način vrednovanja izborne nastave		Pisane i usmene provjere znanja tijekom školske godine.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		Motivacija učenika za učenjem njemačkog jezika kao dijelom procesa cjeloživotnog obrazovanja.	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave *Talijanski jezik, 4., 5., 6., 7., 8.raz.* **ime i prezime voditelja** *Marina ŠAIN*

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stvaranje navika u upotrebi talijanskog jezika.

način realizacije izborne nastave

Prema planu i programu

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine

osnovna namjena izborne nastave

Učenje talijanskog jezika

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

1000 kuna

način vrednovanja izborne nastave

Brojčano i opisno

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

Poboljšanje daljnjeg rada

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Vjeronauk, 1., 3., 5., 7.raz.	ime i prezime voditelja	Miranda BANOVAC
planirani broj učenika		200	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		<i>Teološki, antropološki - vjernost Bogu i čovjeku; zatim ciljevi na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati</i>	
način realizacije izborne nastave		<i>Prema predviđenom planu i programu</i>	
vremenski okviri izborne nastave		<i>2 sata tjedno od rujna do lipnja</i>	
osnovna namjena izborne nastave		<i>Upoznavanje svoje vjere i općenito religija i usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere</i>	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu		<i>Nastavna sredstva i pomagala, hameri, papiri u boji... 400 kn</i>	
način vrednovanja izborne nastave		<i>Zajedničkom ocjenom iz predviđenih komponenti: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		<i>Motivacija učenika za življenje svog kršćanstva u svakodnevnom životu</i>	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Vjeronauk, 2., 4., 6., 8.raz.	ime i prezime voditelja	Ljiljana MATKOVIĆ
planirani broj učenika		180	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		<i>Teološki, antropološki - vjernost Bogu i čovjeku; zatim ciljevi na spoznajnoj, afektivnoj i djelatnoj razini - naučiti, osjećati i djelovati.</i>	
način realizacije izborne nastave		<i>Prema predviđenom planu i programu.</i>	
vremenski okviri izborne nastave		<i>2 sata tjedno od rujna do lipnja.</i>	
osnovna namjena izborne nastave		<i>Upoznavanje svoje vjere i općenito religija i usvajanje životnih stavova koji proizlaze iz vjere.</i>	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu		<i>Nastavna sredstva i pomagala, hameri, papiri u boji... 400 kn.</i>	
način vrednovanja izborne nastave		<i>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zajedničkom ocjenom iz predviđenih komponenti: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		<i>Motivacija učenika za življenje svog kršćanstva u svakodnevnom životu.</i>	

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave	Informatika, 8.a	ime i prezime voditelja	Daniela JASPRICA
planirani broj učenika		15	
planirani broj sati tjedno		2	
ciljevi izborne nastave		Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno sluzenje racunalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem skolovanju.	
način realizacije izborne nastave		Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	
vremenski okviri izborne nastave		Tijekom školske godine 2017. /2018.	
osnovna namjena izborne nastave		Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu		Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.	
način vrednovanja izborne nastave		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		U svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

IZLETI, TERENSKA, EKSKURZIJE – PLAN

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Poludnevni izlet, 1.abc	ime i prezime voditelja T. BULIĆ, D. BOJČIĆ, M. ŠPANJIĆ
planirani broj učenika	60	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.	
način realizacije aktivnosti	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18 9.mj. - Siguran put od kuće do škole - izvanučionička nastava 10.mj. - Posjet pekarnici ili prodavaonici kruha - terenska nastava 12.mj. - kazališna predstava - "Crvenkapica", GKM Split 3.mj. - kazališna predstava - "Šapice", GKM Split 4.mj. - Čistoća okoliša - izvanučionička nastava 5.mj. - Poludnevni izlet - OPG "Radošić"	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet, 2.ab	ime i prezime voditelja Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN
planirani broj učenika	51	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.	
način realizacije aktivnosti	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. 9. mj. - Sigurnost u prometu - izvanučionička nastava 10. mj. - Jesen u zavičaju - izvanučionička nastava Kazališna predstava - "Crvenkapica", GKM 12. mj. - Kazališna predstava "Božićna medalja za dobrotu" ("Z" produkciju) Kazališna predstava - "Snjegović poštar", GKLS 1. mj. - Zima u zavičaju - izvanučionička nastava 2. mj. - Kazališna predstava "Poštarska bajka" Kazalište mladih 4. mj. - Vode u zavičaju (rijeka Jadro) - izvanučionička nastava Kazališna predstava - Festival životinjskog carstva, Studio Suncokret 5. mj. - jednodnevni izlet, Mustang	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
način vrednovanja aktivnosti	Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet, 3.ab	ime i prezime voditelja Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ
planirani broj učenika	46	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
način realizacije aktivnosti	Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.: X. Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije (Jesen u zavičaju); Orijentacija u prostoru (Zvezdano selo - Mosor) Dani kruha - radionica XI. Zdravlje - posjet zdravstvenoj ustanovi Šegrt Hlapić - kino projekcija XII. Kazališna predstava (Božićna tema) I. Vlak u snijegu: Kinoteka Zlatna vrata II. Dioklecijanova škrinjica - projekt grada Splita III. Prometni poligon V. Promet - izvanučionička nastava Školski projekt "Naši škoji" Jednodnevni izlet	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
način vrednovanja aktivnosti	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Ekskurzija 4.b ; 4.a 2 cjelodnevna izleta	ime i prezime voditelja M. FILIPOVIĆ, J. RADOVNIKOVIĆ
planirani broj učenika	40	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
način realizacije aktivnosti	Posjeti,razgledavanje,upoznavanje,promatranje,prikupljanje,sudjelovanje, realizacija ideja.	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18. : X. mj. - Dani zahvalnosti za plodove zemlje X. / XI. mj. - Čovjek to sam ja (projekt) 4. b XI. mj. - posjet Muzeju Hrvatskih arheoloških spomenika kazališna predstava " Priče iz davnine " XII. mj. - 1 kino predstava II. mj. - kazališna predstava III. mj. - Blago našeg Marjana - projekt V. mj. - Cjelodnevni izlet (4.a) - Ekскурzija ?! (4. b) - posjet Prirodoslovnom muzeju grada Splita VI. mj. - cjelodnevni izlet (4. a)	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama,razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti,prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka,razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Novac potreban za prijevoz učenika,za ulaznice u razne ustanove,za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
način vrednovanja aktivnosti	Analiza realiziranih ciljeva,zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje,a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet i terenske nastave, 5.abc	ime i prezime voditelja J. RUBELJ, D. SARAČ, M. BANOVAČ
planirani broj učenika	57	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima R. Hrvatske kao i uočavanje prirodnih bogatstava. Razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja navedenih bogatstava i raditi na njihovoj socijalizaciji.	
način realizacije aktivnosti	Putovanja, posjeti, razgledavanja. U organizaciji jednodnevnoga izleta odabirom agencije od strane Vijeća roditelja.	
vremenski okviri aktivnosti	1. terenska nastava: Marjan (10. / 11. mjesec) 2. terenska nastava: Salona (3. / 4. mjesec) Jednodnevni izlet - destinacija u dogovoru s roditeljima i učenicima(5. mjesec)	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imati će u školi organiziranu nastavu). Troškovi se odnose na prijevoz djece i ulaznice.	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz redovnu nastavu, učenici pripremaju usmena i pisana izvješća, izrađuju plakate i prezentacije.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pripremanje učenika na snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama, razvijanje njihovih socijalnih vještina, bogaćenje njihove opće kulture,	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti STAZIĆ	Jednodnevni izlet, 6.abc	ime i prezime voditelja Silvija DEŠPOJA, Josipa CAKTAŠ, Ivana
planirani broj učenika	50	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	<i>Učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote Republike Hrvatske</i>	
način realizacije aktivnosti	<i>Odabir agencija osnovom pristiglih ponuda.</i>	
vremenski okviri aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet u proljeće 2018. godine. Destinacija: otok Brač.</i>	
osnovna namjena aktivnosti	<i>Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.</i>	
troškovnik detaljni za aktivnosti	<i>Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imati će u školi organiziranu nastavu).</i>	
način vrednovanja aktivnosti	<i>Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<i>Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Ekskurzija, 7.abc	ime i prezime voditelja M. SMOJE, G. ČAVČIĆ, L. NEVEŠĆANIN
planirani broj učenika	53	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	<i>Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti učenike na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima</i>	
način realizacije aktivnosti	<i>Terenska nastava u Istru- odabirom agencije na ponudu, te dogovorom s roditeljima i učenicima.</i>	
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom šk. God. 2017/2018 prema dogovoru sa agencijom i roditeljima.</i>	
osnovna namjena aktivnosti	<i>Sadržaje iz udžbenika pretočiti u konkretne prostore i sadržaje i povezati sa konkretnim životom. Isticanje potrebe upoznavanja i čuvanja onoga što nam je ostavljeno u nasljeđe i što je neprocjenjivo. Diviti se ljepotama prirode i maštovitosti i kreativnosti ljudi koji su s puno umješnosti i ljubavi stvarali.</i>	
troškovnik detaljni za aktivnosti	<i>Ulaznice, prijevoz, ponuda agencije</i>	
način vrednovanja aktivnosti	<i>Analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama...</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<i>Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu geografije, povijesti, biologije i hrvatskog jezika.</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet, 8.ab	ime i prezime voditelja Ana TIKULIN, Margita BULE
planirani broj učenika	43	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote Republike Hrvatske.	
način realizacije aktivnosti	Odabir vijeća roditelja i učenika te suglasnost razrednika između tri agencije putem natječaja.	
vremenski okviri aktivnosti	Jednodnevni izlet tijekom 5. mjeseca - otok Hvar	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imat će u školi organiziranu nastavu)	
način vrednovanja aktivnosti	Izješće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Snalaženje u svakodnevnom životu, a za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog djelovanja učenika direktno poučavanje na terenu prenijeti u odgojno-obrazovni proces kroz redovnu nastavu glazbene kulture i engleskog jezika.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Projekt "Posjet osmih razreda VUKOVARU"	ime i prezime voditelja Ana TIKULIN, Margita BULE
planirani broj učenika	43	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, žrtvama za Domovinu...	
način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	
vremenski okviri aktivnosti	Terenska nastava - trodnevni posjet Vukovaru u sklopu nastave Povijesti početkom ožujka.	
osnovna namjena aktivnosti	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Ulaznice, prijevoz	
način vrednovanja aktivnosti	analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama...	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Osviještenost u svakodnevnom životu	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti STAZIĆ	Posjet muzejima (Prirodoslovni muzej i Muzej grada Splita), obilazak Dioklecijanove palače, 6. abc	ime i prezime voditelja Silvija DEŠPOJA, Josipa CAKTAŠ, Ivana
planirani broj učenika	50	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje kulturnih, povijesnih, vjerskih znamenitosti naše županije, upoznavanje flore i faune i uočavanje međusobne povezanosti čovjeka i prirode, upoznavanje običaja i načina života ljudi našega zavičaja, primjena naučenoga u različitim životnim situacijama te razvijanje zajedništva i socijalizacije kroz zajedničko druženje.</i>	
način realizacije aktivnosti	<i>Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom i tematskim predavanjima na terenu.</i>	
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom šk. god. 2017./18.</i>	
osnovna namjena aktivnosti	<i>Ostvariti postavljene ciljeve.</i>	
troškovnik detaljni za aktivnosti	<i>Ulaznice, prijevoz.</i>	
način vrednovanja aktivnosti	<i>Izvješće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<i>Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.</i>	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Posjet muzejima (Pomorski muzej), kazalištu i kinu, 5.abc	ime i prezime voditelja J. RUBELJ, D. SARAČ, M. BANOVAČ
planirani broj učenika	57	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti		
način realizacije aktivnosti	Posjetima kazalištu, kinu i muzeju. U kazalištu pogledati kazališnu predstavu, u kinu pogledati film, u muzeju nakon posjeta odraditi radionicu modeliranja.	
vremenski okviri aktivnosti	Kazalište - 1. obrazovno razdoblje Kino - 2. obrazovno razdoblje Posjet Pomorskom muzeju - 1. obrazovno razdoblje	
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati opću kulturu svakoga pojedinca i bogatiti njihova saznanja u svijetu koji ih okružuje. Razvijati njihove socijalne vještine.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imati će u školi organiziranu nastavu). Troškovi se odnose na prijevoz djece i ulaznice.	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz redovnu nastavu, učenici pripremaju usmena i pisana izvješća, izrađuju plakate i prezentacije.	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet Pomorskom muzeju (cijela škola u sklopu školskog projekta)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Svi nastavnici škole</i>
<i>planirani broj učenika</i>	400		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati se s postavom Pomorskog muzeja.</i>		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>U muzeju nakon posjeta odraditi radionicu modeliranja.</i>		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine.</i>		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijati opću kulturu svakoga pojedinca i bogatiti njihova saznanja u svijetu koji ih okružuje. Razvijati njihove socijalne vještine.</i>		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	<i>Ulaznice, prijevoz.</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Vrednovanje kroz redovnu nastavu, učenici pripremaju usmena i pisana izvješća, izrađuju plakate i prezentacije. Vrednovanje kroz školski projekt.</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.</i>		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Posjet Pomorskom muzeju ; Kazališne predstave, 8.ab	ime i prezime voditelja Ana TIKULIN, Margita BULE
planirani broj učenika	43	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti	
način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju (uključenost u radionice), posjet kulturnoj ustanovi	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god.	
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati opću kulturu svakog pojedinca, bogatiti njihove saznanja o svijetu koji ih okružuje, Razvijati senzibilitet za umjetnost i spoznaju da svakog od nas čeka mjesto u gledalištu, a možda i na podiju koncertne ili kazališne dvorane	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Cijena ulaznice ili radionice u muzej, cijena predstave i cijena za prijevoz autobusom (pokrivaju roditelji)	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz redovnu nastavu-referati, plakati, osvrtni). Vrednovanje kroz šk. projekt	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pripremiti učenike za sudjelovanje u radu i cijeloživotno učenje, povećati stupanj opće kulture svakog učenika	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Posjet Pomorskom muzeju	ime i prezime voditelja Marijana SMOJE
planirani broj učenika	17	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti	
način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju (uključenost u radionice), posjet kulturnoj ustanovi	
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk. god.	
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati opću kulturu svakoga pojedinca i bogatiti njihova saznanja u svijetu koji ih okružuje. Razvijati njihove socijalne vještine.	
troškovnik detaljni za aktivnosti	Cijena ulaznice ili radionice u muzej, cijena predstave i cijena za prijevoz autobusom (pokrivaju roditelji)	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz sat razrednika-referati, plakati, osvrti	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti	Posjet Prirodoslovnom muzeju 7.abc	ime i prezime voditelja M. SMOJE, G. ČAVČIĆ, L. NEVEŠĆANIN
planirani broj učenika	53	
razred ili razredi		
ciljevi aktivnosti	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti naše županije, upoznavanje flore i faune i uočavanje međusobne povezanosti čovjeka i prirode, primjena naučenoga u različitim životnim situacijama te razvijanje zajedništva i socijalizacije kroz zajedničko druženje.</i>	
način realizacije aktivnosti	<i>Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom i tematskim predavanjima na terenu.</i>	
vremenski okviri aktivnosti	<i>Tijekom šk. God. 2017./18.</i>	
osnovna namjena aktivnosti	<i>Ostvariti postavljene ciljeve.</i>	
troškovnik detaljni za aktivnosti	<i>Ulaznice, prijevoz</i>	
način vrednovanja aktivnosti	<i>Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<i>Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.</i>	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

naziv projekta	Naši škoji	ime i prezime voditelja	Silvija DEŠPOJA
planirani broj učenika	390		
planirani broj sati tjedno	2		
ciljevi projekta	Razvijati i uključiti interdisciplinarna znanja kroz definirane projektne aktivnosti o temi Otoci - razvijati timski rad, suradnju s učenicima i učiteljima te razvijati prezentacijske vještine - poticati i razvijati ueničko kreativno izražavanje, zajedništvo te pozitivan odnos prema radu - osposobiti učenike na izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stava - njegovati i promicati kulturnu baštinu naših Jadranskih otoka		
način realizacije projekta	Posjeti institucijama i organizacijama - integrirani dani - izrada plakata, literami i likovni radovi, slike, fotografije, prezentacije - predavanja u školi kroz cjelodnevni rad s učenicima i roditeljima		
vremenski okviri projekta	Kroz cijelu godinu		
osnovna namjena projekta	- uključiti što veći broj učenika, nastavnika i roditelja - poticati i razvijati ueničku kreativnost - poticati i razvijati ljubav prema domovini		
troškovnik detaljni za projekt	1000 kn		
način vrednovanja projekta	- zainteresiranost i uključenost učenika u rad - priprema i održavanje predavanja, izrada plakata, literaranih i likovnih radova		
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Motivirati učenike za proučavanje geografskog, povijesnog i kulturnog aspekta naših otoka - poticati učenike na kreativnost i razvijati ljubav prema domovini - otvarati školu prema roditeljima i široj zajednici - otvorena vrata škole		

SAT RAZREDNIKA – PLAN

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 1.abc

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.

broj učenika

60

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2017/18.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

- različiti didaktički materijali

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 2.ab
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Vanja SARIĆ, Vesna ČENAN

broj učenika

51

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

- izgrađivati kvalitetne međuljudske odnose,
- usvajati norme ponašanja prema kućnom redu škole i primjenjivati iste
- osposobljavati uč. za učenje i razvijati pozitivne stavove prema učenju
- razvijati radne navike
- čuvati zdravlje i razvijati svijest o zdravoj prehrani
- pridržavati se prometnih pravila kako bi put od kuće do škole bio što sigurniji
- njegovati zdrave obiteljske odnose
- razvijati pozitivno blagdansko ozračje
- čuvati prirodu koja nas okružuje

način realizacije sati razrednika

.primjena naučenog u svakodnevnom okružju individualno / grupno

vremenski okviri

-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.

osnovna namjena

-postupno izgrađivati osobnost u svrhu socijalizacije, suradnje, tolerancije i kvalitetnog života u zajednici

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

-razgovorom, raspravom, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija

način korištenja rezultata vrednovanja

--analiziranje realiziranih ciljeva i postavljenih zadataka u svrhu poboljšanja istih
-jačanje osobnosti

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 3.ab
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ

broj učenika

46

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

različiti didaktički materijali (500 kuna)

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 4.abc
godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ

broj učenika

40

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

tijekom školske godine 2017./18.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

Različiti didaktički materijali.

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Razmjenom iskustava (u suradnji sa psihologinjom), radionicama u kojima je psihologinja sukoordinator (2. obrazovno razdoblje šk. God.) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 5. abc

ime i prezime razrednika Joško RUBELJ, Dragana SARAČ, Miranda BANOVAČ

godišnji plan razrednika

Upoznati učenike s pravilnikom kućnog reda škole, pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju, razvijati komunikacijske vještine, osvještavati socijalnu dimenziju, poticati na očuvanje okoliša, kroz kazališne predstave, filmove, terenske nastave njegovati ljubav prema umjetnosti i domovini, pratiti učenike na poligon, upozoriti na različite vrste ovisnosti

broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Uspostaviti dobru suradnju i dobru komunikaciju u razredu, razvijati stav poštovanja i odgovornosti prema radu, učiteljima, starijima, školskoj imovini, njegovati osjećaj za kulturno, lijepo, domoljubno, razvijati kritičko mišljenje, upućivati na zdravu komunikaciju

način realizacije sati razrednika

Razgovor, parlaonica, film, kazališne predstave, terenske nastave, igre, ankete

vremenski okviri

Cijela školska godina

osnovna namjena

Stvoriti zdravu i pozitivnu "klimu" u razredu i potaknuti na odgovoran odnos prema školi, obavezama i učiteljima

troškovnik detaljni

Oko 300 kn - za potrebne materijale za rad

način vrednovanja

Kroz razgovor, raspravu, analizu anketa,

način korištenja rezultata vrednovanja

Konstruktivnim razgovorom doći do konkretnih zaključaka o društveno prihvatljivom ponašanju i usvajanju vrijednosti i stavova u životu

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 6.abc

ime i prezime razrednika *Silvija DEŠPOJA, Josipa CAKTAŠ, Anita VARNICA*

godišnji plan razrednika

Kućni red škole;, pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.

Integracija sadržaja GOO i ZO:

GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija

ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.

Školski poligon, Kazališne predstave, Terenska nastava

broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 7.abc

ime i prezime razrednika *Marijana SMOJE, Goran ČAVČIĆ, Lada NEVEŠĆANIN*

godišnji plan razrednika

*Kućni red škole;, pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života.
Integracija sadržaja GOO i ZO:
GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija
ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevnne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje.
Kazališne predstave
Terenska nastava - ekskurzija*

broj učenika

52

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje i osudu svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrijednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

način realizacije sati razrednika

Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, proučavanje i istraživanje.

vremenski okviri

Tijekom školske godine 2017./2018.

osnovna namjena

Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.

troškovnik detaljni

papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa

način vrednovanja

Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 8.ab

godišnji plan razrednika

ime i prezime razrednika Ana TIKULIN, Margita BULE

Vrijednost ljudskog rada, odnos čovjeka prema prirodi, ljudske potrebe, kako čuvamo svoje zdravlje, razne vrste ovisnosti, prva ljubav, zanimljivosti iz svijeta sporta, kulture i znanosti, posjet kazalištu, posjet i radionice u Pomorskom muzeju, posjet Vukovaru-gradu heroju, u sklopu projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja, uspjeh preko rada i upornosti, pubertet, izbor zanimanja

broj učenika

43

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Promicanje zdravog načina života usvajanjem zdravih životnih navika i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje i odmak od svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrijednosti koje im pomažu u oblikovanju vlastitog identiteta te ih pripremiti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema društvenom životu, skrenuti pozornost na zamke koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Implementirati teme građanskog i zdravstvenog odgoja kroz satove razrednika u obliku radionica. Informirati učenike s programima srednjih škola (u svrhu odabira i odluke o upisu u srednju školu). Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti pojedinaca za uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, razvijati osobni i socijalni razvoj samoprocjenom i procjenom ciljeva drugih osoba. Osposobiti učenike za svrhovito i organizirano upravljanje učenjem i slobodnom vremenom kao pripravom za cjeloživotno učenje i trajno usavršavanje osobnosti. Osposobljavati učenike za argumentirane rasprave.

način realizacije sati razrednika

Razgovorom, primjerima dobre prakse, grupnim radom, suradnjom s stručnim službama, parlamentarnom raspravom...

vremenski okviri

Cijela školska godina, jedan sat tjedno

osnovna namjena

Potaknuti učenike na kritičko mišljenje, na razvijanje stava uvažavanja različitosti, tolerancije, poticati na odgovoran odnos prema radu i preuzetim obavezama, gajiti osjećaj poštovanja prema autoritetu i odraslima, proširivati horizonte znanja na svim razinama

troškovnik detaljni

Papir, hameri, ulaznice za kulturna događanja... (50 kn po učeniku)

način vrednovanja

Razgovorom, anketama, konkretnim zaduženjima i realizacijom planiranog, razgovorom s roditeljima i stručnim suradnicima

način korištenja rezultata vrednovanja

Detaljno analizirati ankete, konstruktivno razgovarati o svim situacijama kako bi učenici sami došli do zaključaka koje je društveno-prihvatljivo i poželjno ponašanje, što i kao se ne smije ponašati, koje vrijednosti i stavove usvajati

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Recitatorska grupa - Folklor, 1.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Danica BOJČIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti. Njegovanje i promicanje narodne baštine Republike Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, rad u grupi i individualni rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./ 2018. u trajanju od 35 sati, a po potrebi i više , osobito prije nastupa.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne strukture usvajanje i njegovanje starih plesova, briga o postojećim nošnjama u školi, upoznavanje narodnih običaja i nošnji, obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja. Usvajanje i njegovanje starih plesova. Poticati i razvijati kreativnost, ritmičke i plesne aktivnosti. Briga o postojećim narodnim nošnjama u školi. Upoznavanje narodnih običaja i nošnji. Obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Potrebna je stručna edukacija voditelja , seminarima (cijena jednog seminara iznosi 600 kn); potrebna je i odjeća za učenike (približno 150 kn po učeniku).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, uspješnost na školskim priredbama i mogućim smotrama folkloru i recitacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Nastup na školskim priredbama, sudjelovanje na smotri folkloru kao i na drugim prigodnim događanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti	Bajkoljupci, 1.c	ime i prezime voditelja Marija ŠPANJIĆ
planirani broj učenika	15	
planirani broj sati tjedno	1	
ciljevi aktivnosti	<i>Razvijati čitalačke sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanje pročitanoga, izražajno čitanje. Bogaćenje učeničkoga rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti i proširivanje znanja. Poticanje učenika na očuvanje moralnih vrijednosti, na razmišljanje.</i>	
način realizacije aktivnosti	<i>Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, preporučavanje, samostalno sastavljanje priča- literarno izražavanje, likovno izražavanje dramatizacija...</i>	
vremenski okviri aktivnosti	<i>Jedan sat tjedno tijekom godine 2017./18.</i>	
osnovna namjena aktivnosti	<i>Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, razvijati usmene i pisane sposobnosti.</i>	
troškovnik detaljni za aktivnost	<i>Papir A4, kolaž, škare, ljepilo i ostalo...</i>	
način vrednovanja aktivnosti	<i>Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti</i>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<i>Korištenje usvojenih znanja, vještina i moralnih vrijednosti u svakodnevnom životu.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja Vanja SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./18.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	-poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	-500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa, 2.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Vesna ČENAN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno u šk. godini 2017./18.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nabaviti suvremeniju literaturu, krep papir u boji, platno, hamer u boji, ljepilo, karton, spužve različitih debljina, lutke-ginjoli...= 600 Kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 3.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana VUKIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>-omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>-poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>-500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>-poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa, 3.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ruža GUĆ
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno u šk. Godini 2017./2018.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Nabaviti suvremeniju literaturu, krep papir u boji, platno, hamer u boji, ljepilo, karton, spužve različitih debljina, lutke-ginjoli...= 600 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 4.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Jasna RADOVNIKOVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2017./18.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Tehničko-likovna grupa, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Razvijanje sposobnosti i vještina u vizualnoj komunikaciji, razvijanje taktilnih vještina i spretnosti u radu rukama. Poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja predmeta različite namjene (dekorativnih, funkcionalnih, istraživačkih,...). Jačati samopouzdanje, poticati vještinu promišljanja, uočavati važnost i individualnog i timskoga rada i suradnje. Pridonijeti razvoju zornog i apstraktnog mišljenja.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Usvajanjem i primjenom tehničkih i likovnih pojmova u praktičnom radu. Poznavanje s robotikom (Zajednica tehničke kulture grada Splita).</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2017. / 18.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Omogućiti učenicima razvijanje osobnih potencijala u tehničkom i likovnom području. Osposobiti ih za sustavno promišljanje o svakodnevnim životnim potrebama te strategijama koje će im omogućiti realizaciju ideja. Poticati kreativnost, maštu i inovativnost.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>Oko 1000 kn za materijale.</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Aktivnost učenika u radu, ulaganje vremena i promišljanja o zadatku, procjena estetskog i funkcionalnog dojma učenikovog uratka.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Usvojena znanja primjenjivati u životnim situacijama.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projektni dan - večer matematike</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Katica SVETINOVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Grupni i individualni rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2017	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje zabavne stvari matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Listovi sa zadacima, olovke, spajalice, karte, žetoni	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zahvalnica za sudjelovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Marina ŠAIN
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi i korisnih institucija u našem okruženju. Stimulirati učenike na opisivanje utisaka sa terenske nastave i na slobodno izražavanje svojih stavova.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>U školi i van nje</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Stjecanje znanja, vještina i navika immanentnih novinarskom poslu. Razvijanje sposobnosti percepcije, mišljenja i kreativnog izražavanja. Učenički se radovi stavljaju na web stranicu škole, na pano u hodniku škole i u školski list.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1000 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Usmeno na grupnim sastancima</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Na sastancima se evaluiraju rezultati i potiče učenike na kvalitetniji rad.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	<i>Marina ŠAIN</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznavanje kulture baštine naše domovine kao i kulture baštine Italije.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>U školi i van nje, u Hrvatskoj i u Italiji.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine. Posjet Italiji /Gardaland7 se planira početkom svibnja 2018.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Stjecanje znanja o kulturnoj baštini Hrvatske i Italije i poticanje pozitivnih stavova prema njenom čuvanju.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Usmeno na grupnim sastancima</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Razgovorom na terenskoj nastavi i pismeno u učeničkim radovima</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	<i>Silvija DEŠPOJA</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Školskim razglasom.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Povijesna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Silvija DEŠPOJA
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, pravilno vrednovanje povijesnih događaja, uočavanje bitnog. Razvijati ljubav prema povijesti kao predmetu, istraživački rad, razvijanje kreativnosti.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Putem posjete muzeju, prikupljanje materijala, izrada panoa i plakata. Sudjelovanjem u školskom projektu.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Obilježavanje značajnih datuma i događaja.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>Papir za kopiranje, nabava nastavnih sredstava za izvođenje dodatne nastave.</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Ostvarenost planiranog, uspješnost usvojenosti nastavnih sadržaja.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu, prezentacija naučenog.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školski pjevački zbor</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	ovladavanje vještinom pjevanja, upoznavanje sa partiturama, usvajanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenog djela, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva, oblikovanje glazbenog ukusa djece, razvijanje i poštovanje prema umjetničkom i općem kulturnom stvaralaštvu, otkrivanje glazbe svoje i drugih zemalja	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	praktični rad, grupni rad, individualni rad, slušanje glazbe, posjet koncertima	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom šk.god.2017/2018	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan škole	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi pojedinih koncerata van škole	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	opisnom ocjenom prema zalaganju na nastavi zbora, praćenje prema osjećaju za ritam, muzikalnosti i talentu	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	školske priredbe i školski projekti	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dječja klapa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Ovladavanje vještinom pjevanja, upoznavanje sa partiturama, ovladavanje notnim pismom, usvajanje vokalne tehnike, osposobljavanje i poticanje za samostalno izvođenje, razvijanje intonativne sigurnosti, rad na interpretaciji pjesama	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Praktični rad , grupni i individualni rad, slušanje primjera klapskog izvođenja	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017/2018	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Nastupi u školi, razvijanje pozitivnog stava i ljubavi prema tradiciji, kulturnoj baštini svoga kraja	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi kopiranja notnog materijala	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, praćenje osjećaja za ritam, muzikalnost, talent	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za sudjelovanje u aktivnostima i izvan škole,šk.priredbe i šk.projekt	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> svi učitelji od 2. do 8.razreda
<i>planirani broj učenika</i>	50	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	0	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Masovnije uključivanje učenika na međunarodna natjecanja.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Prema planovima i programima hrvatskog matematičkog društva.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom 2. i 3. mjeseca.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Popularizacija nastave matematike.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>Fotokopimi papir uz samofinanciranje učenika u iznosu 15 kn.</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana MATKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Na zadanu temu koja je svake godine različita, potaknuti učenike na razumijevanje ponuđenog sadržaja, probuditi zdravi natjecateljski duh, proširiti horizonte znanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Kroz isčitavanje sadržaja, tombole, križaljke, asocijacije, posjete kulturnih ustanova, pismeno i usmeno provjeravanje i natjecanje na školskoj, biskupijskoj i eventualno državnoj razini.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Od rujna do travnja po dva sata tjedno, po dogovoru s učenicima, prije samog natjecanja radi se intezivnije i češće.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti i poticati na kvalitetno osmišljavanje vremena. Razvijati osjećaj za timski rad i zdravi natjecateljski duh. Proširivati obavezne sadržaje.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papiri, ulaznice prilikom natjecanja (200 kn).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Odabirom najuspješnijih učenika koji će predstavljati školu na natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Motivacija za kulturna događanja, druženje, natjecanje...	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Karitativna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	<i>Ljiljana MATKOVIĆ</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Potaknuti učenike na solidarnost i pomoć ljudima u potrebi. Razvijati i promicati konkretnu ljubav na djelu. Uključiti se u sve humanitarne akcije u školi.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Sakupljanje humanitarne pomoći za akcije Crvenog križa i Bijelog štapa, Caritas Splitsko-makarske biskupije, MAK-ovih "Za tisuću radosti", organiziranje prodajne izložbe, organiziranje besplatnih repeticija u suradnji sa župom MPK; odgovarati za tekuće potrebe, suradnja s udrugom "Marijini obroc" i "Zdenac".</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom cijele školske godine, intezivirano po potrebi u određenim periodima.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijati empatiju za bližnjega, posebno za potrebite, socijalnu osjetljivost, timski rad i suradnju, poticati samopoštovanje i poštovanje drugoga.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>300 kn (potrošni materijal i pokloni za posjete)</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Pohvala i poticaj za sudjelovanje u radu grupe, analiza uspješnosti provedenih akcija, organiziranje zahvalnog izleta.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Stečena iskustva podijeliti s razrednim odjelom, uklopiti iskustva timskog rada u neposrednu nastavu.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>KUD škole</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	150	<i>Ljiljana MATKOVIĆ</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti. Njegovanje i promicanje narodne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje zajedništva u radu i obilježavanje posebnih datuma i događanja tijekom godine	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u paru, rad u grupi i individualni rad, smotre radova.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost. Obilježavanje blagdana i drugih prigodnih događanja. Izlagati radove učenika	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Repromaterijali (500,00kn)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, uspješnost na školskim priredbama.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Oplemenjivanje i nadopunjavanje školskih sadržaja kako odgojnih tako i obrazovnih.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50	<i>Joško RUBELJ</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Razvijanje i jačanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša i zdravlja ljudi</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>2 sata tjedno</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2017/2018</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>očavanje i proširenje školskog vrta, čuvanje okoliša i zdravlja učenika</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>3000 kuna za gnojivo, pribor za rad u vrtu i nove sadnice</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Uživanje u postignućima svog rada, te ljepši i čišći okoliš</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Razvijena eko svijet i održavanje zdravog načina života</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi geografi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Tomislav TAFRA
<i>planirani broj učenika</i>	13	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, uz povećan terenski rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak, travanj, svibanj. Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	U grupu Mladi geografi uključeni su učenici 5.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Prema dogovoru	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština - engleski jezik</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Ana SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>		11	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>		<i>Upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske te prezentacija istraživanja na engleskom jeziku.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>		<i>Istraživanje, prezentacija, posjeta ustanovama.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>		<i>Jedan školski sat tjedno te po potrebi terenska nastava tijekom godine.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>		<i>Prezentacija hrvatske kulturne baštine na engleskom jeziku, stjecanje međukulturalne kompetencije.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		500 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		<i>Razgovor, izvještaj.</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		<i>Usmene prezentacije i pisani radovi.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učenička zadruga</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	<i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetničkog duha i organizacijskih sposobnosti, radnih navika i samostalnosti u radu, poticanje timskog rada.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u sekcijama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2017/2018.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje smisla za poduzetništvo, mašte i kreativnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Financiranje putem natječaja i prodajnih izložbi.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na smotrama, prezentacije i prodajne izložbe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa (5. i 7. razredi)</i>	<i>ime i prezime voditelja Lada SARAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uočiti, istražiti i kreativno oblikovati 2D i 3D crtama, ploham, površinama, masom, volumenom i prostorom. Stvarati nove likovno estetske kvalitete u prostoru.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje, organizirati školske izložbe.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	500 kn	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	<i>Ivona PERKOVIĆ</i>
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	<i>Potaknuti učenike na samostalno, kreativno izražavanje na materinjem jeziku. Razvijati ljubav prema lijepom izričaju i evaluaciji svojih i tuđih radova. Usavršavanje govornih vrednota.</i>	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<i>Usmeno i pismeno.</i>	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<i>Razvijati vještine i navike u, poglavito, pismenom izražavanju na hrvatskom jeziku.</i>	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	<i>1000 kuna</i>	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Usmeno i pismeno</i>	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<i>Sudjelovanje na školskim priredbama, na Lidranu, objavljivanje radova u dječjim tiskovinama.</i>	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projektni dan - večer matematike</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Katica SVETINOVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Grupni i individualni rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prosinac 2017	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje zabavne stvari matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Listovi sa zadacima, olovke, spajalice, karte, žetoni	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Zahvalnica za sudjelovanje	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara</i>	<i>ime i prezime voditelja Danijel RAJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	25	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture i informatike. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: <ul style="list-style-type: none">- Automatika- Modelarstvo- Prometna kultura	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2017/ 2018	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none">- cjelokupan proces učenikova rada- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost- estetske zahtjeve, ekonomičnost u radu- organiziranost učenika tijekom rada, udjel svakog pojedinog učenika u zajedničkom radu	

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statua Osnovne škole Plokiti Split, Slavonska 13, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2017./2018. školsku godinu

*KLASA: 602-02/17-02/02
URBROJ: 2181-48-17-01*

Ravnatelj škole

Mate Vuković, prof.

Predsjednica školskog odbora

Margita Bule, prof.